

**Module (Course Syllabus) Catalogue**

**2024-2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **College/ Institute**  | **کۆلێژ تەکنیکى کارگێرى هەولێر** |
| **Department** | **تەکنیکى میدیا** |
| **Module Name** | **Media Technologies تەكنەلۆژياى ميديا -** |
| **Module Code** | **MET105** |
| **Degree** | **Technical Diploma Bachler High Diploma Master PhD** |
| **Semester** | **2St Semester** |
| **Qualification** | **Media (Radio & Television)** |
| **Scientific Title**  | **Assistant professor** |
| **ECTS (Credits)** |  |
| **Module type** | **Prerequisite Core Assist.** |
| **Weekly hours** | **4** |  |
| **Weekly hours (Theory)** | **(2)hr Class** | **( 163 )Total hrs Workload** |
| **Weekly hours (Practical)** | **( )hr Class** | **( )Total hrs Workload** |
| **Number of Weeks** | **12** |
| **Lecturer (Theory)** | **ظاهر حمدأمین صابر**  |
| **E-Mail & Mobile NO.** | **Zahir.Sabir@epu.edu.iq** **, 07504622573**  |
| **Lecturer (Practical)** |  |
| **E-Mail & Mobile NO.** |  |
| **Websites**  |  |

**Course Book**

|  |  |
| --- | --- |
| **Course Description** | چەمکی تەکنەلۆژیای میدیا ئاماژەیە بۆ بەکارهێنانی هەموو تەکنەلۆژیای مۆدێرن لەگواستنەوەی داتابۆ دەرهێنانی زانیاری بەسوود ، وە خستنە بەردەستی ئەو کەسانەی پێویستیان پێیەتی، بەکارهێنانى تەکنەلۆژیا لە بوارى میدیا هەموو داهێنانەکان لەخۆ دەگرێت کە ئاسانکاری بۆ ژیانی مرۆڤ دەکات، میدیا کە ئەکرکى پەیوەندی کردنە بۆ گەیاندنی زانیاری یان هەواڵ بۆ ڕای گشتی ، تا پێناسەیەکی کورت لەبارەی تەکنەلۆژیای میدیا بهێنینە پێش وەک ڕێگەیەک بۆ پەیوەندیکردن لەگەڵ جەماوەر لەڕێگەی تەکنەلۆژیاوە. |
| **Course objectives** | ئامانجى ئەم بابەتە ناساندنى تەکنەلۆژیای میدیایی بە قوتابیان و شارەزایی بوونیانن لە چۆنیەتى درووستبوونى ئامرازەکانى میدیاو گەیشتن بەسەردەمى ئەمرۆ گرنگیان لە بوارى میدیایی دا. |
| **Student's obligation** | قوتابیان لە کۆرسە دا سەرچاوەى زانستیان پێدەرێت ڕاپۆرت و سمینار ئامادەدەکەن و پێشکەشى دەکەن .  |
| **Required Learning Materials**  | لەبەر ئەوەى قوتابیان لە سیستەمى ECTS محوەرى سەرەکی وانەکە بابەتەکان ئامادەدەکرێت دواتر گفتۆگۆى لەبارەى دەکرێت و پرسیار دەخرێتە روو.  |
| **Evaluation** | ‌ **Task** | **Weight (Marks)** | **Due Week** | **Relevant Learning Outcome** |
| Paper Review  |  |  |  |
| Assignments | Homework | 5 |  |  |
| Class Activity | 5 |  |  |
| Report | 5 |  |  |
| Seminar | 5 |  |  |
| Essay | 5 |  |  |
| Project | 5 |  |  |
| Quiz | 6 |  |  |
| Lab. | - |  |  |
| Midterm Exam | 24 |  |  |
| Final Exam | 40 |  |  |
| Total | 100 |  |  |
| **Specific learning outcome:** | 1. قوتابى شارەزاى هەموو لایەنە تەکنیکەکانى ئامرازەکانى میدیا دەبێت.
2. قوتابی هەموو سیستەمەکانى تەکنەلۆژىایی میدیا دەناسێت.
3. پێداویسستەکانى پێکهاتەى تەلەفزیۆنى دەزانێت.
4. پێداویستى و پێکهاتەکانى میدیایی ئەلیکترۆنى دەزانێت.
5. پێداویستى و پێکهاتەکانى رۆژنامە دەزانێت.
6. پێداویستى و پێکهاتەکانى ڕادیۆ دەزانێت.
7. شارەزایی سیستەمى پەخشى میدیایی دەبێت.
 |
| **Course References‌:** | 1. أياد شاکر البكري، عام ٢٠٠٠ حرب المحطات الفضائية، دار الشروق للنشر والتوزيع،عمان، الأردن.
2. حسن عماد مكاوي، تكنولوجية الإتصال الحديثة في عصر المعلومات، الدار المصرية- اللبنانية، القاهرة، ١٩٩٩
3. عبد القادر بن الشيخ، الجمهور العربي والبث التلفزيوني المباشر، الوسط الحضري مثالا، اتحاد إذاعات الدول العربية، تونس، ١٩٩٩
4. هدى عمر السباعي إعلام جديد تكنولوجيا جديدة ، المجموعة العربية للتدريب والنشر،٢٠١٨
 |
| **Learning Outcome** | **Week** | **Course topics (Theory)** |
|  |  | 1. تەكنەلۆژیای نوێی پەیوەندیی و زانیاری
 |
|  |  | 1. کارلێککردن ميديا لەسەردەمى تەکنەلۆژیاىى نوێ
 |
|  |  | 1. وێب تیڤى ( پێکهاتە، تایبەتمەندییەکان، کاریگەرى )
 |
|  |  | 1. باش و خراپەکانى وێب تێڤى
 |
|  |  | 1. ڕادیۆى دیجیتاڵى ( پێکهاتە، تایبەتمەندییەکان، کاریگەرى )
 |
|  |  | 1. باش و خراپەکانى ڕادیۆى دیجیتاڵى
 |
|  |  | 1. تەكنەلۆژیای میدیایی نوێ ( پێکهاتە، تایبەتمەندییەکان، کاریگەرى )
 |
|  |  | 1. شیواز و جۆرەکانى میدیایی نوێ
 |
|  |  | 1. تەكنەلۆژیای میدیایی و موجۆ
 |
|  |  | 1. تەكنەلۆژیای میدیایی لەسەردەمى جیهانگیرى
 |
|  |  | 1. تەكنەلۆژیای نوێ داهاتووى میدیا
 |
|  |  | 1. داهاتووى میدیا باو دوایی هاتنى تەکنەلۆژیای نوێی میدیایی
 |
|  **Questions Example Design - گرنگترین قۆناغەکانى پەرەسەندى تەلەفزیۆن چین؟**  |
|  **Extra notes:** |
| **External Evaluator** |