



Module (Course Syllabus) Catalogue 2023-2024

College/ Institute	Khabat Technical Institute	
Department	The Legal Administrative	
Module Name	Kurdology and Human Rirhts	
Module Code	KUR101	
Degree	Technical Diploma <input type="checkbox"/> / Bachler <input type="checkbox"/> High Diploma <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> PhD <input type="checkbox"/>	
Semester	1th	
Qualification	Applied Linguistics	
Scientific Title	Assistant Lecturer	
ECTS (Credits)	5	
Module type	Prerequisite <input type="checkbox"/> Core <input type="checkbox"/> Assist. <input type="checkbox"/>	
Weekly hours	3	
Weekly hours (Theory)	(2)hr Class	(1)Total hrs Workload
Weekly hours (Practical)	()hr Class	()Total hrs Workload
Number of Weeks	12	
Lecturer (Theory)	Sharmeen Rasool Ahmed	
E-Mail & Mobile NO.	Sharmeen. ahmad@epu.edu.iq 09647504303047	
Lecturer (Practical)	Wirya Maaroof Hamadsaaed	
E-Mail & Mobile NO.	wirya.hamadsaaed@epu.edu.iq 09647504862826	
Websites		

Course Book

Course Description

ئامانج له خویندنی ئەم پرۆگرامە ناساندنی زانستی کوردۆلۆجییه به قوتابییان و باسکردنی ئەو بابەتانهیه که په یوهستن به لیکۆلینهوه دهربارهی کورد و شارەزایی کردنی قوتابییان به چه مک و دهربراوه تاییه تهکانی په یوهست بهم بابەته (کوردۆلۆجی)، که مه بهست لێی شارەزا کردنی قوتابیییه له بنه ما گشتییهکانی کوردۆلۆجی و ناساندنی وهک زانستییکی سه بهخۆ و له هه مان کاتدا په یوهستدار به لایه نهکانی تره وه، ههروه ها پیدانی زانیارییه به قوتابییان و خویندکارانی کورد، تا شارەزاییان دهربارهی زمان و ئەدهب و جوگرافیا و میژوو و ئاین کلتور و ره چه لهکی کورد هه بیته و بیته کارناسانییهک و بهرچاو پوونیییهک بو خویندکاران.

ئامانجی ناساندنی مافهکانی مروڤه به شیوهیهکی گشتی و پوخت، ههروه ها بابەتهکان باسی له دهستپییکی په ره سه نندی مافهکانی مروڤ و جو لهی و ئاراسته ی ره هه ندهکانی له کومه لگه ی مروڤایه تیدا، ههروه ها خستنه پروو و دیاریکردنی ئاستی یاسا "ئاسمانی و ئاینی و شارستانیییهکانه له پابه ندبوونیان به به ها و بنه ما گشتیییهکانی مافی مروڤ، هاوکات باسی په ره سه نندی مافهکانی مروڤ له قوناغ و سه رده مه جیاوازهکانی، وهک سه دهکانی (ناوه راست و پۆشنگه ری و هاوچه رخ) ههروه ها باس له دانپیدانانی نیوده وه له تی به مافهکانی مروڤ له ریگای ریخراوه نیوده وه له تییه کاند، له پیشهنگی هه موویان دانپیدانانی ریخراوی نه ته وه یه کگرتوو هکان به ماف و ئازادییهکان دهخه یه پروو، ههروه ها باسی دیموکراسی و جو رهکانی و مافی چاره ی خو نووسین و گشت ئەو نه هه مه تییا نه ی که گه له که مان به سه ری هاتوو له قوناغه جیاوازهکانی ژیا نی به شیوه ی ئەنفال و جینۆساید که دژی میله ته که مان کراوه له ژیر دهستی ده سه لاته سه تمکارهکانی یهک به دوای یهک. ههروه ها ناساندنی جیندهر و تیورهکانی.

<p>Course objectives</p>	<p>ئامانچ له خویندنی ئەم پرۆگرامە ناساندنی زانستی کوردۆلۆجییه به قوتابییان و باسکردنی ئەو بابەتانهیه که په یوهستن به لیکۆلینهوه دهربارهی کورد و شارەزایی کردنی قوتابییان به چه مک و دهربراوه تاییهتەکانی په یوهست به م بابەتە (کوردۆلۆجی)، که مەبەست لێی شارەزا کردنی قوتابییە له بنەمان گشتییەکانی کوردۆلۆجی و ناساندنی وهک زانستیکی سەربەخۆ و له هەمان کاتدا په یوهستدار به لایەنهکانی ترهوه، ههروهها پیدانی زانیارییه به قوتابییان و خویندکارانی کورد، تا شارەزاییان دهربارهی زمان و ئەدەب و جوگرافیا و میژوو و ئاین کلتور و رهچهلهکی کورد ههبیته و بیته کارناسانییهک و بهرچا و پروونییهک بۆ خویندکاران.</p>			
<p>Student's obligation</p>	<p>لهسەر قوتابی پێویسته بهشداری بهردهوامییان ههبیته له پرۆسهی وانهگوتنهوهدا ئەویش به وهلامدانهوهی ئەو پرسیارانهی که له لایەن مامۆستاوه ئاراستهیان دهکریته، ههروهها ئەنجامدانی (چوار)کویز و پیشکهشکردنی سیمینار و ئەنجامدانی ئەرکی مالهوه و راپۆرت و تاقیکردنهوهی کۆتایی وەرژ.</p>			
<p>Required Learning Materials</p>	<p>بهکارهینانی (پاوه رپۆینت)، له رینگهی داتاشۆوه، بۆ ناوینشانه سهرهکییهکان و سهردیڕ و پیناسه و پوخته و دهرئهنجامهکان، بۆ پۆلینکردنی بابتهکان و راقه و روونکردنهوهی خاله گرنگ و پێویستهکانن ویرای هینانهوهی نمونهی پێویست لهسەر بابتهکان. ههروهها بهکارهینانی پینووسی ماجیک و تهختهی سپی، بهشداریپیکردنی قوتابییان له هینانهوه و نووسینهوهی نمونهکاندا. هاوکات پیدانی سههرچاوهی بهکهک، بۆ ئەوهی بتوانرێ لهگهڵ محازهرهکهدا هاوکاریک بێ بۆ روونکردنهوه و گهیااندنی بابتهکه</p>			
<p>Evaluation</p>	<p>Task</p>	<p>Weight (Marks)</p>	<p>Due Week</p>	<p>Relevant Learning</p>

				Outcome	
	Assignments	Homework	10	3	%10
		Class Activity	2	4	%2
		Report	8	5	%8
		Seminar	8	6	%8
		Essay			
		Project			
	Quiz	8	7	%8	
	Lab.				
	Midterm Exam	24	10	%24	
	Final Exam	40	12	%40	
	Total	100		%100	
Specific learning outcome:	<ul style="list-style-type: none"> • قوتابی وا فیرکھی چون به باشی ئەم یاسایه تیبگات که باس له مافه کانی مروۆف دهکات. • قهتابی وا تیبگه یه نیت له چالاکی مافه مروییه کان. • قوتابی فیربکهی له جومگه سه ره کییه کانی دادوهری که دهوړیکی بالای هه بووه له بیردۆزی یاسایی مافی مروۆف. • راهینانی قوتابی و شاره زاکردنی له سه ره بنه مای مافی مروۆف و جیاکردنه وه یان له یه کتری. • فیرکردنی قوتابی و شاره زابوونیان له سه ره مافی مروۆف. 				
Course References:	<p>١. <u>کور دۆلۆجی</u>، پ.ی. سه لام ناوخۆش و نه ریمان عه بدولا و ئیدریس عه بدولا، چاپی چوارهم، چاپخانه ی مناره، هه ولیر، ٢٠٠٩.</p> <p>٢. <u>کور دناسی</u>، م. سه رسام خلیل عومه ر و م. شاکر رهزا، چاپی یه که م، چاپخانه ی شه هاب، هه ولیر، ٢٠١٨.</p> <p>٣. <u>کور دۆلۆجی</u>، د. عه بدولوا حید موشیر دزهیی، چاپی یه که م، چاپخانه ی پاک، هه ولیر، ٢٠١١.</p> <p>٤. <u>میژووی ئەدهبی کوردی</u>، عه لائه دین سه جادی، چاپی دووهم، ١٩٧١.</p>				

- ٥_ ئەدەبی کوردی و هونەرەکانی ئەدەب، د.شوکرێه رەسول، مطابع التعليم العالي، ١٩٨٩.
- ٦_ میژووی کورد و کوردستان، محەمەد مەردۆخی کوردستانی، و. عەبدول کەریم محەمەد سەعید، چاپی دووهم، خانەیی چاپ و بلاوکردنەو هی چوارچرا. سلیمانی، ٢٠٠٧
- ٧_ میژووی ئەدەبی کوردی، د. مەرف خەزەنەدار، بەرگی یەكەم، دەزگای چاپ و بلاوکردنەو هی ئاراس، ٢٠١٠.
- ٨_ التنظيم القانوني لضمانات حقوق الانسان و حرياته، د.كاوه ياسين سليم، مكتب الجامعي الحديث، الاسكندرية، ٢٠١٨
- ٩_ حقوق الانسان تطوره و مضمونه و حمايته، د.رياض عزيز هادي، ٢٠١٧
- ١٠_ اليات التنظيم الدولي لحماية حقوق الانسان، طاهر بو جلال، ٢٠١٣
- ١١_ حقوق الانسان، د.ماجد راغب الحلو، دار الجامعة الجديدة، الاسكندرية، ٢٠٠٦.
- ١٢_ د.محمد الزحيلي، حقوق الانسان في الاسلام دراسة المقارنة مع اعلام العالمي، ١٩٩٧
- ١٣_ فيصل شنتاوي، حقوق الانسان و القانون الدولي الانساني، ٢٠٠٤
- ١٤_ الاتفاقية الدولية للحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية لسنة ١٩٦٦
- ١٥_ الاعلام العالمي لحقوق النسان ١٩٤٨
- ١٦_ ميثاق الامم المتحدة لسنة ١٩٤٥
- ١٧_ كاوه ياسين سليم، بازيان يونس محي الدين، كوردناسی و مافه كانی مرۆڤ ٢٠٢١

١٨_ مافهكانى مروّف (فلسفه، ياسا،ههريمى كوردستان) د.طه عمر رشيد
١٩_ ناساندن و پيناسهى مافهكانى مروّف،كۆمهليك نووسهر، وهرگيپرانى
ابراهيم سالى (لاجانى) ٢٠١١

Course topics (Theory)	Week	Learning Outcome
چهمك و پيناسهى كوردۆلۆجى	يهكهم	
چهمك و پيناسهى زمان	دووهم	
ئهرك و تايبهتمهندييهكانى زمان	سپيهم	
ئاستهكانى زمان	چوارهم	
خيزانه زمانهكانى جيهان و شوينى زمانى كوردى	پينجهم	
دابهبهشبوونى زمان و پهيدابوونى زار	ئشهشم	
ديالكتهكانى زمانى كوردى	حهوتهم	
زمانى ستاندهر	ههشتهم	
فونيمهكانى زمانى كوردى	نويهم	
ئهدهبى كوردى، جورهكانى ئهدهب	دهيهم	
هونهرهكانى ئهدهب، ئهدهبى فولكلور	يازدهم	
جوگرافياى كوردستان، سنورى كوردستانى گهوره	دوازدهم	
Practical Topics	Week	Learning Outcome
مافى مروّف (چهمك و پيناسه)	يهكهم	
ميژووى مافى مروّف (سهرهلدان و پيشكهوتنى مافى مروّف)		

پۆلینکاری مافی مرۆف _ جۆرهکانی مافی مرۆف _ خهسلهتهکانی مافی مرۆف	دووه م	
سهرچاوهکانی مافی مرۆف_ سهرچاوه نیشتمانییهکان (دهستورویاساکان)، سهرچاوه نیودهولهتییهکان (رێکهتنامه و پهیماننامه نیودهولهتییهکان)	سێیه م	
پاراستنی مافی مرۆف (له حالهتی ئاشتی و شهڕ) میکانیزمی پاراستن و بهرهنگاربوونهوهی پیشیکاری مافهکانی مرۆف	چاره م	
جینۆساید (چه مک و پیناسه) میژووی جینۆساید، ئامانجهکانی جینۆساید	پینجه م	
شیوازهکانی جینۆساید	شه شه م	
رێکهوتننامهی قهدهغهکردن و سزادان له سهر جینۆساید	حهوته م	
جینۆساید دژی میلهتهی کورد	ئه نفال و کیمیا باران_ جینۆسایدی ئیزیدیهکان	
کاریهگهیهکانی ئه نفال له رووی (مرۆیی_ ئابوری_ ژینگهیی)	ههشته م	
ههلهکانی ناساندنی جینۆسایدی کورد (له سهر ئاستی ناوخو و نیودهلهتی)	نۆیه م	
ناساندنی جینۆسایدی کورد_ چه مک و پیناسه	دهیه م	
تیۆرهکانی جینۆساید	یازده م	
پێگهی ئافرهتی کورد له میژوودا	دوازده م	
جینۆساید و خیزان_ جینۆساید و کلتور_ جینۆساید و سیاسهت_ جینۆساید و ئابوری		

Questions Example Design

پرسیار و وهلامی نمونهیی

نونهی پرسیارهکان:

پ/ س له مانهیی خوارهوه پیناسه بکه:

۴_ فونۆلۆجی

۳_ زمان

۲_ دیالیکت

۱_ کوردۆلۆجی

پ/٢ تايبه تمه ندييه كانى زمان بژميره و باسيان بکه.

پ/٣ ئەم بۆشاييانەى خواره وه به وشەى گونجاو پرېکه وه:

١_..... ئاستيکى گرنكى زمانه، که له ديوى ناوه وهى هيمما ياخود زمان دهکۆلته وه، واته په يوه ندى به (ناو و ناوليتراو) هه يه.

٢_ شيوه زاره كانى ديالکتى گوران بریتين له و و

٣_ و بریتين له و کوردناسه پوژئاو اييانه ي له باره ي کورد شتيان نووسيبوو.

٤_ ولاتى کوردان به سهر چهند هه ريمىک دابه شکرابوون، وهک و و

٥_ ديزک کيان کتبيکى به ناوى له سهر کورد نووسيوه.

پ/٤/وه لامي ئەمانه بده ره وه.

١_ ههنگاه كانى چونييه تى دروستبوونى زمانى ستاندهر به ريگه ي پلانى زمانى باس بکه.

٢_ ئەدهب چييه؟ به كورتى پيناسه ي بکه. رهگه زه كانى ئەدهب چين؟ بيانژميره.

٣_ له سهر چ بنه مايه ك بريار له سهر ديارى كردنى خزمایه تى نيوان زمانه كان و پوليئكرديان ده دريت؟

٤_ پينچ جياوازى نيوان زمان و ديالكت بنوسه.

٥_ له ههلبژدنى زاريك له زاره كانى زمان بو ئەوه ي بكریته زمانى ستاندارد پيوسته چهند لایه نيك

له بهرچاو بگيریت؟ ئەم لایه نانه چين؟

٦_ پينچ هوکاري ليکولینه وهى بيانیه كان له سهر کورد و کوردستان بنوسه و به كورتى باسيان بکه.

پرسیاره كانى مافى مروّف و جینۆساید:

پرسیارى يه كه م/ پیناسه ی ئەمانه ی خواره وه بکه:

١_ مافى مروّف له روانگه ي ئايه نە ئاسمانیه كان ٢_ مافى مروّف له روانگه ي نه ته وه يه كگرتوو ه كان

٣_ مافه سروشتیه كانى مروّف

پرسیارى دووه م/

تايبه تمه ندييه كانى دهستور بژميره.

پرسیاری سنییه م / وهلامی ئەمانه ی خواره وه بدهره وه.

۱_ پیناسه ی جینۆساید بکه و ئامانجه کانی بژمییره و باسیان بکه.

۲_ جۆره کانی مافی مروّف بژمییره و باسیان بکه.

۳_ به کورتی باسی جیندهر بکه؟ هوکار و کاریگه ری چیه له سهر مروّف بیانژمییره.

Extra notes:

External Evaluator:

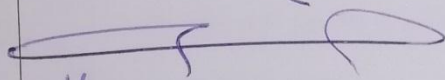
دواي پيداچونه وهی تپي و تپي به

کورس يوكي (كور در لويي و حامي صرورق و چسويدير)

تسپيخان كورد كه يكي يكي رينمايه كان داخراوه

نه دواي سيله يسه كاي هونديك تپي .

چيگاي ده بت هر سته .



م. م. محمد قادر صالح

طابو ستاي ياي اي گيني

۱۷۵۰۶۵۶۶۶۹

