

## Module (Course Syllabus) Catalogue (2023-2024)

College/ Institute	پهیمانگای تهکنیکی کۆیه	
Department	ئافرهتان و له دايك بوون	
Module Name	Ethics	
Module Code		
Degree	Technical Diploma <input type="checkbox"/>	Bachelor <input type="checkbox"/>
	High Diploma <input type="checkbox"/>	Master <input checked="" type="checkbox"/>
		PhD <input type="checkbox"/>
Semester	چوارهم	
Qualification	ماستر	
Scientific Title	مامۆستا	
ECTS (Credits)	5	
Module type	Prerequisite <input type="checkbox"/>	Core <input checked="" type="checkbox"/>
		Assist. <input type="checkbox"/>
Weekly hours	۲	74
Weekly hours (Theory)	(2 )hr Class	( 37)Total hrs Workload
Weekly hours (Practical)	(2 )hr Class	(37)Total hrs Workload
Number of Weeks	12	
Lecturer (Theory)	Shireen saeed kareem	
E-Mail & Mobile NO.	<a href="mailto:Shireen.kareem@epu.edu.iq">Shireen.kareem@epu.edu.iq</a>	
Lecturer (Practical)	Shireen saeed kareem	
E-Mail & Mobile NO.	<a href="mailto:Shireen.kareem@epu.edu.iq">Shireen.kareem@epu.edu.iq</a>	
Websites		

# Course Book

## Course Description

گرينگى ئەم كۆرسە لەو خۆي دەبىنيتوھ كە خويندى رەوشتى پيشەيى  
گرينگىكى زۇري ھەيە، ئەويش بەھۇي دروستكردى كاريگەرى لە ژيانى  
پيشەيى پەرستار لە داھاتوو كەوا راپەراندنى ھەموو كاروچالاكيەكانيان  
دەوستيتە سەر شيوازي ھەلسووكەوت ورفتاريان لەگەل نەخۇش وخەلكى،  
لە ناو دام و دەزگاكان تەندروستتەكان وكارى رۇژانەي، كەواتە دەتوانين  
بلىن بەھۇكارىك دادەنريت بۇ قوتابى كە لەريگەي ئەم كۆرسەوھ قوتابى  
شارەزاي كۆمەلىك پرنسيپ وياساي رەفتاري فيري دەبىت كەپپويستە  
چۇن مامەلە لەگەل فەرمانبەر و نەخۇش وھاولاتى بكرىت ماف وئەر كەكانى  
چيە؟ گرينگى ئەم كۆرسە دەگەينە ئەو ئەنجامەي كەوا سەر كەوتنى  
پەرستار لەكارەكانيان دەوستتە سەر چۇنيەتى رەفتار كرىن لەگەل  
دەوروبەر.

• تيگەيشتنى چەمكى سەرەكى ك ورسەكە

چەمكى بابەتى رەوشتى پىشەيى بەمانايى بوونى كۆمەلىك بىنەمايى رەفتارى  
وشارەزاكردنى پەرستار پىان بەشىويەكى باش وورد.

• بىنەماو بىردۆزى كۆرسەكە:

گرىنگىرىن بىنەماو بىنچىنەوبىردۆزەكانى رەوشتى پىشەيى دەگەریتەو سەر  
بوونى سەرچاوەكانى رەوشتى پىشەيى ھەبوو لە ناو دەزگا  
تەندروستىەكان.

زانىنى تەواو بە لايەنە گرىنگىەكانى بابەتەكە :

1-لەبەرئەوھى پىشەيى پەرستارى بە پلە يەك مرؤقدۆستىە بۇيە خۇيىندى  
رەوشتى پىشەيى زۆر گرىنگە.

2-تاوكو پەرستار بەبەردەوامى پەيوەست بىت بەلايەنى رەوشتى ويژدان  
گرىنگى پىدان.

• زانىن وتىگەيشتىنى پىويست بۇ داين كىردنى ھەلى كاردن

كاتىك پەرستار رازابىتەو بە رەوشت جوانى ھەلسوكەوتى باش كە ئەم  
بابەتە رۇلىكى گرىنگى ھەيە لە بەرووپىشبردنى لايەنى كەسايەتى رەوشتى  
پەرستار، ئەوا لە ھەموو شوين دەزگايەك بەبەردەوامى جىگايى دىبىتەو  
وكارى خۇي دەبىت.

11. Course objective:

- فیرکردن و راهینانی قوتابیان به بنه ماو پرنسیپه کانی ره وشتی و رهفتاری به شیوازیکی توکمه ویاسایی دوور له هر هه له یک له داهاتوو .

2- فیرکردنی قوتابی په رستاری له سه ر جیا کردنه وهی جوره کانی رفتاری راست و چهوت له په کتری له کاتی راپه راندنی کاره کانی.

3- نه نجامدان و جیبه جیکردنی کار و چالاکیه ته ندروستیه کان و گفتوگو کردن له گهل لایه نی به رامبه ر کاتیک شیوازیکی فه رمی هه بیت بؤ به رژه وهندی گشتی له ریگهی رهفتاری ویستراو.

4- فیرکردن و راهینانی قوتابی له سه ر پیاده کردن و جیگرکردنی مافه و نه رکه کانی له ریگهی بابه تی ره وشتی پیشه یی.

	<p><u>5- فيرکردنى قوتابى له بارهى رهوشتى رۇشنييري وسايقۇلۇجى كۇمەلايه تى.</u></p> <p><u>6- شارەزاكردىنى قوتابى پەرستارى له سەر چۇنيه تى په يوه نديكردىني پيشه يي له روى شىوازي قسه كردن ودهربرينه ئه رينه يه كان.</u></p> <p><u>7- ئاشناكردىنى قوتابى له سەر رۇل وگرينگى پەرستار له بواري تهندروستى به رده وام خۇ به روو پيشبردن.</u></p> <p><u>ئاشناكردىنى تهاوى قوتابيان به م بابته به تهاوى وچۇنيه تى ناسينه وهو به ييردن به چۇنيه تى هه لسووكه وتكردن له گهل ژينگه ي ناو دهزگا نهندروستيه كان وشاره زا بوون له ريگا وميتوده جيهانيه كانى رفتاركردن</u></p>
<p><b>Student's obligation</b></p>	<p>له گرينگترين ئهركه كانى قوتابى برىتين له:</p> <p>1- ئاماده بوون له محازره و په يوه ست بوون به كاتى ديارىكراو.</p> <p>2- جيبه جىكردىنى هه موو ئهرك چالاكك كه مامۇستا پيده سپيريت وهكو ئاماده كرىنى سمينارو وراپۇرت و تاقىكردنه وه..هتد.</p> <p>3- ئاگادار بوون و تركيز خستنه سهر بابته تى رهوشتى پيشه يي به مه به ستى په يوه ست بوونيان له داها توو.</p> <p>4- قوتابى به شيوه ي گرۇپ كارده كهن، و دابه شكروان به پيى بوونى ژماره ي قوتابى له هۇل، تاوه كو به جوانترين شيوه بابته كه و ره بگرن، وه زانيارى له باره ي چۇنيه تى رفتاركردن به باشى گفتوگو بكرىت.</p>
<p><b>Required Learning Mat</b></p>	<p>به شيوه كى گشتى تيكه له له به كار هينانى داتاشۇپاوه رپؤينت و پيدانى ملزمه و وايت بۇرد روونكردنه وه ي بابته كه به ريگايى باسكردن و روونكردنه وه و دواتر گفتوگو و پرسىارو وه لام و دروستكردىنى گرۇپات و اتا هه موو ريگايه كى نوى په يره وده كه م به مه به ستى فير كردن و تيگه يشتنى قوتابى.</p>

Serials					
	Task	Weight (Marks)	Due Week	Relevant Learning Outcome	
Evaluation	Paper Review				
	Assignments	Homework	10	4-6	به هۆی نهركى مال (۵.۳) نمره ده بئیت قوتابى ناماده ده بئیت بۆ پرسىار كردن له سهر بابتهى نوئ كه نه خویندریت .
		Class Activity	2	4-6	چالاكى پۆل گرینگی تاییهتی ههیه بۆ ههموو خویندكاران و دیاری كردنی قوتابى چالاك له پۆل
		Report	8	3	نووسینی (۱) راپۆرت له ههر سمیستهریک ده بئیته هۆی پیدانی زانیاری زۆر له سهر نه م بابتهى كه راپۆرتی له سهر كراوه
		Seminar	8	2	پیشكه شکردنی (۱) سیمینار له ههر سمیستهریک قوتابى توانای باشی ده بئیت له پیشكه شکردنی سیمینار له داها توو.
		Essay	-----		
		Project	-----		
	Quiz	8	5-9	نه جامدانی (۲) کیوز سوودی زۆر ده بی بۆ پیدانی شاره زایی قوتابیان له بابته كه وه چونیهتی وه لام دانه وهی پرسىاره كان.	
	Lab.	-----			
	Midterm Exam	24	7-8	تاقیكردنه وهی مید تیرم ( نمره له سهر 24 كه )	
Final Exam	40	15-16	تاقیكردنه وهی كۆتایی . 40 تیۆری نمره		

	Total	100	كۆى گشتى نمرهكان ئەبىتە (۱۰۰) نمره.
	<p>تاقىكردنهوهى (Mid Term) مېد تېرم تىۋرى)</p> <p>نمره 24</p> <p>نمره بۇ تاقىكردنهوهى تىۋرى .</p> <p>(۲) كىوز بو ھەر كىوز ۸ نمره .</p> <p><math>4 = (2 \times 2)</math></p> <p>چل (۴۰) نمره لەسەر ( راپۆرت ، سېمىنار ، ووتار ، نەركى مال ، چالاكى پۇل بەم شىۋە نمرهكان دابەش ئەكەم.</p> <p>(۱) راپۆرت بۇ ھەر راپۆرتىك ۸ نمره</p> <p><math>8 = (1 \times 8)</math> نمره</p> <p>(۱) سېمىنار بۇ ھەر سېمىنارىك ۸ نمره</p> <p><math>8 = (1 \times 8)</math> نمره</p> <p>(۲) نەركى مال بۇ ھەر نەركىكى مال ۴ نمره ئەبىت</p> <p><math>8 = (4 \times 2)</math> نمره.</p> <p>چالاكى پۇل (۲) نمره.</p> <p>. final practical</p> <p>(تاقىكردنهوهى تىۋرى كۆتابى ۴۰) final theory</p> <p>(۲۴ فاینەل + ۸ كىوز + ھۆم وورك ۱۰ + چالاكى ۲ + راپۆرتوسمىنار ۱۶ = ۶۰</p> <p>كۆتابى سمىستەر = ۴۰</p> <p><math>100 = 60 + 40</math></p>		
Specific learning outcome :	<p>لە كۆتابى نەم كورسە دا خويندكار پىويستە كوماەلك بناماى پىشەبى ھەبە كە دەبىت فېرىيان وپەرىرەوېيان بكات لەو خالاتەى خوارەو</p> <p>۱- پىويستە كادىرى ناوہندى لە خزمەتكردندا وەك مروقى وەك يەك بنوارىتە نەخوشەكان بى گوى دانە لاپەنى كوماەلايەتى ونابوورى وناينى وە رەنگى پىست وەرگەز وچورى ناساغى يەكان</p> <p>۲- دەبى كادىرى ناوہندى نەپنى نەخوشەكان ببارىزىت</p> <p>۳- دەبىت كادىرى ناوہندى گىئانى نەخوشەكان ببارىزىت</p> <p>۴- دەبىت كادىرى ناوہندى ناست وكارامەبى خوى بەرزىكاتەو و دانەبىرېت لە زانىارى نوى و بەنامەكانى فېركردى بەردەوام</p>		

	<p>به هؤي بابەتي رهوشي پيشهيي قوتابي پرستاري شارهزاي وناشنا -4 لهگهل مرؤقهكان، job لهچؤنيهتي رهفتار كردن لهكاتي كار كردن Familiar بووني لهروو ريخستن وپلاندان Skillيان رهفتاري تاكه لهكار كردن وليهاتووي وياساكاني رهفتار كردن لهگهل خهلك وپهيوهست بوون به كاتهكاني كار كردن.. هتد .زياتر دهبيت .</p> <p>گونجاندني ناوهروكي كورسهكه به پيوستى دهرهوه و بازاري كار لهبهر نهوهي پرستار روليكي گرینگ وبنهري ههيه له بواري تهنرورستي ، بؤيه بههؤي پابهندبوون به رهوشي Patient وپالپشتيكي بههيزي نهخؤشه پيشهيي زور گرینگه دهبيت، ورؤزانه نهو رهوشته پيشهيان بؤ دووباره دهبيتتهوهبيتايهتي له كاتي پهيوهنديكردن به نهخؤش و خيزانهكانيان وهاوپيشهكاني، بؤيه پيوسته بهبهردهوامي پهيوهست بن به ياساو ريساكاني رهوشي پيشهيي چونكه روليكي گرنگي ههيه له شارهزابوون لهكار كردن، . وسهرنجام پرستار دهبيتته كهسيك ويستراو</p> <p>قوتابي چي نوي فير دهبيت له ريگهي پيداني ئهم كورسهوه؟ بههؤي ئهم كورسي خويندني بابەتي رهوشي پيشهيي فيري چؤنيهني ههلسوكهوتكردن لهگهل خهلكي بهگشتي ونهخؤش وخهلكي ناو نهخؤشخانه، ...وسهرئانجام پرستار دهبيتته كهسيكي سهركهوتوو لهبواري پيشهيي پرستاري</p>
<p><b>Course Reference:</b></p>	<p>اداب مهنة التمريض – سهام بطرس مراد ، فريال يوسف اسكندر ١٩٨٨ اداب واخلاقيات مهنة التمريض – د. ديما ساسين قازان ٢٠١٠</p> <p>المؤتمر الاسلامي سنه ١٩٥٨</p>



(گوفار و ريفيوو (ئينته رنيت

NIT 2 ( Ethics in Business ) - Scribd-5

<https://www.scribd.com/doc/.../UNIT-2-Ethics-in-Busine>

What are professional ethics? definition and meaning-6

[www.businessdictionary.com/.../professional-ethics.html](http://www.businessdictionary.com/.../professional-ethics.html)

Nursing Ethics | Canadian Nurses Association-7

<https://www.cna-aiic.ca/en/on...nursing/nursing-ethics>

تعريف التمريض - كيبك-8

[tabebak.com/DefinitionfNursing.htm](http://tabebak.com/DefinitionfNursing.htm)

learning Outcome	Week	Course topics (Theory
پينا سهى زار مو هكان / پير ستارى - كاديرى تندر و ستى	1	هتسو كوتى ئيشه يى هتسو كوتى ئيشه يى
2- سيفته دقرو نيه كان: 1- جهسته يى و عقليه كان	.2	سيفته كان
3- سيفه ته كانى كومه لايه تى كادرى ناوه ندى: 4- سيفه ته كانى روشي پيرى كادرى ناوه ندى ه- يشه ييه كان	3.	نه خو شاننه كان, تندر و ستى طشتى
نه خو شاننه - سوپا - قوتابخانه هتد.....	.4	: بو ارى كارمقندى تندر و ستى كرى تيدا دهكات
نه ركه كانى ناراسته يى نه خو ش و نه وانه يى سهردانى دهكهن, نه ركه كانى ناراسته يى پزيشك نه ركه كانى فهرمانبهر نه وه كه روى ماموستا ده بينى, نه ركه كانى فهرمانبهر سه باره ت به خو يى و پيشه كه يى	5..	نه ركه كاديرى تندر و ستى
كيشه يى دهروونيه كان	6	كيشه يى دهروونيه كان
جى به جا كردنى كارى تندر و ستى هتسه تى شته كانى نه خو ش	7*8.	:- كه م تهر خه مييه كان

<p>ناطاداري نقيوون بۇ كقرەسەو ناميرەكان سقرنەكقوتن و تومارنەكردني تييينيةكان انتحار (خو لئناوبردن)</p> <p>بەكارهيناني نا راست لة كقرەسەي ئيداني نوكسجين نيهمال كردتن لة بەكارهيناني نا ياسايي هيمن كقرەوكان (مهدئات)</p> <p>– نيجهاز كردن (لئناو بردني زط):– پيناسە -جورهكان – پولين – بيردۆز – چونيەتي مامەلكردن</p>		
<p>كەسايەتي و جورەكانى و چونيەتي مامەله كردن لەگەليدا</p>	<p>۹</p>	<p>كەسايەتي</p>
<p>پوشاكي پەرستار – مەرجهكان-سوودەكان</p>	<p>۱۰</p>	<p>پوشاك</p>
<p>زانبارى – روقشنيبرى-راويزكارى</p>	<p>۱۱</p>	<p>هونەرى پەيوەندى</p>
<p>نهيى پاريزى و مافى نەخوش و مەرجهكان</p>	<p>۱۲</p>	<p>نهيى پاريزى</p>
<p><b>Questions Example</b></p>		
<p><b>Extra notes:</b></p>		
<p><b>External Evaluator</b></p> <p>من رهزامەندم لەسەر /د.خەلات كاروان فارس پيشكەشكردنى ئەم كۆرس بووكە.</p>		