

Course Book

<p>Course Description</p>	<p>باسنیکی کورس</p> <p>پیناسهی ناوهرۆکی مافهکانی مروڤ لهراقه یاندنه جیهانییهکان سهبارت به مافهکانی مروڤ راگهیه ندراون</p> <p>بیردۆزی مافیش ههروهها حوکمی یاسا بهرامبهر رهفتارهکانی کۆمه لگه و زالکردنی بهرژه وهندی ههندیکیان بهسهه ههندیکی ترهوه له کاتی بهریهککهوتنی بهرژه وهندیهکانیان له کاتی پیدانی ماف بهیهکیکیان و پیدانی دهسهلات به دهسهلاتی گشتی لهوبارهوه.</p> <p>کهواته پهیوهندی توندوتۆل ههیه له نیوان یاساو مافدا بهشیوهیهک دهتوانین بئین ماف هیچ نرخیکی نیه مادام یاسا دانی پیدان نهئیت و نهپارێزیت.</p> <p>دراسهکردنی زانستی یاسا دابهش دهکریت بۆ دوو جۆر: یهکه میان لیکۆلینهوه له یاسادا بۆ تیگهیشتنی بیردۆزهکانی یاسا، دووه میان توێژینهوه دهبارهی نهو مافانهی له پهیوهندیه یاساییهکانی نیوان کهسهکان و ریگاکانی پارێزگاریکردنیان بۆ باسکردنی بیردۆزه گشتیهکهی.</p>
<p>Course objectives</p>	<p>ئامانجی کورس:</p> <p>١) قوتابی وا فیڕکهی چۆن به باشی نهو یاسایه تی بگاتکه باس له مافی مروڤ دهکات.</p> <p>٢) قوتابی وا تیبگه یینی له چالاکای مافه مرویهکان.</p> <p>٣) قوتابی فیڕکهی له جمگه سه رهکییهکانی دادوهری که دهوړیکی بالا هه بووه له بیردۆزی یاسا مافی مروڤ.</p> <p>٤) قوتابی وا رابیننی چۆن مهشق راهینان بکات له دهسهلاتی و دهکردنی بریاری کارگیریی.</p> <p>٥) فیڕکردنی قوتابی له سههه گرنگی تشریعی عیراقی و کوردستان بهتاییهت یاسای مافی مروڤ.</p> <p>٦) راهینانی قوتابی وشاره زا کردنی له سههه بانه مافی مروڤ و جیاکردنه وهیان لیک.</p> <p>٧) فیڕکردنی قوتابی و راهینانی له سههه نهو برگه و بانه مایانه و دهکردنی بریار له روو له ناکاوهکان وه دیاری کردنی دهسهلاتی دادوهری له بهرزه فتکردن تهنگه تاو.</p> <p>٨) راهینانی قوتابی شارهزا بوونیان له سههه مافی مروڤ.</p>

<p>Student's obligation</p>	<p>ئەرکی قوتابیان پئویسته قوتابیان پابهندی ئەم خالانەى خوارەو بەکرین: • پابەند بوون بە دەوام و ئامادەبوون لە کاتی وانهکاندا. • دواى تێپەربوونى ۱۰ خولەک لە هاتنى مامۆستای بابەت بۆ هۆلى خویندن رینگە دەدریت قوتابى دواکەوتوو بێتە ژورەو بۆ ئەوێ بابەتەکەى لە دەست نەچیت، بەلام بە بیوار (غیاب) هەژمار دەکەیت. • پابەند بوون بە تاقیکردنەوهکانى کتوێر و لەناکاودا (کویز). • ئامادەکردن وپیشکەشکردنى راپۆرت و سیمناڕ و پەییەر وگفتوگۆى تاییبەت بە بابەتەکە. • کارکردن بە شیوەى گروپ لە ئەرکەکانیاندا. • پابەندبوونیان بە ئەرکی مألەو تاییبەت بە زانستى یاسا. • پابەندبوون بە ئامادەبوون لە تاقیکردنەوهکانى وەرزیدا. رینگە نادریت تاقیکردنەوه دووبارە بەکریتەوه مەگەر بە بیانویەکی قایل کەرى پزیشکی پشت راستکراوه لە لیژنەى نەخۆشخانە حکومیهکان.</p>			
<p>Required Learning Materials</p>	<p>ئامرازەکانى فێرکردن لە ماوهى ئەمسالى خویندن دا قوتابیان فێردەکرین بە هۆى بەکارهینانى هۆیهکانى نوێى فێرکردن وەکو کۆمپیوتەرى کەسى (لاپتۆپ) و داتاشۆ بە پیشاندانى بابەتە زانستیهکان لە رینگەى سلایده ئامادەکراوەکان لە رینگەى بەرنامەى پاومەر پۆینت و وۆرد و بەکارهینانى بۆردى سېپى هەلواسراوى دیوارى و نمونەى پەراوه جۆراو جۆرمەکانى زانستى یاسا و هۆکارەکانى تری زانستى وەکو هۆیهکانى پەپهەندى (بەرنامەى مودل، زووم، فایبەر، ماسنجر، ... هتد). هەروەها هەلبژاردنى ناوئیشانە سەرەکیەکان و لاومکیەکان و بڕگە سەرەکیەکان و بابەتە گەرنگەکان و شەرح کردن و قسەکردن لەسەریان کە پئویستیان بە رۆنکردنەوه هەبیت. ئەو هۆکارانە سەرنجى قوتابى رادەکیشیت بۆ وەرگرتن و تێگەیشتنى زیاترى بابەتەکە و سود وەرگرتن لە تەواوى بابەتەکە. پئویسته لەسەر قوتابیان کە بەدواداچونى تەواوى بابەتەکە بکەن و بیروهۆشیان لەسەر بابەتەکە بێت لە کاتی شەرحکردنى بابەتەکە. هەروەها پئویسته پابەند بن بە دەوامکردن. لە هۆکارە سەرەکیەکانى سەرکەوتنى قوتابى و تێگەیشتنى بابەتەکان پەپهەستە بە بەشداری کردنى قوتابى و ئاراستەکردنى پرسىار و گفتوگۆکردن لە ناو هۆلى خویندندا و چەسپاندنى بابەتە گەرنگەکان لە ناخى بیری قوتابیان ئەمەش بە بەشداری کارای قوتابیان دیتەدى.</p>			
<p>Evaluation</p>	<p>Task</p>	<p>Weight</p>	<p>Due Week</p>	<p>Relevant Learning</p>

	(Marks)		Outcome	
	Paper Review	8	2	%8
U S S S V	Homework		14	3
	Class Activity		2	4
	Report		8	5
	Seminar		8	6
	Essay			
	Project			
	Quiz	4	7	%4
	Lab.			
	Midterm Exam	16	10	%16
	Final Exam	40	12	%40
	Total	100		%100
Specific learning outcome:	<p>دەرەنجامی فیربونی قوتابیان لەم کۆرسە</p> <p>دوای کۆتایی هاتنی ئەو کۆرسە لە فیربونی بابەت (مافی مرۆف) دەرەنجامی باشی بۆ قوتابیان دەبێت لە فیربونی ئەو زانستە گرنگە بەهەموو شیوازەکانیەوە، ھەرۆھا نەهیشنتی ئەو کەموکووریانەیی کە قوتابی ھەیتەتی لەو بارە سوودی لێ وەرەگریت ، وە فیربونی ئەو بابەتە پەیبەندی بەتینی ھەیتەتی بۆ فیربونی ماف خەلک و خاڤ و وولات. ھەرۆھا بۆ قوناقەکانی خۆبندن سوودی زۆری ھەیتەتی لە ھۆشیارکردنەو پینگەیانندی کادیری چالاک لەو بارە ھۆشیارکردنەو کۆمەلگە لە بواری زانستی یاسادا.</p>			
Course References:	<p>١. د. محمد الزحيلي حقوق الانسان في الاسلام دراسة مقارنة مع اعلام العالمي 1997</p> <p>٢. فيصل شنتاوي 2004 حقوق الانسان والقانون الدولي الانساني</p> <p>٣. محمد طه بدوي: القاعده القانونية، دار المعارف بمصر، 1954.</p> <p>٤. الاتفاقية الدولية للحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية لسنة ١٩٦٦</p> <p>٥. الاعلام العالمي لحقوق الانسان ١٩٤٨</p> <p>٦. ميثاق الامم المتحدة لسنة ١٩٤٥</p>			
Course topics (Theory)	Week	Learning Outcome		
پیناسە / مافی مرۆف لە شارستانیەتە دیرینهکان و نایین ویاسا ئاسمانیەک	یەكەم			

دووم	مافه کانی مروڦ له سه ده کانی ناوهر است.
سپهه م	دانپدانانی نیوده وله تی به مافه کانی مروڦ له سه ردمی هاوچه رخدا
چوارم	مافه کانی مروڦ له په یمان نامه ی نیوده وله تی وهه ریمی.
پینجه م	له ریکه وتنی نه ورپایه کان بومافه کانی مروڦ.
شه شه م	له ریکه وتنامه ی نه فریقا بومافه کانی مروڦ.
حه وتهم	له ریکه وتنامه ی عه ره بی بومافه کانی مروڦ.
هه شته م	رولی نه ته وهیه کگرتووه کان له مافی مروڦ.
نویه م	سه ره له دان وپه ره سه ندن وینه ماکانی مافی مندالان.
ده یه م	مافی مندالان له شارستانیه تی رومانی مسیحی نسلمی.
یازدهه م	پره نسپیه سه ره کییه کانی ریکه وتنبو مافه کانی مندالان.
دوازدهه م	مافی پاراستنی مندالان له به کارهینانیان بو مه به ستی نابوری
Practical Topics	Week
	Learning Outcome

Questions Example Design

س / پیناسه ی مافی مروڦ له روانگه . ناینی ناسمانی

س / . پیناسه ی مافی مروڦ له روانگه نه ته وهیه کگرتووه کان

س / نه م هه لانه ی خواره وه راست بکه وه

س / نه م بوشایانه ی خواره وه پر بکه وه؟

س/ باس له ههردوپه یماننامهی نیودهوله تی بکه

س/ باشتین ایدولوژییا بیدوز که خزمت به مروفایه تی دهکات جین به کورتی باسیان بکه

س/ وهلامی ئەمانه‌ی خواره‌وه بده‌ره‌وه: مافی مروّف چەند شتێک هه‌یه جیای ده‌کاته‌وه دیاری بکه. (حقوق الانسان له بعض المميزات يميزة، حددها).

س/

پیناسه‌ی جینۆساید بکه و ئامانجه‌کانی جینۆساید بژمیره و باسیان بکه. (عرف جینوساید وم ثم عدد اهداف جینوساید)
پرسیاری سییه‌م/
به کورتی باسی جینده‌ر بکه.

Extra notes:

External Evaluator

External Evaluator

دوای پیدا ہونے میں یوٹوٹوٹو کہتے لوگ
تو مادہ یہ، تو ہم دیا کہوں کہ ہم مور
سیدیلہ کافی توڑیں کہ کے سیدیلہ و
دنیای کے پورے سیدیلہ میں رک
دہ کرینے

دہ سیدیلہ کے دہ کرینے

۳. ہم قاصح
حقوقتای سیدیلہ
۰۷۵۱۶۵۶۶۸۹