

## Module (Course Syllabus) Catalogue

### 2023-2024

College/ Institute	Khabat Technical Institute	
Department	The Legal Administrative	
Module Name	Kurdology and Human Rirhts	
Module Code	KUR101	
Degree	Technical Diploma <input type="checkbox"/>	Bachler <input type="checkbox"/>
	High Diploma <input type="checkbox"/>	Master <input type="checkbox"/> PhD <input type="checkbox"/>
Semester	1th	
Qualification	Applied Linguistics	
Scientific Title	Assistant Lecturer	
ECTS (Credits)	5	
Module type	Prerequisite <input type="checkbox"/>	Core <input type="checkbox"/> Assist. <input type="checkbox"/>
Weekly hours	3	
Weekly hours (Theory)	( 2 )hr Class	( 1 )Total hrs Workload
Weekly hours (Practical)	( )hr Class	( )Total hrs Workload
Number of Weeks	12	
Lecturer (Theory)	Sharmeen Rasool Ahmed	
E-Mail & Mobile NO.	Sharmeen. <a href="mailto:ahmad@epu.edu.iq">ahmad@epu.edu.iq</a> 09647504303047	
Lecturer (Practical)	Wirya Maaroof Hamadsaaed	
E-Mail & Mobile NO.	<a href="mailto:wirya.hamadsaaed@epu.edu.iq">wirya.hamadsaaed@epu.edu.iq</a> 09647504862826	
Websites		

## Course Book

### Course Description

ئامانج له خویندنی ئەم پرۆگرامە ناساندنی زانستی کوردۆلۆجییه به قوتابییان و باسکردنی ئەو بابەتانهیه که په یوهستن به لیکۆلینهوه دهربارهی کورد و شارەزایی کردنی قوتابییان به چه مک و دهربراوه تاییه تهکانی په یوهست بهم بابەته (کوردۆلۆجی)، که مه بهست لئی شارەزا کردنی قوتابیییه له بنه ما گشتیییهکانی کوردۆلۆجی و ناساندنی وهک زانستییکی سه بهخۆ و له هه مان کاتدا په یوهستدار به لایه نهکانی تره وه، ههروه ها پیدانی زانیارییه به قوتابییان و خویندکارانی کورد، تا شارەزاییان دهربارهی زمان و ئەدهب و جوگرافیا و میژوو و ئاین کلتور و ره چه لهکی کورد هه بیته و بیته کارناسانییهک و بهرچاو پوونیییهک بۆ خویندکاران.

ئامانجی ناساندنی مافهکانی مروّفه به شیوهیهکی گشتی و پوخت، ههروه ها بابەتهکان باسی له دهستیکی په ره سه نندی مافهکانی مروّف و جولەیی و ئاراسته ی ره هه ندهکانی له کۆمه لگه ی مروّقایه تیدا، ههروه ها خستنه پروو و دیاریکردنی ئاستی یاسا "ئاسمانی و ئاینی و شارستانیییهکانه له پابه ندبوونیان به به ها و بنه ما گشتیییهکانی مافی مروّف، هاوکات باسی په ره سه نندی مافهکانی مروّف له قوناغ و سه رده مه جیاوازهکانی، وهک سه دهکانی (ناوه راست و پۆشنگه ری و هاوچه رخ) ههروه ها باس له دانپیدانانی نیوده وه له تی به مافهکانی مروّف له ریگای ریکخراوه نیوده وه له تییهکاندا، له پیشهنگی هه موویان دانپیدانانی ریکخراوی نه ته وه یه کگرتووهکان به ماف و ئازادییهکان دهخه یه پروو، ههروه ها باسی دیموکراسی و جوّرهکانی و مافی چاره ی خوّنوو سین و گشت ئەو نه هه مە تییا نه ی که گه له که مان به سه ری هاتوو له قوناغه جیاوازهکانی ژیا نی به شیوه ی ئەنفال و جینۆساید که دژی میله ته که مان کراوه له ژیر دهستی ده سه لاته سه تمکارهکانی یهک به دوای یهک. ههروه ها ناساندنی جیندهر و تیورهکانی.

<p><b>Course objectives</b></p>	<p>ئامانچ لە خویندنی ئەم پرۆگرامە ناساندنی زانستی کوردۆلۆجیە بە قوتابییان و باسکردنی ئەو بابەتەنە یە کە پەیوەستن بە لیکۆلینەو دەربارەى کورد و شارەزایی کردنی قوتابییان بە چەمک و دەربراوێ تاییەتەکانی پەیوەست بەم بابەتە (کوردۆلۆجی)، کە مەبەست لێی شارەزا کردنی قوتابییە لە بنەما گشتییەکانی کوردۆلۆجی و ناساندنی وەک زانستییکی سەربەخۆ و لە هەمان کاتدا پەیوەستدار بە لایەنەکانی ترەو، هەروەها پێدانی زانیارییە بە قوتابییان و خویندکارانی کورد، تا شارەزاییان دەربارەى زمان و ئەدەب و جوگرافیا و میژوو و ئاین کلتور و پەچەلەکی کورد هەبێت و بێتە کارئاسانییەک و بەرچاوی پروونییەک بۆ خویندکاران.</p>			
<p><b>Student's obligation</b></p>	<p>لەسەر قوتابی پێویستە بەشداری بەردەوامییان هەبێت لە پرۆسەى وانهگوتنەو هەدا ئەویش بە وەلامدانەو هەى ئەو پرسیارانەى کە لە لایەن مامۆستاو ه ئاراستەیان دەکرێت، هەروەها ئەنجامدانی (چوار)کویز و پیشکەشکردنی سیمینار و ئەنجامدانی ئەرکی مالهو و راپۆرت و تاقیکردنەو هەى کۆتایی وەرز،</p>			
<p><b>Required Learning Materials</b></p>	<p>بەکارهێنانی (پاوەرپۆینت)، لە رێگەى داتاشۆو، بۆ ناوینشانە سەرەکییەکان و سەردیڕ و پیناسە و پوختە و دەرنەنجامەکان، بۆ پۆلینکردنی بابەتەکان و راقە و روونکردنەو هەى خالە گرنگ و پێویستەکانن ویرای هێنانهو هەى نمونەى پێویست لەسەر بابەتەکان. هەروەها بەکارهێنانی پینووسی ماجیک و تەختەى سپی، بەشداریپیکردنی قوتابییان لە هێنانهو و نووسینەو هەى نمونەکاندا. هاوکات پێدانی سەرچاوەى بەکەلک، بۆ ئەو هەى بتوانی لەگەڵ موخازەرەکەدا هاوکاریک بێ بۆ روونکردنەو و گەیانندی بابەتەکە</p>			
<p><b>Evaluation</b></p>	<p><b>Task</b></p>	<p><b>Weight (Marks)</b></p>	<p><b>Due Week</b></p>	<p><b>Relevant Learning</b></p>

				Outcome	
	Assignments	Homework	10	3	%10
		Class Activity	2	4	%2
		Report	8	5	%8
		Seminar	8	6	%8
		Essay			
		Project			
	Quiz	8	7	%8	
	Lab.				
	Midterm Exam	24	10	%24	
	Final Exam	40	12	%40	
	Total	100		%100	
<b>Specific learning outcome:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قوتابی وا فیرکھی چون به باشی ئهم یاسایه تیگات که باس له مافه کانی مروث دهکات.</li> <li>• قهتابی وا تیگه یه نیت له چالاکي مافه مروییه کان.</li> <li>• قوتابی فیربکھی له جومگه سه ره کییه کانی دادوهری که دهوړیکی بالای هه بووه له بیردوژی یاسایی مافی مروث.</li> <li>• راهینانی قوتابی و شاره زاکردنی له سه ره بنه مای مافی مروث و جیاکردنه وه یان له یه کتری.</li> <li>• فیرکردنی قوتابی و شاره زابوونیان له سه ره مافی مروث.</li> </ul>				
<b>Course References:</b>	<p>۱. <u>کور دۆلۆجی</u>، پ.ی. سه لام ناوخۆش و نه ریمان عه بدولا و ئیدریس عه بدولا، چاپی چوارهم، چاپخانه ی مناره، هه ولیر، ۲۰۰۹.</p> <p>۲. <u>کور دناسی</u>، م. سه رسام خلیل عومهر و م. شاکر رهزا، چاپی یه که م، چاپخانه ی شه هاب، هه ولیر، ۲۰۱۸.</p> <p>۳. <u>کور دۆلۆجی</u>، د. عه بدولوا حید موشیر دزهیی، چاپی یه که م، چاپخانه ی پاک، هه ولیر، ۲۰۱۱.</p> <p>۴. <u>میژووی ئه ده بی کوردی</u>، عه لائه دین سه جادی، چاپی دووهم، ۱۹۷۱.</p>				

- ٥\_ ئەدەبی کوردی و ھونەرەکانی ئەدەب، د.شوکرێه رەسول، مطابع التعليم العالي، ١٩٨٩.
- ٦\_ میژووی کورد و کوردستان، محەمەد مەردۆخی کوردستانی، و. عەبدول کەریم محەمەد سەعید، چاپی دووھم، خانەیی چاپ و بلاوکردنەوھیی چوارچرا. سلیمانی، ٢٠٠٧
- ٧\_ میژووی ئەدەبی کوردی، د. مارف خەزەندار، بەرگی یەكەم، دەزگای چاپ و بلاوکردنەوھیی ئاراس، ٢٠١٠.
- ٨\_ التنظيم القانوني لضمانات حقوق الانسان و حرياته، د.كاوه ياسين سليم، مكتب الجامعي الحديث، الاسكندرية، ٢٠١٨
- ٩\_ حقوق الانسان تطوره و مضمونه و حمايته، د.رياض عزيز هادي، ٢٠١٧
- ١٠\_ اليات التنظيم الدولي لحماية حقوق الانسان، طاهر بو جلال، ٢٠١٣
- ١١\_ حقوق الانسان، د.ماجد راغب الحلو، دار الجامعة الجديدة، الاسكندرية، ٢٠٠٦.
- ١٢\_ د.محمد الزحيلي، حقوق الانسان في الاسلام دراسة المقارنة مع اعلام العالمي، ١٩٩٧
- ١٣\_ فيصل شنتاوي، حقوق الانسان و القانون الدولي الانساني، ٢٠٠٤
- ١٤\_ الاتفاقية الدولية للحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية لسنة ١٩٦٦
- ١٥\_ الاعلام العالمي لحقوق النسان ١٩٤٨
- ١٦\_ ميثاق الامم المتحدة لسنة ١٩٤٥
- ١٧\_ كاوه ياسين سليم، بازيان يونس محي الدين، كوردناسی و مافه كانی مرۆڤ ٢٠٢١

١٨\_ مافه كانی مروّف (فلسفه، یاسا، هه ریمی كوردستان) د. طه عمر رشید  
 ١٩\_ ناساندن و پیناسه ی مافه كانی مروّف، كومه لیک نووسه ر، وه رگی پانی  
 ابراهیم سالی (لا جانی) ٢٠١١

Course topics (Theory)	Week	Learning Outcome
چه مك و پیناسه ی كوردۆلۆجی	یه كه م	
چه مك و پیناسه ی زمان	دوو ه م	
ئه رك و تایبه تمه ندییه كانی زمان	سێیه م	
ئاسته كانی زمان	چوار ه م	
خیزانه زمانه كانی جیهان و شوینی زمانی كوردی	پینجه م	
دابه شبوونی زمان و په یدابوونی زار	شه شه م	
دیالیكته كانی زمانی كوردی	حه وته م	
زمانی ستانده ر	هه شه ته م	
فۆنیمه كانی زمانی كوردی	نۆیه م	
ئه ده بی كوردی، جۆره كانی ئه ده ب	ده یه م	
هونه ره كانی ئه ده ب، ئه ده بی فۆلكلۆر	یازده م	
جوگرافیای كوردستان، سنوری كوردستانی گه و ره	دوازده م	
Practical Topics	Week	Learning Outcome
مافی مروّف (چه مك و پیناسه)	یه كه م	
میژووی مافی مروّف (سه ره لدان و پيشكه وتنی مافی مروّف)		



پ/٢ تاييه تمه ندييه كانى زمان بژميړه و باسيان بکه.

پ/٢ ئەم بۆشاييانهى خواره وه به وشهى گونجاو پرېکه وه:

١\_ ..... ئاستيکى گرنكى زمانه، که له ديوى ناوه وهى هيما ياخود زمان دهکوليتته وه، واته په يوه ندى به (ناو و ناوليتراو) هه يه.

٢\_ شيوه زاره كانى ديالکتى گوران بریتين له ..... و ..... و ..... و .....

٣\_ ..... و ..... بریتين له و کوردناسه پوژئاو ايپانهى له بارهى کورد شتيان نووسيبوو.

٤\_ ولاتى کوردان به سهر چهند هه ريمىک دابه شکرابوون، وهک ..... و ..... و .....

٥\_ ديزک کينان کتبيکى به ناوى ..... له سهر کورد نووسيوه.

پ/٤ وهلامى هه ردو لى بده ره وه.

أ\_ ههنگاه كانى چوئيه تى دروستبوونى زمانى ستاندر به ريگهى پلانى زمانى باس بکه.

ب\_ ئەدهب چييه؟ به كورتى پيناسهى بکه. رهگهزه كانى ئەدهب چين؟ بيانژميړه.

**پرسیاره كانى مافى مروڤ و جينو سايد:**

پرسیارى يه که م/ پيناسهى ئەمانهى خواره وه بکه:

١\_ مافى مروڤ له روانگهى ئاينه ئاسمانيه كان ٢\_ مافى مروڤ له روانگهى نه ته وه يه کگرتوو ه كان

٣\_ مافه سروشتيه كانى مروڤ

پرسیارى دووهم/

تاييه تمه ندييه كانى دهستور بژميړه.

پرسیارى سئيه م/ وهلامى ئەمانهى خواره وه بده ره وه.

١\_ پيناسهى جينو سايد بکه و ئامانجه كانى بژميړه و باسيان بکه.

٢\_ جوړه كانى مافى مروڤ بژميړه و باسيان بکه.

٣\_ به كورتى باسى چيندر بکه؟ هوکار و کاریگه رى چييه له سهر مروڤ بيانژميړه.



**Extra notes:**

**External Evaluator:**

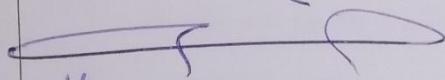
دواي پيداچونه وهی تپي و تپي به

کورس يوكي ( كور در لويي و حامي صرورق و چسويدير )

تسپيخان كورد كه يكي يكي رينا يه كان داخراوه

نه دواي سيله يسه كافي هونديك تپي

چيگاي ده بت هر سته



م. م. محمد قادر صالح

طابو ستاي ياي اي گيني

۱۷۵۰۶۵۶۶۶۹

