



## Course Book

<p style="text-align: center;"><b>Course Description</b></p>	<p>بیشکەوتنەکانی بواری تەکنەلوجیا وزانیاری وئامیرەکانی زیرەک جیهانی کردە جیهانیکی ئەلکترونی، لە زوربەیی بواریەکانی ژیان هەول درا سوود لە پیشکەوتنی تەکنەلۆژیا وەرگیری، یەکیەک لەم بواریەکان بەکارگیری کارگێرییە کە هەول دەدات بەریگای کارگیری ئەلکترونی خزمەتگوزاریەکی باشتر بە کاتیکی کەمتر و بە خەرجیکی کەمتر بیشکەش بکات، لەم کورسە تیشک دەخریتە سەر هەموو لایەنەکانی پەیوەست بە کارگیری ئەلکترونی و گرنیەکی و هەنگاوەکانی پێویست بۆ سەرکەوتنی پرۆسەیی بە ئەلکترونی کردنی کارگیری.</p>			
<p style="text-align: center;"><b>Course objectives</b></p>	<p>کارتیکردنەکانی تەکنەلۆژیا بە روونی ئاسەوارەکانی بەسەر بواری کارگیری و بازارەکان بەدەر کەوتوون بویە دەبی قوتابی بزانی ئەگەر بیهوی کە کارگیریەکی ئەلکترونی سەرکەوتوو و کاریگەر پراکتیک بکات چۆن هەنگاوەکان پەیرەو دەکات و چۆن دەتوانی بگاتە ئەو خالە ئەرینیانەیی ئەم بەپراکتیکردنەو و سوود لە لایەنە پوزیتیفەکان وەرگیری و لە خالە نەرینیەکان بەدووور بیت.</p>			
<p style="text-align: center;"><b>Student's obligation</b></p>	<p>١- پاهندبوون بە نامادەبوون لە وانەکە لە کاتی خۆی.                  ٢- ئەنجامدانی ئەرکی مائەووە و راپۆرت و کویز و سمینار                  ٣- سەردانی کردنی لاپەرەیی رەسمی بابەتەکە لە بەرنامەیی موودل و سوود وەرگرتن لە و بابەتەکانی کە تیایدا بلاو دەبنەو.                  ٤- جیبە جیکردنی رینماییهکانی بەش کە تاییبەتن بە خویندن</p>			
<p style="text-align: center;"><b>Required Learning Materials</b></p>	<p>بۆ گەیاندن و روونکردنەوێ زانیاری بابەتەکە سوود لەمانەیی خوارەووە وەر دەگیریت:</p> <p>١- داتاشوو                  ٢- بۆردی زیرەک                  ٣- بەرنامەیی موودل</p>			
<p style="text-align: center;"><b>Evaluation</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Task</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Weight (Marks)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Due Week</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Relevant Learning Outcome</b></p>

	Assignments	Homework	<u>10</u>	<u>2</u>	<u>10%</u>
		Class Activity	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>2%</u>
		Report	<u>8</u>	<u>4</u>	<u>8%</u>
		Seminar	<u>8</u>	<u>5</u>	<u>8%</u>
		Essay			
		Project			
	Quiz	8	<u>8</u>	<u>8%</u>	
	Lab.				
	Midterm Exam	24	<u>10</u>	<u>24%</u>	
	Final Exam	<u>40</u>	<u>12</u>	<u>40%</u>	
	Total	<u>100</u>		<u>100%</u>	
<b>Specific learning outcome:</b>	<p>24% <u>Mid Term</u>  2% Class Activity  8% <u>Quiz</u>  16% <u>Assignment (report , paper , homework , seminar..)</u>  40% <u>final theory</u></p>				
<b>Course References:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- كتيبى كارگيرى نه لكترونى ، نوسينى د. رزگار عبدال محمود</li> <li>- كتيبى الحكومه الالكترونيه، الواقع والافاق، الاستاذ الدكتور ابوبكر محمود الهوش، دار نشر مجموعه نيل العربيه، مصر، ٢٠٠٦</li> <li>- كتاب الاعمال الالكترونية الطريق نحو العالمية، ا د محمد عبد حسين الطائي، د آراس قادر خوشناو، مطبعة الثقافة، اربيل، ٢٠٢١</li> <li>- الاطار النظرية للادارة الالكترونية بحث منشور في موقع الانترنت</li> </ul>				
<b>Course topics (Theory)</b>			<b>Week</b>	<b>Learning Outcome</b>	
			<u>يهكهم</u>	<u>به خير هينانى</u> <u>قوتابيان و ناساندنى</u> <u>بابه تهكه</u>	
			<u>دووهم</u>	سه رهه لدانى ميژوويى كارگيرى	

		ئەلكترونى و پېناسەكانى
	<u>سىيەم</u>	پېكھاتەى كارگىرى ئەلكترونى و بوارەكانى پەيرە و كوردنى وتايبە تەمەندىيەكانى
	<u>چوارەم</u>	ھۆكارەكانى پەيرە و كوردنى كارگىرى ئەلكترونى و گرنگىيەكانى
	<u>پېنجەم</u>	ئامانجەكان و دەستكە و تەكانى كارگىرى ئەلكترونى
	<u>شەشەم</u>	پېدا و ئىستىيەكان و ھەنگا و نان بەرەو كارگىرى ئەلكترونى
	<u>حەوتەم</u>	بەراور كوردنى كارگىرى ئەلكترونى و كارگىرى كلاسيكىدا
	<u>ھەشتەم</u>	جىا وازى نيوان كارگىرى كلاسيكى و كارگىرى ئەلكترونى
	<u>نۆيەم</u>	سەلماندى ئەلكترونى
	<u>دەيەم</u>	ئاسەوارى پەيرە و كوردنى كارگىرى ئەلكترونى لەسەر بوارى كارگىرى
	<u>ياز دەم</u>	ئاسەوارى پەيرە و كوردنى كارگىرى ئەلكترونى

		لەسەر بواری کۆمەلایەتی
	<u>دووژدەم</u>	ئاسەواری پەیرەوکردنی کارگیری ئەلکترونی لەسەر بواری رامیاری
<b>Practical Topics</b>	<b>Week</b>	<b>Learning Outcome</b>
<b>شیوازی پرسیارەکان بریتین لە پیناسەو بوشایی و ژماردن و شیکردنەوه و باسکردن</b>		
<p>پ ۱\ پیناسەوی کارگیری ئەلکترونی بکە.</p> <p>پ ۲\ ئەو جیاوازیان بژمیرە کە لەنیوان کارگیری کلاسیکی و کارگیری ئەلکترونی هەیه.</p> <p>پ ۳\ ئەگەر بمانەوی کارگیری ئەلکترونی لە فەرمانگەیهک پەیرەو بکەین دەبی چۆن خۆمان نامادە بکەین و هەنگاوهکانمان چۆن ریک بخەین؟</p> <p>پ ۴\ کارگیری ئەلکترونی بۆ گرنگە بۆ بواری کارگیری؟</p>		
<b>External Evaluator</b>		

