



## Course Book

<b>Course Description</b>	<p>بیشکەوتنەکانی بواری تەکنەلوجیا وزانیاری وئامیرەکانی زیرەک جیهانی کردە جیهانیکی ئەلکترونی، لە زوربەیی بواریەکانی ژیان هەول درا سوود لە پیشکەوتنی تەکنەلوژیا وەرگیری، یەکیەک لەم بواریەکان بە کارگیری کەمتر و بە خەرجیکی کەمتر بەشکەش بکات، لەم کورسە تیشک دەخریتە سەر هەموو لایەنەکانی پەيوەست بە کارگیری ئەلکترونی و گرنیەکی و هەنگاوکانی پێویست بۆ سەرکەوتنی پرۆسەیی بە ئەلکترونی کردنی کارگیری.</p>			
<b>Course objectives</b>	<p>کارتیکردنەکانی تەکنەلوژیا بە روونی ئاسەوارەکانی بەسەر بواری کارگیری و بازارەکان بەدەر کەوتوون بویە دەبی قوتابی بزانی ئەگەر بیهوی کە کارگیریەکی ئەلکترونی سەرکەوتوو و کاریگەر پراکتیک بکات چۆن هەنگاوکان پەیرەو دەکات و چۆن دەتوانی بگاتە ئەو خالە ئەرینیانەیی ئەم بەپراکتیکردنەو و سوود لە لایەنە پوزیتیفەکان وەرگیری و لە خالە نەرینیەکان بەدوور بیت.</p>			
<b>Student's obligation</b>	<p>١- پەندبوون بە نامادەبوون لە وانەکە لە کاتی خۆی.                  ٢- ئەنجامدانی ئەرکی مائەو و راپۆرت و کویز و سمینار                  ٣- سەردانی کردنی لاپەرەیی رەسمی بابەتەکە لە بەرنامەیی موودل و سوود وەرگرتن لە و بابەتەکانی کەتیایدا بلاو دەبنەو.                  ٤- جیبەجیکردنی رینماییهکانی بەش کە تاییبەتن بە خویندن</p>			
<b>Required Learning Materials</b>	<p>بۆ گەیاندن و روونکردنەوێ زانیاری بابەتەکە سوود لەمانەیی خواریوە وەردهگیریت:</p> <p>١- داتاشوو                  ٢- بۆردی زیرەک                  ٣- بەرنامەیی موودل</p>			
<b>Evaluation</b>	<b>Task</b>	<b>Weight (Marks)</b>	<b>Due Week</b>	<b>Relevant Learning Outcome</b>

	Assignments	Homework	<u>10</u>	<u>2</u>	<u>10%</u>
		Class Activity	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>2%</u>
		Report	<u>8</u>	<u>4</u>	<u>8%</u>
		Seminar	<u>8</u>	<u>5</u>	<u>8%</u>
		Essay			
		Project			
	Quiz	8	<u>8</u>	<u>8%</u>	
	Lab.				
	Midterm Exam	24	<u>10</u>	<u>24%</u>	
	Final Exam	<u>40</u>	<u>12</u>	<u>40%</u>	
	Total	<u>100</u>		<u>100%</u>	
<b>Specific learning outcome:</b>	<p>24% <u>Mid Term</u>  2% <u>Class Activity</u>  8% <u>Quiz</u>  16% <u>Assignment (report , paper , homework , seminar..)</u>  40% <u>final theory</u></p>				
<b>Course References:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- كتيبى كارگيرى نه لكترونى ، نوسينى د. رزگار عبدال محمود</li> <li>- كتيبى الحكومه الالكترونيه، الواقع والافاق، الاستاذ الدكتور ابوبكر محمود الهوش، دار نشر مجموعه نيل العربيه، مصر، ٢٠٠٦</li> <li>- كتاب الاعمال الالكترونية الطريق نحو العالمية، ا د محمد عبد حسين الطائي، د آراس قادر خوشناو، مطبعة الثقافة، اربيل، ٢٠٢١</li> <li>- الاطار النظرية للادارة الالكترونية بحث منشور في موقع الانترنت</li> </ul>				
<b>Course topics (Theory)</b>			<b>Week</b>	<b>Learning Outcome</b>	
			<u>يهكهم</u>	<u>به خير هينانى</u> <u>قوتابيان و ناساندنى</u> <u>بابه تهكه</u>	
			<u>دووهم</u>	سهره لدانى ميژوويى كارگيرى	

		ئەلكترونى و پېناسەكانى
	<u>سىيەم</u>	پېكھاتەى كارگىرى ئەلكترونى وتايبەتمەندىبەكانى
	<u>چوارەم</u>	ھۆكارەكانى پەپىرەوكردنى كارگىرى ئەلكترونى و گرنگىبەكانى
	<u>پىنجەم</u>	ئامانجەكان و دەستكەوتەكانى كارگىرى ئەلكترونى
	<u>شەشەم</u>	پىداوويستىبەكان و ھەنگاونان بەرەو كارگىرى ئەلكترونى
	<u>حەوتەم</u>	بەراوركردنى كارگىرى ئەاكترۆنى و كارگىرى كلاسيكىدا
	<u>ھەشتەم</u>	جىاوازى نيوان كارگىرى كلاسيكى و كارگىرى ئەلكترونى
	<u>نۆبەم</u>	پىپوهرەكانى ھەلسەنگاندنى حكومەتى ئەلكترونى
	<u>دەيەم</u>	ئاسەوارى پەپىرەوكردنى كارگىرى ئەلكترونى لەسەر بوارى كارگىرى

	<u>ياز دەم</u>	ئاسەۋارى پەيرەۋكردنى كارگىرى ئەلكترونى لەسەر بوارى كۆمەلايەتى
	<u>دوۋاز دەم</u>	ئاسەۋارى پەيرەۋكردنى كارگىرى ئەلكترونى لەسەر بوارى راميارى
<b>Practical Topics</b>	<b>Week</b>	<b>Learning Outcome</b>
<b>شېۋازى پرسىيارەكان برىتتىن لە پېناسەۋ بوشايى و ژماردن و شىكردنەۋە و باسكردن</b>		
<p>پ۱\ پېناسەۋى كارگىرى ئەلكترونى بىكە.</p> <p>پ۲\ ئەۋ جىاۋازيان بژمىرە كە لەنيوان كارگىرى كلاسكى و كارگىرى ئەلكترونى ھەيە.</p> <p>پ۳\ ئەگەر بمانەۋى كارگىرى ئەلكترونى لە فەرمانگەيەك پەيرەۋ بىكەين دەبى چۆن خۆمان ئامادە بىكەين و ھەنگاۋەكانمان چۆن رىك بىخەين؟</p> <p>پ۴\ كارگىرى ئەلكترونى بۇ گىرنگە بۇ بوارى كارگىرى؟</p>		
<b>External Evaluator</b>		

