

## Module (Course Syllabus) Catalogue 2023-2024

College/ Institute	Medical Technical Institute	
Department	Anaesthesia	
Module Name	Kurdology & Human rights	
Module Code	KUR101	
Degree	Technical Diploma <input type="checkbox"/>	Bachelor <input type="checkbox"/>
	High Diploma <input type="checkbox"/>	Master <input type="checkbox"/> PhD <input checked="" type="checkbox"/>
Semester	1	
Qualification	PHD Degree	
Scientific Title	Assistant lecturer	
ECTS (Credits)	5	
Module type	Prerequisite <input checked="" type="checkbox"/>	Core <input type="checkbox"/> Assist. <input type="checkbox"/>
Weekly hours	3	
Weekly hours (Theory)	( 3 )hr Class	( 36 )Total hrs Workload
Weekly hours (Practical)	( )hr Class	( )Total hrs Workload
Number of Weeks	12	
Lecturer (Theory)	Nawroz Farooq Ahmed	
E-Mail & Mobile NO.	<a href="mailto:nawroz.ahmed@epu.edu.iq">nawroz.ahmed@epu.edu.iq</a> / 07504868606	
Lecturer (Practical)		
E-Mail & Mobile NO.		
Websites		

# Course Book

<p><b>Course Description</b></p>	<p>ئەم وانەيە پىكىدېت لە سى كاتژمىرى تيۆرى لە ھەفتەيەكدا و بە ھۆى سيستمى ئى سى تى ئىس) لە وانەيە فشارى ئەم سيستمە بۆ مامۇستايانېتر تۆزىك كەم بىت بەلام من وەك مامۇستايەكى بابەتى كوردۆلۆجى و مافى مروف زۆر ئەستەمە بۆم ئەم شىوازەى خويندە چۆنكە لە بابەتەكانېتر دا مامۇستايان و تەكنىكاران پىكەوھ يارمەتيدەرن بۆ ديارىكردى رۆلى ھەريەككيان سەبارەت بە داواكارىيەكانى ئەم سيستمە وەك : سيمينارو راپۆرت و كويىز و تاقىكردەنەكان وچەند شتىكىتر، كەچى ئەم ھەموو داواكارىانە دەبىت بە تەنھا خۆم ئەنجامى بەم . خالىكىتر پىويستە ئامازەى بۆ بكرىت ئەويش ئەويە ئەم داواكارىانە مەبەستمان(سيمينارو كويىزور راپۆرت) ھەلئىكى زىرىن بە قوتابيان دەبەخشىت بۆ كۆكردەنەومسوگەر كرىنى نەريەكى زۆر لە بابەتەكانيان بەلام ماندوبوون و ھەولدانئىكى چاكى دەويت.</p>			
<p><b>Course objectives</b></p>	<p>ئاشنابوونى قوتابيان بە ئەدەب ، زمان ، مېژوو، جوگرافيا و مافى مروف و ديموكراسى و جينۆسايد(كە تايبەتە بەنەتەوھەكەمان و ھىچ كاتىك ھەست بە ئاست نزمى نەكەن لەچا و نەتەوھەكانى دراوسى يا ھەر ميللەتتىكىتر، لەگەل زىندوو كرىدەوھى ھەستى نەتەوھى لەناخى گەنجان و قوتابيانماندا</p>			
<p><b>Student's obligation</b></p>	<p>پىويستە قوتابى ئامادە بىت لە گشت وانە و تاقىكردەنەوھو كويىزەكان بە درىژابى كۆرسەكە و ئامادەكردى سيمينارو راپۆرت و چەند شتىكىتر.</p>			
<p><b>Required Learning Materials</b></p>				
<p><b>Evaluation</b></p>	<p><b>Task</b></p>	<p><b>Weight (Marks)</b></p>	<p><b>Due Week</b></p>	<p><b>Relevant Learning Outcome</b></p>
	<p>Paper Review</p>			
	<p>Assignments</p>	<p>Homework</p>	<p>10</p>	
		<p>Class Activity</p>	<p>2</p>	
		<p>Report</p>	<p>8</p>	
		<p>Seminar</p>	<p>8</p>	
		<p>Essay</p>		
		<p>Project</p>		
	<p>Quiz</p>		<p>8</p>	
	<p>Lab.</p>			

	Midterm Exam	24		
	Final Exam	40		
	Total	100		
<b>Specific learning outcome:</b>	<p>1- تهر خانکردنی کات بۆ راگۆرینهوه</p> <p>2- دیالۆگکردن له سههر بابتهی باسکراو</p> <p>3- دروستکردنی بازنه یهکی زانستی که گشت قوتابیان لێی سودمهخندین</p> <p>4- هاندان و پشتگیریکردنی قوتابیان بۆ خزمهتکردنی میللەت و نەتەوەکهمان</p> <p>5- بهواداچوون و کاری گهران به دواي زانیارییدا</p> <p>6- ناگادارکردن و نائشانکردنی قوتابیان به گرنگی رابردوو و نیستا و داهاتوو سهبارته به میللەتەکهمان</p>			
<b>Course References:</b>	<p>1- میژووی ئەدهبی کوردی، عه لائەددین سهجادی.</p> <p>2- زمانهوانی، محهمەد مهعروف فهتاح</p> <p>3- دابهشبوونی دیالیکتهکانی زمانی کوردی</p> <p>4- چه ند لاپه رهیه که له میژووی کورد</p> <p>5- کوردۆلۆجی، عبدالواحد مشیر دزهیی.</p>			
<b>Course topics (Theory)</b>	<b>Week</b>	<b>Learning Outcome</b>		
دهستپیک و کۆرس بووک له باره ی کوردناسییه وه + مافی مرۆف چه مک و پیناسه + میژووی مافی مرۆف	یه که م	چۆنیتهی زانیاری کۆکردنه وه و گه پان به دوایدا		
زمان ، پیناسه ی زمان ، ئهرکهکانی زمان ، پۆلینکاری مافی مرۆف، جۆرهکانی مافی مرۆف	دووه م	بهواداچوون بۆ کاری گهران و زانیاری کۆکردنه وه		
تایبهتمهندی زمان ، گریمانهکانی زمان ، پۆلینکاری مافی مرۆف و جۆرهکانی دهستورویاسا و ریکهوتنامه نیودهولآهتیهکان	سهییه م	ناساندن و گرنگی دان به رۆلی زمان و دهستورو یاسا له ژبان و بهستنه وه ی به ههفتهی یه که م		
ئاستهکانی زمان ، رینوس و فۆنیمهکانی زمانی کوردی ، پاراستنی مافی مرۆف له حالهتی شهرو ئاشتییدا	چواره م	نائشانکردن و ئاسۆ فراوانکردنی قوتابیان له بارودۆخی دهو روبر		
خیزانی زمانه جیهانییهکان و شونینی زمانی کوردی ، جینۆساید چه مک و پیناسه و میژووه که ی	پینجه م	بهراوردکردنی زمانی کوردی و زمانه جیهانییهکان و تیشک خستنه سههر ههفتهی حهفته م		
زارهکانی زمانی کوردی ، زمانی ستاندار ، شیوازهکانی جینۆساید و ریکهوتنامه ی قهدهعهکردنی	شه شه م	هه لسهنگاندنی دیالیکتهکان و دهست نیشانکردنی رۆلی ریکهوتنامهکان		

ئەدەب ، پىناسە و رمگزمكانى ، جىنۇساید دژى مىللەت	حەفتەم	دەرخستىن و بىستىنى بىروبۇچون سەبارەت بە ئەدەب و جىنۇساید
ئەدەبى سەرزارى و نووسراو (شيعروپەخشىان) ، مېژووى رۆژنامەگەرى، كارىگەرى ئەنفال لە رووى مرۆيى و ئابوورى و ژىنگەيىهوه	هەشتەم	زانبارى بەدەستكەوتن سەبارەت بە گرنكى ئەدەب و رۆژنامەگەرى
قۇناغەكانى ئەدەبى كوردى ( كلاسىك ، نۆئ ، هاوچەرخ )، جىندەناسى	نۆبىيەم	تواناى پەرمېندان و گۆرانكارى لە ئەدەبدا بەيىنى سەردەم
مېژووى كوردستان و كورد و مېرنشېنەكانى كورد ، تېۆرەكانى جىندەر	دەيىيەم	تواناى شېكردنەمە و پەرمېندانى زانباربەكان
لەبارەى باشوورى كوردستان و سنوورى كوردستانى گەورە ، پىنگەى ئافرەتى كورد لە مېژوودا	يازدەهەم	تواناى بەشداربكرن و شارەزابوون لە جوگرافىاى كوردستان و بەستەنەوى بە هەفتەى نۆبىيەم
تۆبۇگرافىاى كوردستان ( چياكان، دەشتەكان)، ئايىنى كورد لە كۆن و ئىستادا	دوازدهەم	تېگەبىشتن لە چۆنبيەتى پىكەرمەستىن و گرنكى شۆينى كوردستان لە جىهاندا

## Questions Example Design

نمونهى يەكەم:  
پىناسەى ئەمانەى خوارەوه بەكە: فۆنېم ، سۆز ، ئەدەبى كلاسىك  
نمونهى دووهم: ئەم رستانەى خوارەوه هەلەن راستيان بەكەروە  
نمونهى ستيەم:  
جۆرەكانى شيعر بژميرە و باسى بەكەكبان بەكە  
نمونهى چوارەم : بەراورد لە نيوان زمانى نوسين و زمانى قسەكرن بەكە

## Extra notes:

## External Evaluator

دواى سەيركردن و پىداچوونەوه بە ناوەرۆك و بابەتەكانى ئەم كۆرس بووكە، كە تايبەتە بە بابەتى ( كوردلۆجى و مافى مرۆف ) بۆمان بەدەرکەوت كە گشت وانەكان ئامانجى خۆى پىكاوه لە گەياندن و دەست نيشانكردنى ئەو ناوەرۆكانەى كە بۆ بابەتى ديارىكراو دانراون.

پ. د. حاتم وليا محمد

۲۰۲۳ / ۱۰ / ۵

