



Module (Course Syllabus) Catalogue 2023-2024

College/ Institute	Khabat Technical Institute	
Department	Food Security & Quality Control	
Module Name	Agricultural Legislations/2	
Module Code	AGL303	
Degree	Technical Diploma <input type="checkbox"/>	Bachelor <input type="checkbox"/>
	High Diploma <input type="checkbox"/>	Master <input type="checkbox"/> PhD <input type="checkbox"/>
Semester	3	
Qualification	M.Sc. Law	
Scientific Title	Assistant Lecturer	
ECTS (Credits)	6	
Module type	Prerequisite <input type="checkbox"/>	Core <input type="checkbox"/> Assist. <input type="checkbox"/>
Weekly hours		
Weekly hours (Theory)	(2)hr Class	(162)Total hrs Workload
Weekly hours (Practical)	()hr Class	()Total hrs Workload
Number of Weeks	12	
Lecturer (Theory)	Nahro Asaad Abdullah	
E-Mail & Mobile NO.	nahro.abdulla@epu.edu.iq 07504468748	
Lecturer (Practical)	nahro Asaad Abdullah	
E-Mail & Mobile NO.	nahro.abdulla@epu.edu.iq 07504468748	
Websites	https://epu.edu.iq/	

Course Book

<p>Course Description</p>	<p>باسیکی کۆرس</p> <p>سیستەمی کۆمەڵایەتی و نابووری و سیاسی و له هەموو بوارەکان زۆرترین پێویستیان بە یاسا هەیە بۆ بەکارهێنان لە ریکخستنی پەيوەندییە نوێیەکان لەم تێروانینەدا پێویستە تیشک بخریتە سەر گرنگی یاسا و رۆلی لە پرۆسەی بنیاتنان و گەشەپێدان بەگشتی، هەروەها رۆل و شۆینی فووقەهایەکانی یاسا، هەروەها لە نزیکەوه ناوڕیک لە واقعی کۆمەڵە یاسای کشتوکالی لەسەر زەوییه کشتوکالییەکان و سامانی نازەل هەولدان بۆ هەلسەنگاندنی بۆ دەرخستنی رادە ی کاربەگەری و کاربەگەرییەکانی لەسەر بنیاتناتی یاسایی و کۆمەڵایەتی. ئەو زانستە هەموو بابەتەکانی یاسای کشتوکالی دەگریتەوه که خۆی لە مانای یاسای کشتوکالی و تاییەتمانادیەکانی وه ئەو رەگەزانیە که لێی پیکهاتوووه ئەو سەرچاوانە ی که هیزی پابەندبوونی لیبووردەگریت وه سەرچاوەکانی یاسا دەربارە ی چۆنیەتی سەرھەڵدان و لقهکانی یاسای کشتوکالی و جۆرەکانی ئەو ریسایانە ی که لە ژبانی رۆژانەدا پەیرەو دەگریت، وه چۆنیەتی زانیاری وەرگرتن لەسەر لیکدانەوه و رەتکردنەوه ی رینگاکانی گەشتن بە زانیاری دەربارە ی حوکمەکانی ئەو یاسایە که لەگەڵ بەرو پینشجوونی کەرتی کشتوکالی که خۆی لە بێردۆزی یاسا دەبینیتەوه. کەواتە پەيوەندی توندوتۆل هەیه لە نێوان یاسا و کەرتی کشتوکالی چونکه لە رینگە ی تەشریعاتەکان چ یاسا و چ رینماییهکانەوه دەتوانین مافەکانی جوتیارو هاوالاتی جینگیر بکەین. دراسەکردنی زانستی یاسای کشتوکالی دابەش دەکریت بۆ دوو جۆر: یەکەمیان لیکۆلینەوه لە یاساکەدا بۆ تیکەیشتنی بێردۆزەکانی یاساکە، دووهمیان تویژینەوه دەربارە ی ئەو مافانە ی که پەيوەندیە یاساییەکان نێوان کەسەکان و رینگاکانی. کشتوکالی پارێزگاریکردنیان بۆ باسکردنی بێردۆزە گشتیەکە ی</p>
<p>Course objectives</p>	<p>نامانجی کۆرس</p> <p>ناماج لەو کۆرسە ی خویندن گەشەپێدان و بەهیزکردنی توانای زانستی قوتابیان بەشە کشتوکالیەکان بە گشتی و بەشی ناسایشی خۆراک بەتاییەتی، وه نامادەکردنیان بە شیوەیهکی باش. وه پیدانی زانیاری دروست لەو بارەیهوه، هەروەها بەرزکردنەوه ی ناستی بێرکردنەوه و زانستی و روشنبیری و کارکردنی پراکتیکی. هەروەها نامانجان لەو پلانە ئەوهیه که زانیاری تەواو بەدینە قوتابی لەبارە ی سەرچاوەکانی پەيوەست بە بابەتی زانستی یاسا، سوود وەرگرتن لەو سەرچاوانە. وه هۆشیارکردنەوه ی قوتابیان دەربارە ی گرینگی زانستی یاسای کشتوکالی وەک زانستیکی جیاواز لە کارگیری بنەماو ریسای تاییەت بەخۆی هەیه، هەروەها ناساندنی گرینگی پینگە ی زانستی یاسای کشتوکالیە که بەشیکی دانەپراوه لە هەیکەلی ریکخستنی دەزگا و دامەزراوه نوێیەکان، وه پیدانی زانیاری بە قوتابیان که زانستی یاسای کشتوکالی سەرپەخۆیه، وه</p>

	<p>فیرکردنیان له بنهما جؤراو جؤرهکاتی نهو زانسته پر بایهخه بؤ شنیوازیکی چالاک له گفتوگو کردن لهگهله جهماوهر و هوشیاکردنهو هیان لهو بوارهدا. گومان لهوهدانیه که قوتابیان کارگیری پیویستیهکی زکریان ههیه بؤ فیربوونی نهو. زانسته بؤ نهوهی بهشیوهیهکی ورد و درووست و بهپینی پهیرهوی دانراو که بنیات نرابن لهسههر بنهمایهکی باشی زانستی و نهکادیمی. ههروهها بؤ نهوهی بهلنگه و دهرئهجامهکانیان پتهو و قایلکهربیت. وه قوتابی پشت نهستوربین به باوهر بهخوبوون و نهو بهرنامهو پرؤگرام و ریگهی که گرتوتیهبههر له خویندنی بابهتی زانستی یاسای کشتوکالی. له کوتایی به فیربوونی نهو بابهته قوتابیان دهبنه کهسی کارامهو شارهزایی باش.</p>
<p>Student's obligation</p>	<p>نهرکی قوتابیان پیویسته قوتابیان پابهندی نهو خالاتهی خواره بن: ۱- پابهندبوون به دهوام و نامادهبوون لهکاتی وانهکاندا ۲- دواوی تئیههیربوونی 5 خولهک له هاتنی مامؤستای بابهت بؤ هؤلی خویندن ریگهنادریت قوتابی دواکهوتوو بیته ژورهوه، (غیاب) ههژمار دهکریت. ۳- پابهندبوون به تاقیکردنهوهکاتی کتوپرو لهناکاودا (کویز). ۴- نامادهکردن و پیشکهشکردنی راپورت و سیمینار و پهپیههر و گفتوگوی تایبتهت به پابهتهکه. ۵- کارکردن به شیوهی گرووپ له نهرکهکانیاندا. ۶- پابهندبوون به نامادهبوون له تاقیکردنهوهکاتی وهرزیدا. ریگه نادریت تاقیکردنهوه دووباره بکریتهوه مهگهر به بیانویهکی قایلکهری بزیشکی پشتراستکراوه له لیژنهی نهخوشخانه حکومیهکان</p>
<p>Required Learning Materials</p>	<p>نامرازهکاتی فیرکردن لهماوهی نهمسالی خویندندا قوتابیان فیردهکرین بههوی بهکارهینانی هویهکاتی نویی فیرکردن وهکو کؤمپیوتهری کهسی (لاپتۆپ) داتاشو و به پیشاندانی بابهته زانستهیهکان لهریگهی سلایده نامادهکراوهکان له ریگهی بهرنامهی پاوهر پۆینت و وورد و بهکارهینانی بؤری سپی ههلواسراوی دیواری و نموونهی پهراوه جؤراوجؤرهکاتی زانستی یاسا و هؤکارهکاتی تری زانستی وهکو هویهکاتی پهیههندی (بهرنامهی موودل، زوم، قاییههر، ماسنخهر،....). ههروهها ههلیژاردنی ناونیشانه سههرهکیهکان و لاوهکیهکان و پرگه سههرهکیهکان و بابهته گرینگهکان و شههرکردن و قسهکردن لهسههریان که پیویستیان به روونکردنهوه ههپیت. نهو هؤکاره سههرنجی قوتابی رادهکیشیت بؤ وهرگرتن و تیگهیشتنی زیاتری به بابهتهکهو سوود وهرگرتن له تهواوی بابهتهکه، پیویسته لهسههر قوتابیان که بهدواداچوونی تهواوی بابهتهکه بکهن و بیر و هوشیان لهسههر بابهتهکه بیت لهکاتی شههرکردنی بابهتهکه. ههروهها پیویسته پابهند بن به دهوامکردن. له هؤکاره سههرهکیهکاتی سههرکهوتنی قوتابی و تیگهیشتنی بابهتهکاتی پهیههست به بهشداری کردنی قوتابی و ناراستهکردنی پرسیار و گفتوگوکردن له ناو هؤلی خویندندا و چهسپاندنی بابهته گرنگهکان له ناخی بییری قوتابیان نهمهش به بهشداری کارای قوتابیان دیتهدی</p>

Evaluation	Task	Weight (Marks)	Due Week	Relevant Learning Outcome	
	Paper Review				
	Assignments	Homework	10	2	10%
		Class Activity	2		2%
		Report	6	4	6%
		Seminar	10	6	10%
		Essay			
		Project			
	Quiz	8	3,5,9	8%	
	Midterm Exam	24	7	24%	
Final Exam	40	14	40%		
Total	100		100%		
Specific learning outcome:	<p>دەرەنجامی فیربوونی قوتابیان لەم کۆرسە دوای کۆتایی هاتنی ئەو کۆرسە لە فیربوونی بابەتی زانستی یاسایی کشتوکالی دەرەنجامی باشی بۆ قوتابیان دەبێت لە فیربوونی ئەو زانستە گرینگە بە هەموو شێوازەکانیەوه، هەرۆهە نەهیشتنی ئەو کەموکۆرپانەهێ که قوتابی هەیهتی لەم بارەوه که لە بواری کارگیریدا سوودی لێ وەردهگریت، فیربوونی ئەو بابەتە پەيوەندی بە تینی هەیه بە پەیداکردنی هەلی کار لە دەرەوهی دام و دەزگاکاتی دەولەت و کەرتی گشتی و زانکۆکان و رای گشتی وەکو کەرتی تاییبەت و کۆمپانیاکان سوودی لێ دەبینیت، که رینیشاندەرە بۆ ئەوهی پشت بەخۆیان ببەستن تاکو هەلی کار بۆخۆیان پەیدا بکەن وە لە میانەه کارکردنیان لە کارگیری و بواریه جیاوازهکانی تری پەيوەست بە کارگیری سەرکەون. هەرۆهە بۆ کەرتی گشتی سوودی زۆری هەیه لە هۆشیارکردنەوه و پینگەیانندی کادیری چالاک لەو بواریه و هۆشیارکردنەوهی کۆمەنگە لە بواریهکانی زانستی یاسایی کشتوکالدا</p>				
Course References:	<p>سەرچاوهکان</p> <p>1- موسوعة التشريعات العقابية في القوانين العراقية/ القاضي سردار عزيز خوشناو، ط٣، ٢٠١٣، مکتبه تهبايي، أربيل .</p> <p>2- ياسای چاکسازی کشتوکالی وەرگیران و لیکدانەوه، د. انور عمر قادر،</p>				

چ ۱، ۲۰۲۱، چاپخانه‌ی وهزاره‌تی کشتوکال، ههولیر
 3- پیرستی یاسایی بۆ سالانی ۱۹۹۲ تا ۲۰۲۰، مافپه‌روه‌ر سمیر عمر علی،
 چ ۱، ۲۰۲۱، ههولیر
 4- یاساو رینماییه‌کانی کهرتی کشتوکال و ئاو له کابینه‌ی نۆیه‌می حکومه‌تی
 ههریمی کوردستان، کۆکردنه‌مو ئاماده‌کردنی ته‌لان زرار غفور،
 چ ۱، وهزاره‌تی کشتوکال و سه‌رچاره‌کانی ئاو، ۲۰۲۲، ههولیر.

Course topics (Theory)	Week	Learning Outcome
به‌خیره‌هاتی قوتابیان، روونکردنه‌وه‌ی کۆرس کاتالۆگ، رینماییه‌کانی Bologna Process	1	
یاسای پاراستنی پرۆژه و تۆره‌کانی ئاو و ئاوهرۆ له ههریمی کوردستان	2	
یاسای دارستان له ههریمی کوردستان	3	
یاسای هاوردنه‌کردنی رووه‌ک	4	
یاسای پاراستن و په‌ره‌پیدانی به‌روبوومی کشتوکال ژ 4 سالی 2008	5	
یاسای پاراستنی به‌ره‌مه‌مه‌ خۆمائیه‌کان له ههریمی کوردستان . عێراق	6	
تاقیکردنه‌وه‌ی midterm	7	
یاسای کۆنترۆلکردنی ئافاته‌کانی (نه‌خۆشی) کشتوکالی ژماره (4) ی سالی 1972	8	
رینمایي ژماره (۳) ی سالی ۲۰۲۱ رینمایي تاییه‌ت به‌ سه‌ربرخانه‌کان له ههریمی کوردستان	9	
رینمایي ژماره (9) ی سالی 2192 رینمایي پاراستین ژینگه له پیسبوون وفریدانی پاشماوه‌کان	10	
رینمایي مۆله‌ت دانی شیري وشک	11	
بارانبارینی ده‌ستکردو ئه‌نجامدانی له‌رووی یاساو شه‌ریعه‌تدا	12	

	Week	Learning Outcome

پرسیار و وهلامی نمونهیی Questions Example Design

پ1 / ئەم زاراوه کشتوکالیانهی خوارهوه پیناسه بکه؟

1. بهرهمی رکا بهر (المنافس) 2. ئافاته کانی کشتوکالی

پ2 / ئەمانهیی خوارهوه وهلام بدهوه

1. ئەم زیانبه خشه کشتوکالیانهی که به پهتا داده نریت بژمیڤه

2- تهنها (4) له ئه رکه کانی لایه نه په یوه ندیداره کانی هه ریم بۆ پاراستن و په ره پیدانی به روه بومی کشتوکالی بنوسه.

پ3 / هۆیه کانی دهر چواندنی ئه و یاسایانهی خوارهوه بنوسه

1- یاسای دارستان له هه ریمی کوردستان

2- یاسای کۆنترۆلکردنی ئافاته کانی کشتوکالی

پ4/ ئەم بۆشاییانەى خوارەو بە دەستەواژەى گونجاو پر بکەرەو

1- ھەر کەسێک بە شداربیت لە سەرپێچیکردن و زیادەرۆپى لەسەر تۆرەکانى ئاو و ئاوەرۆ، بە بەرامبەر بیت یان بى بەرامبەر، بە _____ سەرپێچیکار و زیادەرۆکار سزادەدریت.

2- پێویستە لەسەر کارگە و سەنەتگاگان. لەوانەى کە بەرەو بومى کشتوکال، وەك _____ لە سەنەتى کشتوکالیدا بە کاردەھینن، کەرەستەى خۆمالى ئە گەر فەرھەم ببیت بە کاربھینن.

پ5/ راستى و چەوتى ئەم دەستەواژانەى خوارەو دیار بکە.

1- ئە گەر جوتیار مى نەدا بە بى پاساوى بە جى. زەویە کە بکێلێ و بېچێنێ یان خزمەتى نە کرد، ئەوا پارێزگار بۆى ھەبە زەویە کە بە بەرئۆبەراییەتى گشتى کشتوکال بھێرێ

2- پاشەرۆنەر مەکان : خۆپن و ئەو ماددە شلانەبە کە لە ئەنجامى کوشتنەو و شوشتن و پاککردنەو و خاوەنکردنەو سەرپرخانە کە پەیدا دەبن.

پ6/ لەمانەى خوارەو وەلامى راست ھەلبژێرە

أ- 1- شوینی سەرپرخانەکان پێویستە لە سنورى شارەوانى شارە گەورەکان _____ کیلۆ مەتر دووربیت أ- (5) ب- (3) ج- (2)

2- یاساى پاراستنى پرۆژە و تۆرەکانى ئاو و ئاوەرۆ برى _____ دینار سزای داناو بەرامبەر بردنى قەباغى مەنھۆل.

أ- 200000 دینار ب- 400000 دینار ج- 600000 دینار

وەلامى نەوونەى

پ1/

1- ئافاتەکانى کشتوکالى : بریتى یە لە ھەموو مێروویەک، نەخۆشییەک یان نازەلێک کە زیان بە بەرھەمە کشتوکالییەکان بگھێنێت.

2- بەرھەمى رکا بەر(المنافس): ئەو بەرھەمە خۆماليیەبە کە لە بەکارھێناندا کێبەرکێ بەرھەمى ھاوردە کراو ئەکات ئە گەر ھاوشیوھشى نەبیت.

1-- ئەم زيانبەخشە كشتوكالپانەى خوارمۇ بە پەتا دادەنرېت

۱ - (الجراد بأنواعه) كوله بە ھەموو جۆرەكانىيەو .

۲ - (السنونة) جۆرىكە لە بالندە

۳- (دوباس النخيل) جۆرە زىندەمورىكە لە خورما دەدات .

۴- (فئران و جردان الحقول) مشك و جورجى كىلگە گەنمەكان .

۵- (البق الدقيقى) جۆرە كرمىكە زياتر لەسەر گەلای درمخت و گول و ميوە دەژىت .

۶ - ھەر ئافاتىكى كشتوكالى كە بەشى كارامە برىارىدا پەتا بېت، بەمەرچىك ئەمە لەگەل رەزامەندى وەزىردا بېت .

2- ئەركە كانى لايەنە پەيوەندىدارە كانى ھەرىم بۆ پاراستن و پەرەپىدائى بەروبومى كشتوكالى

يەكەم: كارکردن لە پىناو بووژاندنەوہى گوندە كان بەپىي سىياسەتتىكى ئىستراتىژى ھاوکارى لە گەل وەزارەتە پەيوەندىدارە كاندا و جوتيار ھانى كۆچى پىچەوانەوہ بەرەو گوند بەن .

دووم: جوتياران ھۆشيار بکرىنەوہو بەرەو بە کارھىنئانى زەوى بە باشترین شىوہ رىنماپى بکرىن .
سىيەم: : کردنەوہو پەرەپىدان و قىرتاوکردنى رىگا و بان بۆ ئەوہى جوتياران بە ئاسانى بە باخەکانيان بگەن و بۆ بازارکارى بەروبومە كانىشيان يارمەتى بدرىن .

چوارەم: لەبواری پىشەسازى خوراک ھاندرىت كە پشت بە بەروبومى كشتوكالى خومالى بەستىت .

ھۆيە پىويستىكارەكانى دەرچوواندنى ئەم ياسايە

لەبەر ئەوہى ئەو ياسايانەى لە ھەرىمى كوردستاندا بەرکارن سەبارەت بە دارستانەكان لەگەل پىويستىيەكانى پاراستنى دارستانەكاندا ناگونجىن

بە مەبەستى رىكخستنى بەرپوہبردن و پاراستن و پارىزگارى و چاكردنى دارستانەكان و ، زىدەکردنى رووبەرى سەوزايى و بەشدارىکردن لە چاكردنى ژىنگەو، دابين کردنى شوپىنى گەشتيارى و رابواردن، كە لەكاتى ئىستادا بوونەتە پىويستىيەكانى ژيان و ، بۆ خوگونجاندن لەگەل بارودوخ و سىياسەتى دارستان كە پىويستە پەيرەو بکرى بۆ پاراستنى دارستانەكان وەك سامانى نەتەوہىي و نىشتىمانى و پارىزگارى کردن لە

جۆره سروشتییه گونجاوهکان و هیشتنهوهی بنهچه بۆماوهییهکانیان له کوردستاندا، ئەم یاسایه دەرچویندرا.

-2

- 1- بهمهبهستی پاراستنی بهرهمی کشتوکالی و زیادکردنی و بهرزکردنهوهی کوالیتی بهمهبهستی دابینکردنی خۆراکی باش بۆ هاوولاتیان
- 2- و بهشداریکردن له پالپشتیکردنی داهااتی نیشتمانی و بۆ ئهوهی فەرمانگه تاییهتمهندهکان بتوانن ئهو زیانبهخشه کشتوکالی و پهتایانه بنبر بکهن که جووتیار توانای بهرهنگاربوونهوهی نییه بۆیان.
- 3- بهشداری دهولت له هاندانی فراوانکردنی چاندنی ههندیک بهرهم و
- 4- لهبهرچاوگرتنی بارودۆخی تهکنیکی و دارایی جووتیار، ئەم یاسایه دەرچویندرا

پ4/ بۆشایی:

1- هه مان سزا

2- که رهستهی خاو

پ5/ راست و چهوت

1- راسته

2- هه لهیه

پ6/

1- (5)

2- (400000) دینار

Extra notes:

External Evaluator