

Course Book

<p>Course Description</p>	<p>خویندنی وانەى (بنەماکانى کارگىرى گەشتیاری) بۆسالى خویندنی (2021- 2022) بریتىیه له باسکردنی ئەو بابەتانهى دەبنە هۆى ناساندنی بنەماکانى کارگىرى گەشتیاری ، وهك : زاراوهو پیناسه و رېبازو چهكمى کارگىرى و میژووی سهرهه‌لدانیان ، كه ئامانج تییدا شاره‌زاییکردنی هوتابییانه به‌چه‌مك و ناسینی بنەماکانى کارگىرى گەشتیاری ، ههروه‌ها زانیاری پیدانیان له‌سهر گرنگترین ئەو رېبازو شیوازو جۆرانەى بنەماکانى کارگىرى گەشتیاری ، جگه له فراوانکردنی توانای هوتابیان به گرنگترین ئەو ته‌کنیکانهى كه له دهره‌وهى کتیب و نامه ئەکادیمیەکان به‌کاردین وهك : ئینتەرنیټ و سمینارو پرۆژهو راپۆرت و چۆنیه‌تى سوود وەرگرتن لییان .</p>
<p>Course objectives</p>	<p>ئامانج و مەبەست له‌خویندنی ئەو بابەته‌ ئه‌وه‌یه‌ كه : له‌گه‌ڵ ناسین و تیگه‌یانندی هوتابیان له‌چه‌مكى ئەو زاراوانه وهك ئامانجىكى گشتى ، شاره‌زایی پیدانیانه له‌سهر چۆنیه‌تى تیگه‌یشتنى ناوه‌رۆك و رۆخسارى ئەو بنه‌مایانهى كه‌له زانستی کارگىرى گەشتیاریدا له‌نیۆ میله‌تاندا هه‌یه‌و له‌لایهن زاناو به‌کاربه‌رانیه‌وه په‌پرەوکران ، له‌رېگه‌ى کاتزمی‌ره تیۆرى و پراکتیکه‌کانه‌وه‌وه چۆنیه‌تى جیبه‌جیکردنی له‌بواره‌کانى کارگىرى گشتیداو په‌یوه‌ندیکردن به هوتابیان‌ه‌وه له رېگه‌ى تۆرى ئینتەرنیټه‌وه .</p>
<p>Student's obligation</p>	<p>هوتابى به‌رپرسياره له ئاماده‌بوونی ناو پۆل و هولى تاقیکردنه‌وه‌کان له ماوه‌ى سالى ئەکادیمییدا بۆ به‌ده‌سته‌یانی نهره‌ى پېویست و دهرچوون له‌م بابەته‌دا ، ههروه‌ها له‌سهر هوتابى پېویسته له‌گه‌ڵ هاوه‌له‌کانى کار بکات بۆ ئاماده‌کردنی سمینارو راپۆرت و پرۆژهو چالاکیه جۆراوجۆره‌کان ، له‌هه‌مانکاتدا ده‌بیت هوتابى ئاماده‌بیت بۆ جی به‌جیکردنی ئهركى پۆزانه‌.</p>
<p>Required Learning Materials</p>	<p>که‌رسته تابه‌ته‌کانى به‌کاره‌ینراو له‌م وانیه‌دا : وهك : لاپتۆپ و داتاشۆو سهرچاوه‌کانى تابه‌ت به یوتیوب له‌رېگه‌ى لیدانى فیدیۆى تابه‌ت ،جگه له ته‌خته‌ى سپی و قه‌له‌م ماجک</p>

Evaluation	Task		Weight (Marks)	Due Week	Relevant Learning Outcome
	Paper Review				
	Assignments	Homework	% 10	4	
		Class Activity	% 2	2	
		Report	% 8	2	
		Seminar	% 8	2	
		Essay			
		Project		4	
	Quiz		%8	2	
	Lab.				
Midterm Exam		%24			
Final Exam		% 40			
Total		100	16		
Specific learning outcome:	<p>1- تیگه‌یشتنی فوتابی له زانستی کارگیڤی گه‌شتیاری و بواره‌کانی جیبه‌کردنی له سه‌رده‌مه جیا‌جیا‌کانیدا .</p> <p>2- گه‌یانندی زانیاری ته‌واو دهر‌بارهی رۆئی کارگیڤی له بواره جیا‌وازه‌کانی ژیاندا به گشتی و بواری گه‌شتیاری به تایبه‌تی .</p> <p>3- به‌کاره‌یسانی زانستی کارگیڤی گه‌شتیاری له بواره تایبه‌ته‌کان به گشتی .</p> <p>4- کارکردنی لایه‌نی پراکتیکی و سوود وهرگرتن له زاراوه تایبه‌ته‌کانیدا .</p> <p>5- چۆنیه‌تی سوود وهرگرتن له سایته جیا‌وازه‌کانی تۆڤی ئینته‌رنیته که سوود به‌خش بێت بۆ ئەم بواره .</p> <p>6- گه‌یانندی چه‌مک و زاراوه‌ی تایبه‌ت به بواری کارگیڤی گه‌شتیاری-</p>				

Course References:

- 1- مبادئ الإدارة , د. شوقي ناجي جواد , دار الكتب للطباعة والنشر جامعة الموصل 2001
- 2- ادارة المنشآت السياحية, آسيا محمد الأنصاري ,دارصفاء للنشر, عمان الاردن , 2002
- 3- الإدارة والأعمال , د.صالح مهدي العامري وآخرون , داروائل للنشر , الاردن , 2008
- 4- مهارات التسويق الحديثة : التسويق , مات هاج ,ت :بدار الفاروق , القاهرة , 2005
- 5- ادارة التسويق السياحي والفندقي, د. محمد حافظ حجازي, دارالوفاء للباعة. 2007
- 6- الادارة علم والتطبيق , محمد رسلان وجميلة جادالله , طبعة الثالثة , مطبعة : دار المسيرة للنشر , عمان الاردن , 2008 .
- 7- مفاهيم الادارة الحديثة , فؤاد الشيخ سالم وآخرون , مركز الكتب الاردني , 2015
- 8 - ئيدارهى گشتى , نيعمهت عبدالله , چاپى يهكهم , كوردستان , ههولير , 2009
- 9- بنهماكانى ئيداره , ديلمان محهمهد ساير , چاپى دووهم , ج : ياد , سليمانى 2014
- 10 - بنهما نوپكانى كارگيرى , حسين حريم , وهركيرانى : محمد چيا , چاپى يهكهم , چاپخانهى يادگار , ههولير , 2005

Course topics (Theory)	Week	Learning Outcome
چهمك و پيناسه و زاراوهكانى كارگيرى گهشتيارى	يهكهم	ناساندنى قوتابى بهو چهمك و زاراوه گرنگانهى بهكار دههيندرين لهم بوارهدا
ميژووى سه رهه ئدانى كارگيرى به گشتى و كارگيرى گهشتيارى به تايبهتى .	دووهم	هه ئوهسته له سه ر ميژووى سه رهه ئدانى كارگيرى له سه ردهمه جياوازهكانى ژيانى مرؤفايه تيدا
قوتابخانه جياوازهكانى كارگيرى	سييهم	ناساندنى قوتابى به ناو و پيناسهى قوتابخانه جوړاو جوړهكانى بوارى كارگيرى له سه ردهمه كؤن و نويدا
جوړهكانى كارگيرى به گشتى و كارگيرى گهشتيارى به تايبهتى	چوارهم	زانين و پيناسه كردنى جوړهكانى كارگيرى وئهو بواره جياوازهكانى تيدا په پرهو دهكرت
جياوازي له نيوان جوړهكانى كارگيريدا	پېنجهم	روونكردنه وهو دياريكردنى گشت جوړهكانى كارگيرى

تایبەتمەندییەکانی کارگێری گەشتیاری	شەشەم	ناساندنی ئەو تایبەتمەندییانەی لە کرداری کارگێردا پەڕپەردەکرێت تاكو چالاکییەکان سەرکەوتوو بوو .
ئەرکەکانی کارگێری گەشتیاری	حەوتەم	دیاریکردنی ئەرکە سەرەکیەکانی کارگێری گەشتیاری وەك: بەرھەمھێنان و بەبازارکردن و دارایی و کەرەستەى مرۆیی
بنەماکانی کارگێری گەشتیاری	هەشتەم	ناساندنی گرنگترین بنەماکانی کارگێری گەشتیاری
پلاندانان و پلاندانانی گەشتیاری	نۆھەم	پێناسەکردنی پلاندانان بە گشتی و پلاندانانی دەزگا گەشتیاریەکان بە تایبەتی ، ھەنگاوەکانی پلاندانان و گرنگی پلاندانان ، جوۆرەکانی پلاندانان .
رێکخستن و رێکخستن لە دەزگا گەشتیارییەکاندا	دەھەم	دیاریکردنی ئەرکە سەرەکیەکانی کارگێری گەشتیاری وەك: بەرھەمھێنان و بەبازارکردن و دارایی و کەرەستەى مرۆیی
سەرکردایەتی (ئاراستەکردن)	یازدەھەم	پێناسەى سەرکردایەتی بە گشتی ، گرنگی و سیفاتەکانی سەرکردە لە دەزگا گەشتیارییەکاندا
چاودێریکردن لە دەزگا گەشتیارییەکاندا	دوازدەھەم	پێناسەى چاودێری بە گشتی و گرنگی و جوۆرە ھەنگاوەکانی لە دەزگا گەشتیارییەکاندا
Practical Topics	Week	Learning Outcome
Vocabulary of administratios principles by English & Kurdish languages	یەكەم	ناساندنی گشت زاراوە گرنگەکان و سەرەکییەکانی تایبەت بە کارگێری گەشتیاری بە زمانی ئینگلیزی
Vocabulary of administratios principles by English & kurdish languages	دووھەم	ھەتھەستەکردن لەسەر بوارە جیاجیاکانی کارگێری گەشتیاری لە رێگەى فیدیۆ و پرێزێنتییشنەوہ
ئەنجامدانی سمینار لەلایەن گروپێک لەھوتابیان لەبارەى ھوتابخانە جیاوازهکانی کارگێری	سێھەم	ناسناکردنی ھوتابیان بەرێگەى ئەنجامدانی سمینار بۆ زیاتر ڕوونکردنەوہ لە بارەى ھوتابخانە کارگێرییەکان

ئەنجامدانى تاقىكردنەۋەى رۇژانەو گىفتوگۇكردن لەبارەى ئەنجامەكانيان	چوارەم	ئەنجامدانى تاقىكردنەۋەى رۇژانەو گىفتوگۇكردن لەبارەى ئەنجامەكانيان
گىفتوگۇكردن لەبارەى ئەو راپۇرتانەى كە قوتابيان ئامادەيان كىردوۋە لەبابەتەكانى تىۋرى	بېنچەم	گىفتوگۇكردن لەبارەى ئەو راپۇرتانەى كە قوتابيان ئامادەيان كىردوۋە لەبابەتەكانى تىۋرى
پېشكەشكردنى سىنار لەبارەى ھەرەمى ماسلۇ بەھەردوۋ زمانى كوردى وئىنگلىزى لەلاپەن قوتابيانەۋە	شەشەم	روونكردنەۋەى ھەرەمى ماسلۇ زانيارىيەكانى , ھەرۋەھا دەرختىنى گىرنگى ئەم ھەرەمە لە قوتابخانە مرۇفايەتتەكانى كارگىرىدا بە تايبەتتەدا .
ئەنجامدانى سىنار لەبارەى پلاندىنان و رېكخستن لە دەزگا گەشتىارىيەكاندا	حەوتەم	ئەنجامدانى سىنار لەبارەى پلاندىنان و رېكخستن لە دەزگا گەشتىارىيەكاندا
ئەنجامدانى سىنار لەبارەى جىاۋازى نىۋان سەرگىردەو بەرپۆبەر	ھەشتەم	ئەنجامدانى سىنار لەبارەى جىاۋازى نىۋان سەرگىردەو بەرپۆبەر
پېشكەشكردنى پىرۇژەى قوتابيان و تاوتوئى و گىفتوگۇكردنەى	نۆپەم	پېشكەشكردنى پىرۇژەى قوتابيان و تاوتوئى و گىفتوگۇكردنەى

Questions Example Design:

نەۋنەى ھەندىك لە پىرسىارەكانى بابەتى بىنەماكانى گەشتىارى كارگىرى

- پ 1 :** تەنھا پېنچ لەمانەى خوارەۋە پېناسە بىكە : (عرف خمسة فقط مما يلي) : (10 نمره)
- 1 - رېكخستن (التنظيم) , 2 - چاۋدېرى (الرقابة) , 3 - ھاوردەكان (المدخلات) , 4 - چاۋدېرى ناۋەكى (الرقابة الداخلية) , 5 - سەرگىردايەتى (القيادة) , 6 - قوتابخانەى سىستېمى , 7 - پلاندىنان (التخطيط) .
- پ 2 :** 1 : گىرنگىر تايبەتمەندىيەكانى كارگىرى ؟ بنووسە . (اكتب أهم خصائص الإدارة) (4 نمره)
- ب : لە قوتابخانەى دابەشكردنى كارگىرى (زانا ھايلۇن) ئەركەكانى بەرپۆبەرى دابەشكرد , ئەو ئەركانە چىين ؟ بە وردى بياننوسە , (5 نمره)
- پ 3 :** سىفاتەكانى سەرگىردە چىين ؟ بە وردى بنووسە (اكتب بالتفصيل عن صفات القائد) (10 نمره)
- پ 4 :** 1 : ھەنگاۋەكانى رېكخستن لە دەزگا گەشتىارىيەكاندا چىين ؟ بياننوسە . (7 نمره)
- ب : چەند جۆرى پلاندىنان ھەيە ؟ , بياننومىرەۋ بە كورتى ھەموويان بنووسە . (7 نمره)
- پ 5 :** گىرنگىر ئەو پىداۋىستىانەى كە بۇ چاۋدېرى گەشتىارى پىۋىستە ئامادە بىكرىت , تا بتوانىت بە

ئەرکەکانى خۇي ھەئبستىت چىين ؟ بە وردى بيانوسە

(7 نمرە)

(7 نمرە)

پ 6 : ھىلكارى ھەرەمى ماسلۇ بكىشەو بەشەكانى بە زمانى ئىنگلىزى بنوسە .

وھلامى پرسىيارەكانى بابەتى بنەماكانى كارگىپر گەشتىارى , قۇناغى يەكەم .

وھلامى يەكەم : ھەر بابەتەي زياتر لە پىناسەيەكى ھەيە , قوتابى بە بۇچوونى خۇي دەياننوسىت .

وھلامى پرسىيارى دووھم : 1 : احترام الوقت , 2 : بناؤ فرق العمل , 3 : تحفيز العاملين من ناحية المادية

والمعنوية , 4 - التزام العاملين بمعايير الأداء والالجازالعالى مما يودى الى ترسيخ قيم وتقاليده حب العمل

والتنمية التفكير الحر .

2 : ب : 1 التخطيط والتنظيم . 2 اصدار الاوامر . 3 التنسيق . 4 الرقابة 5 التخطيط الوظيفي

وھلامى پرسىيارى سىيەم : سىفاتەكانى سەرکردە :

1 - توانای كارتىكردى لە سەر كۆمەلانى خەلك ھەبىت . 2 - توانای گوئ گرتن و فيربوونى ھەبىت لە

كەسانى ترى دەورو پىشتى . 3 - توانای ھەئسەنگاندنى كارمەندانى ھەبىت و لەھەمانكاتدا

پىداويستىيەكانىشيان بۇ دابىن بكات 4 - توانای دروست كردنى پەيوەندى چالاک و بابەتيانەي ھەبىت

لەگەل كارمەندەكانىدا . 5 - ئامادە بىت بۇ وتنى راستىيەكان لەكاتى پىويستدا و بتوانىت بە ئەمانەتەوھ

جىبەجىيان بكات 6 - ئامادە بىت بۇ چارەسەرکردن و بەرەنگاربوونەوھى كىشەكان نەك خۇي لابدات لە

كىشەكان . 7 - ئامادە بىت بۇ برپاردان و ئەنجامدانى چەند كارپك , ھەتا ئەگەر خۇنەويستىش بىت ,

وھك سزادان لەكاتى ھەئەكردن , ياخود پابەند نەبوونى كارمەندان بە دەوام و كارەكانيان .

8 - كارکردن لەسەر بنەماي ئىشکردن و گەيشتن بە ئامانجەكان گرنگترە لە بوونى ناكۆكىيەكانى نيوان

كارمەندەكان . 9 - دەبىت ھەندىك لەدەسەلاتەكانى بدات بەكامەندەكانى دەورويشتى تاكارەكانيان باشت

بەرپۆھ بجىت . 10 - توانای رەخنەي بنىاتنەرى ھەبىت لە كاتى پىويستدا

وھلامى پرسىيارى چوارەم : 1 : ھەنگاوەكانى رىكخستن ئەمانەي خوارەوھن :

1 - دىيارىكردى ئامانجە سەرەكىيەكانى رىكخراو , تاكو زانراو بىت .

2 - دىيارىكردى ئامانجە لاوھكەكان , تاكو لايەنە پىويستىيەكانى بواردەكە دەستنىشان بكرىت .

3 - دىيارىكردى ئەو چالاکىيانەي كە پىويستن بۇ گەيشتن بە ئامانجەكان , چونكە ئامانجە جياوازەكان

بواردو سرووشتە جياكانى چالاکى دەگۆرپت .

- 4 - دابەشکردنى چالاكیەكان بە گشتى بۇ چەند چالاكیەكى لاوەكى ، ياخود كۆكردنەوہى ئەو چالاكیەنەى كە پەيوەندىيان بە يەكتىبەوہە ھەيە ، بە پىي ئەو بنەما چالاكانەى كە لىي پىكھاتوون ؛ بۇ نموونە : كۆكردنەوہى چالاكیەكان بە پىي بنەماى ئەركەكان و بنەماى جوگرافى ئىش و كارەكان .
- 5 - بەستەنەوہى كۆمەلە چالاكیە جىاوازیبەكانى ناو رىكخراو ، لەگەل ديارىكردنى ئاستە جىاوازیبەكانى پىويست بۇ ئەم چالاكیەنە ، لەگەل ديارىكردنى ھەرەمى تايبەت بە رىكخستن .
- 6 - پىدانى دەسلەت بە تاكەكانى ناو رىكخراو ، تابتوانن بە باشى ئەركەكانىيان جى بەجى بكەن
- 7 - راسپاردنى كارمەندە بە توانا و لىھاتووہەكان بە ئەنجامدانى جمووچۆلەكانى ناو رىكخراو .
- وہلامى پرسىارى پىنجەم : پىداوپیستیەكانى چاودپىرى (متطلبات الرقابة) :
- قورستىن ئەركى كارگىرى چاودپىركردنە ، لە ھەمانكاتدا سەرکەوتن تىايدا زۆر ستەمە ئەگەر ھاتوو پىداوپیستیەكانى بۇ ئامادە نەكرابىت ، گرنگترىنىشيان ئەمانەى خواروہون :
- 1 - ھاوشىوہ بوونى چاودپىرى لەگەل شىوازى چالاكى : واتە پىويستە چاودپىرى ھاوشىوہ بىت لەگەل شىوازى چالاكیەكانى كارگىرى لە رىكخراودا ، چونكە ھەر شىوازىكى چالاكى جوړىكى جىاوازى لە چاودپىرى پىويستە ، ئەمەش لەگەل جوړى رىكخراودا دەگوړىت .
- 2 - نەرمى نواندىنى سىستىمى چاودپىرى : بۇ ئەوہى سىستىمى چاودپىرى بە تواناوە كاربكات و جى بەجى بكرىت ، پىويستە نەرمى بنوڤنرىت لەو كاتەى گوړانكارى بەسەر پلانەكاندا دىت و لە كاتى روودانى شتە چاومروان نەكراوہكاندا .
- 3 - خىرايى دەرختنى لادانەكان : سىستىمى چاودپىرى كاتىك سەرکەوتوو دەبىت ئەگەر بتوانىت بە شىوہىەكى زۆر خىرا لادانەكان دەرېخت ، جا لە پىش روودانى بىت ياخود لە كاتى روودانىدا
- 4 - بە ئابوورى بوونى سىستىمى چاودپىرى : سىستىمى چاودپىرى لەھەر رىكخراوڤىكا بۇ بە كارگىرى كردنى، پىويستى بە چەند شتىك ھەيە ، وەك : (دارايى ، كات ، ئەرككىشان) ، لەبەر ئەوہ پىويستە سىستىمى چاودپىرى : ئابووړيانە بىت و بتوانىت بگات بە ئامانجەكانى لە كات و ساتدا بە كەمترىن تىچوون
- 5 - پىشبینى كردن و تىروانىنى دواروژ : پىويستە سىستىمى چاودپىرى تواناى پىشبینى كردن و تىروانىنى دوا رۆژى ھەبىت لە كاتى جىبەجى كردنىدا .

6 - گونجاندى سىستېمى چاودىرى لەگەل پەيكەرى رېكخستندا : ئەمەش بەواتاي ئەو دەيت كە پېويستە جۇرېك لە گونجاندىن لە ناو رېكخراودا ھەبېت .

7 - لېھاتويى سىستېمى چاودىرى : واتا پېويستە سىستېمى چاودىرى لېھاتووانە كار بگات و بتوانېت بە نامانجەكانى بگات لەكاتى جى بەجى كردنېدا .

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

Extra notes:

External Evaluator