Module (Course Syllabus) Catalogue

2023-2024

College/ Institute		
Department	**Tourisum Foundations Administration**	
Module Name	**Tourism Statistics**	
Module Code	**TOS403**	
Degree	**Technical Diploma** [*] **Bachler** [ ] **High Diploma** **Master** [ ] **PhD** [ ] [ ]	
Semester	**4**	
Qualification	**M.SC.**	
Scientific Title	**Assistance Lecturer**	
ECTS (Credits)	**6**	
Module type	**Prerequisite** [ ] **Core** [*] **Assist.** [ ]	
Weekly hours	**4**	
Weekly hours (Theory)	**(2)hr Class**	**( )Total hrs Workload**
Weekly hours (Practical)	**(2)hr Class**	**( )Total hrs Workload**
Number of Weeks	**15**	
Lecturer (Theory)	**Nadia Omer Ahmed**	
E-Mail & Mobile NO.	nadia.ahmed@epu.edu.iq **07504453461**	
Lecturer (Practical)		
E-Mail & Mobile NO.		
Websites		

Course Book

Course Description	In this course, you will be introduced to the history of statistical science, the principles of tourism statistics, different statistical methods and scientific principles of management. Statistics is very important in today's global world and the key to entering the science of management and work and hence the student's interest in this sector and go to his scientific path and choose the department he wants to find himself in. **لەم کۆرسەدا مێژووی زانستی ئامار و بنەماکلنی ئاماری گەشتیاری و شیوازە جیاوازەکانی ئامار و بنما زانستیەکانی لە بەرێوەبردن ئاشنا دەبن.** **زانستی ئامار گرنگییەکی زۆری هەیە لە ڕۆژگاری ئەمڕۆدا زۆرترین چاوی لەسەرە لە جیهانی عەولەمەی ئەمرۆدا و کلیلی چونەژورەوەی زانستی بەرێوەبردن وکارکردنە و لێرەوە ئارەزوی قوتابی بۆ ئەم کەرتە دروست دەبێت و دەچێتە سەر رێچکەی زانستی خۆی و هەڵبژاردنی ئەو بەشەی کە دەیەوێت خۆی تێدا ببینێتەوە.** **تێگەیشتنێکی زانستی بنچینەیی بنەماکانی گەشتوگوزار و ئامارو ئاماری گەشتیاری پێویستیەکی هەنوکەییەو دەبێت بەوردی تێروانینی بۆ بکرێت تاکو خوێندکار بتوانێت بناغەیێکی تۆکمەی پێ دروست بکات.** **بنەماو تیۆریەکانی ئەم بابەتە جۆراو جۆرە، کە لە سەرەتای دروست بونی هەست پێکردن بە بەکارهێنانی گەشتوگوزار دەست پێدەکات ، پشت بە و پەرتوکە زانستی و ئارتیکلە زانستیانە دەبەستیت کە تاکو ئەمرۆ گەشەیان بەم کەرتە داوە.**

	ئەم بابەتە بە گشتی باس لە لایەنێکی گرنگی گەشتوگوزارو ئامارەکانی گەشت گوزار دەکات کە کۆڵەکەی خستنە رووی کولتورو نەریت و سەردانیکەران وگەشتیارانە بۆ کوردستان. ئەوەی کە فێری قوتابیان دەکرێت ئاشناکردن و ئامادەکاریە بۆدروست کردنی کادیری مام ناوەندی ئاست بەرز لە بەریوەبردن بۆ بازاری کار ، بۆیە زۆر بە چری پێویستەیکانی بازارو چۆنیەتی مامەلە کردنی خاوەن کار لەگەل کارمەندی تازە رەچاو کراوە لە کاتی وانە وتنەوە . زانستی ئامار دانەبراوە لەکەرتی گەشتیاری و فیربون و شارەزا بون تێیدا مەرجی سەرەکی سەرکەوتنی پرۆژە گەشتیاری و بازرگانیەکانە، ئەوەش بۆ قوتابی خولیایەکی زانستی بەرزی پی دەدات لە خۆدۆزینەوە ئارەزوو کردن بەم کارە وەکو ستاف و کارمەند یان خاوەن کار. بابەتەکە بە شیوەی تیۆری و پراکتیکی دەوتریتەوە بۆ زیاتر ئاشنا بونی قوتابیان بە ناوەرۆک ووردەکاریەکانی. ئەمەش وا لە قوتابی دەکات کە بەرنامەو پلانی پیویست دابنیت بۆ بەردەوام بون و زیادکردنی ئارەزوو بۆ ئەم پیشەیە.
Course objectives	فێرکردنی قوتابیان بە ئاشنا بوون لە مێژووی ئامار هەروەها بنەماکان و ئاماری گرشتیاری لە بەشەجیاوازەکانی گوشت و گوزار، هەروەها کارو ئامانجەکانی بە شێوەیەکی گشتی و چۆنیەتی پراکتیزە کردنیەتی لە دەزگا گەشتیاریەکان و هۆتێلە جیاوازەکان ،ریسترانتەکان ، مۆلەکان ،گوندە .گەشتیارییەکان لەلایەکی ترەوە هەڵسەنگاند ن ورێکخستن وپلاندانانە بۆهۆتێلەکان ،دەزگاگەشتیارییەکان وبەرێوەبردنیانە. لە کۆتایی ئەم کۆرسەدا قوتابی شارەزاییەکی سەرتایی وردو باش پەید ا دەکات کە بتوانێت قووڵبێتەوە بۆ زیاتر فێربوون لەسەر ئەم بابەتە و ئاسانکاری پەید اکردنی کار لەم بوارەدا.
Student's obligation	قوتابی پێویستە ئامادەیی خۆی نیشانبدات لە وانەکانی ئەم بابەتەو دواکەتنی لە وانەیەکدا کاریگەری نەرێنی دەبێت لەسەر داهاتوی لەم بەشەدا تاقیکردنەوەی ناوەراستی وەرزی هەیەو تاقیکردنەوەی گشتی وانەکە دەکرێت لە کۆتایی سیمستەر.

	داواکاری ئامادەکردنی راپۆرت یان سیمینار هەلدەبژیردریت بۆ قوتابیانی ئەم قۆناغە - دروستکردنی راپۆرتی جیا جیا تایبەت بەئامار بە گشتی ئاماری گەشتیاری بە تایبەتی. - گرنگی مێژووی ئامارو ئاماری گەشتیاری. - کۆتا کات بۆ وەرگرتنی راپۆرتەکان دادەنرێت. - فۆنت: Arial, Calibri 12 - بۆ کوردی و عربی 14 - 4 سەرچاوە کەمتر نەبێت - دیزاین کردن				
Required Learning Materials	شێوەی وانە وتنەوە بە داتا شۆ دەبێت و قوتابی دەبێت ئامادیی خۆی نیشان بدات بۆ نوسینی یاداشت لە کاتی وانە وتنەوە لەسەر ئەو کۆپیەی پێی دەدرێت، قوتابی دەبێت چالاک بێت لە بەشداری کردن و بەشداری بکات لە دەولەمەند کردنی بابەتەکە. تەختەی سپیش بەکار دەهێنرێت بۆ زیاتر چەسپاندنی زانیاریەکان. ڤیدیۆی فێرکاری وراهێنان ئامادەدەکرێت لە وانەکاندا. گەشتی پراکتیکی بۆ هۆتێلە ئاست بەرزەکانیش لە ناو پلانەکەدا جێگیر کراوە.				
Evaluation		**Task**	**Weight (Marks)**	**Due Week**	**Relevant Learning Outcome**
		Paper Review			
	Assignments	**Homework**	**3**	**2**	قوتابی پێویستە ئامادە بیت بۆ جێبەجێکردنی هەموو ئەو ئەرکانەی پێدەدریت لە کاتی وانەکاندا
		Class Activity	**1**	**12**	قوتابی بەشداری دەکات لە و گفتوگۆ و بەرنامانەی لە ناو پۆل جێبەجێدەکرێت.
		Report	**4**	**1**	قوتابی فێر دەکرێت لە سەر چۆنێتی نووسینی راپۆرت بە شێوازێکی سەردەمیانە
		Seminar	**8**	**1**	فێر کردنی قوتابی لەسەر چۆنێتی بەکار هێنانی

				سایتەکانی ئەنتەر نیت وئامادەکردنی سیمنار و چۆنی کارکردن وەک یەک تیم وبۆ بەرز کردنەوەی ئاستی زانستی قوتابیەکان
	Quiz	2	2	قوتابی دەبیت هەموو کاتیک ئامادە بیت بۆ کویز بەبی ئەوەی پێش وەختە پێ ووترابیت.
	Quiz	**5**	**7**	
	Lab.	**35%**		**theory +practical**
	Midterm Exam	**25%**		==========
	Final Exam	**40%**		==========
	Total	**100%**		===========
Specific learning outcome	ئامانجە سە رە کیە کانی کۆرسە کە : -ئاشناکردنی قوتابیان بە بنەماکانی ئامار و چۆنیەتی بەرێوەبردنی و بەکارگینانی لە پرۆسەی گەشتیاری ئامانجی سەرەکی ئەم کۆرسەیە، -ئەم کۆرسە وا گونجێندراوە کە قوتابی دوای دەرچونی لەم بەشە بنەمایەکی تۆکمەی هەبێت لە روی تیۆری و پراکتیکیەوە و ئامادەیی خۆی نیشان بدات لە بەریوەبردنی ئەم بەشە چ وەکو کارمەند یان خاوەن کار لە کەرتی گەشتیارید یان هۆتێلە بازرگانیەکاندا. -لە رێگەی پێدانی ئەم زانیاریە بە سودانە قوتابی ئامادە دەکرێت بۆ بازاری کار و پێشبینی ئەوەی لێدەکرێت کە بتوانێت پشت بە خۆی ببەستێت بۆ ئەنجام دانی پرۆژەی گەشتیاری یەیوەست بە هۆتێل ، شوێنە گەشتیارییەکان یان بەلای کەمی کارکردن لەم کەرتەدا، وە بتوانیت تێبگات لە پلان و پێشبینی کردن.، ئامارەکان. 1- شارەزابون لە مێژوو ی ئامار بەرێوەبردنی بەشی ئاماربە هەموو جۆرەکانیەوە. 2- فێربونی دانانی پلان بۆ هەموو بەشەکانی هۆتێل،ڕێستڕانتوو مۆلەکان و دەزگاگەشتیارییەکان. 3-فێربونی زاراوە زانستیەکانی بەشە جیاوازەکانی ئامار 4- فێربونی بەدواداچون بۆ پەیداکردنی زانیاری مەبەست لەسەر بابەتی دیاریکراو. 5- زۆر وردەکاری هونەری و پراکتیکی تر.			

Course References:	○ الاحصاء التطبيقي / الدكتور صلاح الدين كروش/ 2023 ○ https://www.revfine.com/hotel-management/#what-is--management ○ الاحصاء مسائل وتمارين /الدكتور ستي حميد /2023 ○ الاحصاء الوصفي والتحليلي / احمد السيد عامر /2015. ○ htmhttp://www.scribd.com/doc/6170286/Introduction-to-the-Industry, ○ الاحصاء السياحي و الفندقي / الكتورة غادة صالح حسن / 2008 ○ http://www.ehow.com/about_5328917_history-l-restaurant-management.html

Course topics (Theory)	Week	Learning Outcome
ئامار، نموونە،کۆماڵگایی ئاماری،کۆمەڵگایی دیاریکرای،کۆمەڵگایی دیارینەکراو،	1	پێناسە گرنگەکانی زانستی ئامار
گرنگترین ئە و مێژووەی ئامار پێیدا تێۆەڕ بووە	2	مێژووی سەرهەڵدانی ئامار
ڕوون کردنەوەی گرنگی ئاماری گەشتیاری	3	گرنگی ئاماری گەشتیاری
پێناسە کەی و گرنگییەکەی	4	پێناسەی نموونە و گرنگیەکەی
پێناسەی تایبەت دەربارەی جۆرە جیاوازەکانی نموونە	5	جۆرەکانی نموونە
جۆرەکانی نموونە ئەگەرییەکان	6	نموونە ئەگەرییەکان
جۆرەکانی نموونە نا ئە گەرییەکان	7	نموونە نائەگەرییەکان
ڕوون کردنەوە دەربارەی چۆنێتی نواندنی داتا ئامارییەکان	8	چۆنیتی نواندنی ئامارە گەشتیارییەکان
ڕێگاجیاوازەکانی کۆکردنەوەی داتا کان بە گشتی و داتا گەشتیارییەکان بە تایبەتی	9	چۆنیتی کۆکردنەوەی داتاکان

Practical Topics	**Week**	**Learning Outcome**
باس کردنی چەند نموونەیەکی جیاواز دەربارەی جۆرەکانی ئامار	1	پراکتیزەکردنی شارەزایی لەسەر جۆرەکانی ئامار

ڕوون کردنەوەی گرنگی ئاماری گەشتیاری لە وولاتە جیاوازەکانی دونیا	2	پراکتیزە کردنی گرنگی ئاماری گەشتیاری
باسی ڕێگا جیاوازەکانی کۆکردنەوەی داتا ئامارییە گەشتیارییەکان	3	پراکتیزەکردنی چۆنیتی کۆکردنەوەی داتا جیاوازەکان
باسی ئەرکەکانی ئاماری گەشتیاری لە کوردستان و وولاتانی دونیا	4	فیر بونی ئەرکەکانی ئاماری گەشتیاری
باسی ڕێگاجیاوازەکانی وەرگرتنی نموونە ئامارییەکان	5	چۆنیەتی وەرگرتنی نموونە
شیکاری کردن و نوواندی چەند نموونەیەکی جیاواز بۆ داتا ئامارییە گەشیارییەکان	6	شارەزایی لە نوەندنی داتا ئامارییەکان

Questions Example Design

پ1 : پێناسەی ئامار بکە بە ووردی؟

پ2:جۆرەکانی ئامار کامانەن؟ باسیان بکە.

پ3: گرنگی ئاماری گەشتیاری بە چەند خالێک دیاری بکە؟.

پ4: 1 پێناسەی نموونە بکە؟

پ 4: 2-جۆرە کانی نموونەی ئاماری بژمێرە؟

پ 4: 2-جۆرە کانی نموونەی ئاماری بژمێرە؟.

Extra notes:

هەوڵی تەواو دەدرێت لە رێگای بەکارهینانی هەمو ئامرازەکانی فێرکردن بە تیۆری و پراکتیزەیی بۆ گەیشتن بە ئامانجەکانی کۆرسەکە.

External Evaluator