



Module (Course Syllabus) Catalogue 2022-2023

College/ Institute	Erbil Medical Technical Institute		
Department	Anesthesia		
Module Name	Professional Ethics		
Module Code	PRE304		
Degree	Technical Diploma <input checked="" type="checkbox"/>	Bachelor <input type="checkbox"/>	
	High Diploma <input type="checkbox"/>	Master <input type="checkbox"/>	PhD <input type="checkbox"/>
Semester	Third		
Qualification	MSc Medical Microbiology		
Scientific Title	Assistant professor		
ECTS (Credits)	4		
Module type	Prerequisite <input checked="" type="checkbox"/>	Core <input type="checkbox"/>	Assist. <input type="checkbox"/>
Weekly hours			
Weekly hours (Theory)	(2)hr Class	(108)Total hrs Workload	
Weekly hours (Practical)	()hr Class	()Total hrs Workload	
Number of Weeks	12		
Lecturer (Theory)	Nabaz F. shaker		
E-Mail & Mobile NO.	Nabaz.shakir@epu.edu.iq-0750		
Lecturer (Practical)			
E-Mail & Mobile NO.			
Websites			

Course Book

<p>Course Description</p>	<p>لەم وەرزدەدا قوتابی فیری ضوئییەتی مامەڵەکردن دەبیت لەتەقل نەخۆش و کارمەندانی نەخۆشخانەتو ضوئییەتی هەلس و کەوتکردن لەتەقل هاوئیشەکانی خۆی لێرووی مامەڵەکردن لەتەقل نەخۆش ضون نەرم نیان بییت لە وە تییبات کە هەردەم نەخۆش لەسەر هەقە. لەلایەکی تر ضون ئقیووندی بەرھەمدار دروست بکات لەکەقل کارکیری نەخۆشخانە و ستافی بەریوەبەردن. وە هەروەها ضون وەک تیمیکی هاوکار کار بکات لەتەقل کارمەندانی ئستوریە جیاواژەکان وە هەروەها ضون ئاریزطاری بکات لە ئامیرۆ کەل ئەقە طشتیەکان لە ئینا و بەردەووندی طشتی. وە هەولانی بەردەوام بۆ ئیشخستنی کارامەتی خۆی و ئیشەکەتی. وە ئیشاندانی جوانترین وینە لەسەر کامەندانی ئریشکی لە شوینی کار.</p>
<p>Course objectives</p>	<p>ئامانجی سەرکەکی ئەم کۆرسە ئامادەکردنی کارمەندی ئیویست بۆ نەخۆشخانەکان لە ئستوری سکرکردن و بەرزکردنەوێ سیفەتی کارمەندانیەتی (لە رووی دەروونی وکۆمەلایەتی) کە کاریطقري هەیه لە سەر ذیانی تاکەکانی کۆمەلطا وە قوتابی ئامادەدەکریت بۆ ئاراستنی نهینی نەخۆش و مامەڵەکردن بەشیوێیەکی مرؤطانە و بەئیزیانە لەتەقل نەخۆش وە مامەڵەتی باش و ریک لەتەقل نەخۆش بۆ بەدەست هینانی متمانەیان. تەرخانکردنی کات بۆ راطورینەوێ دیاووط لەسەر بابەتی شەرحرکراو لە نیو قوتابیەکان بۆ دروستکردنی زنجیریەکی زانستی کە تییدا زورترین قوتابی سودمەند بی. نویکردنەوێ تازە کردنەوێ هەست و جوشی قوتابیان سەبارەت بە نەتەوێ خاکە ئیرۆزەکەمان و هەول دان بۆ ئیشخستنی طەلەکەمان و ماندوونەئاس بین لەم بواردەدا.</p>
<p>Student's obligation</p>	<p><u>ئامادەبوون لە وانه</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ئامادەبوون لە وانه یەکیکە لە تەواو کترەکانی کۆرس و طرنطی تایبەتی هەیه وە نمرەتی لەسەر ئەذمار دەکریت وە قوتابی ئامادەتەبوو ئیویستە ئتوتوک و تییبینیەکان لە هاوێلەکانی وەربطریت

	<p>كاري نوسين وناقير دنقوة ثيويسنة لستر قوتابي راثورتى كارو هلس و كقوت لة نخوشخانه نامادىبكات و هفتانة كويس دىكات لة بابىتتكان نمرى ثيويست بؤ دىر ضوون لة كوتابى كورس قوتابى دىبىت رىذى 50% نمرى كؤبكاتقوة</p>																																																															
<p>Required Learning Materials</p>	<p>هؤلى خوبندن كة هتموو ثىداويسنىكانى هبىت وىكو كؤمبوتر و داتاشؤ بؤ وانقو وسمىنار وة وايت بؤرد بؤ نوسىن</p>																																																															
<p>Evaluation</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Task</th> <th>Weight (Marks)</th> <th>Due Week</th> <th>Relevant Learning Outcome</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Paper Review</td> <td>6%</td> <td>4</td> <td>1-4</td> </tr> <tr> <td rowspan="6">Assignments</td> <td>Homework</td> <td>10%</td> <td>10</td> <td>1-2-3</td> </tr> <tr> <td>Class Activity</td> <td>2%</td> <td>4</td> <td>1-2-3-4</td> </tr> <tr> <td>Report</td> <td>5%</td> <td>4</td> <td>2-4</td> </tr> <tr> <td>Seminar</td> <td>5%</td> <td>2</td> <td>1-2</td> </tr> <tr> <td>Essay</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Project</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Quiz</td> <td>8%</td> <td>8</td> <td>1-2-4</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Lab.</td> <td></td> <td>10</td> <td>4-6-7</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Midterm Exam</td> <td>24%</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Final Exam</td> <td>40%</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Total</td> <td>100%</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Task		Weight (Marks)	Due Week	Relevant Learning Outcome	Paper Review		6%	4	1-4	Assignments	Homework	10%	10	1-2-3	Class Activity	2%	4	1-2-3-4	Report	5%	4	2-4	Seminar	5%	2	1-2	Essay				Project				Quiz		8%	8	1-2-4	Lab.			10	4-6-7	Midterm Exam		24%	1		Final Exam		40%	2		Total		100%					
Task		Weight (Marks)	Due Week	Relevant Learning Outcome																																																												
Paper Review		6%	4	1-4																																																												
Assignments	Homework	10%	10	1-2-3																																																												
	Class Activity	2%	4	1-2-3-4																																																												
	Report	5%	4	2-4																																																												
	Seminar	5%	2	1-2																																																												
	Essay																																																															
	Project																																																															
Quiz		8%	8	1-2-4																																																												
Lab.			10	4-6-7																																																												
Midterm Exam		24%	1																																																													
Final Exam		40%	2																																																													
Total		100%																																																														
<p>Specific learning outcome:</p>	<p>لة كوتابى كورس قوتابى فىردىبىت لة ضونىقتى :</p> <p>1-ثابىتد بوون بة رىسايىكانى سىندىطاي كارمىندانى تىندروستى لة رووى ياسابى 2-مامىلكردن لىطىل نخوش و كارمىندانى نخوشخانه 3- هسىت كردن بىبىر ترسىارىقتى بىرامبىر ترسناكى و هلىلكانى كار. 4- ثاراسنى نهىنى نخوش 5- تىطىقىشنى لة لايىنى دىروونى نخوش و هارىلكانى</p>																																																															

Course References:	وانتي نامادة كراولة لايقن مامؤستاي وانه وة كوئيئك لة زماني كوردي	
Course topics (Theory)	Week	Learning Outcome
ثيشة (المهنة) Profession ثيناسة ي رةوشتي ثيشة يي طرنطي رةوشتي ثيشة يي	1	
سرة تاكاني ضاوديري كردني نهخوش سويندي تزيشكي: ثيشة تندرستيكان جياوازن لة ثيشةكاني تر	2	
ضون ماملة لةطل نهخوش بكريت تاكو هةموو كاتيكة باشة بطرة يتةوة بو ثيشة طر ضون دةبيت كارمندي تزيشكي ماملة لةطل ناميرة تزيشكيةكان بكات؟ ضون كارمندي تزيشكي بةرترسيارية تي نيش وكارةكاني دهخاته نةستوي؟	3	
طرنطي كارمندان ياريددةراني تزيشكي كة لة بواري تزيشكي كاردهكفن: بوارةكاني كاركردي كارمندي تزيشكي سيقة تةكاني كارمندان لةدام ودةرطاكاني تندرستي	4	
ريطاكاني هةلسوكوتي (رةوشتي) كارمندي تزيشكي لة دام دةرطاكاني تندرستي بة دةست هيناني متمانه ي نهخوش: بو بةدەست هيناني متمانه ي نهخوش تيويسته	5	
ثاراستني نهيني تزيشكي : -هەست كردن بةبەرترسيارية تي : - ماملة كردن لةطل نهو نهخوشانه ي سقرداني بةشعجياوازن عكاني نهخوشخانهكان دهكفن:	6	
كەسايەتي (الشخصية) نهو هوکارانه ي كاردهكنة سقر كەسايەتي كەسايەتي سروشتي (الطبيعية) كەسايەتي دةطمەن (الشادة)	7	
روخساره طشتي بةكاني كەسايەتي سروشتي شيوازانكاني تولينكردي كەسايەتي: لايەنەكاني كەسايەتي: تيوريەكاني كەسايەتي:	8	
تاقيردنةوة ي كوشش	9	
بەتەم : تيوري ادلر: دووقم تيوري سكر سى يەم / تيوري فرويد	10	

ضوارقم/ تيؤري روجرز تيئجتم/ تيؤري مازلؤ		
بهاكان (القيم): دروست بووني بهاكان (تكوين القيم): جؤرةكاني بهاكان (انماط القيم)	11	
الذاكره والنسيان بيرةؤري و لةبيرضوون جؤرةكاني لةبيرضونؤة هؤكارؤكاني لةبيركردن: بهاهيركردي بيرةؤري (بهاهيرهاتنؤة) سودؤكاني لةبيرضوون	12	
سمينار	13	
سمينار	14	
سمينار	15	
تافيكردنؤةؤي كؤتايي سميستؤر	16	

Questions Example Design

ث1: باشترين وؤلامؤ راست بوؤؤو ئرسيارانؤي خوارؤة هؤلبؤيرة:

1. كؤمترين ماؤؤي خويئدن بوؤؤرطرتني بروانامؤي ئؤندامؤ تيمي سركردي نامادؤكراو (ليهاؤوو) بريؤية لة:
أ. سؤ سال
ب. ضوار سال
ج. دوو سال
2. يةكيك لة ئيؤاويستيةكاني دؤرضوؤي بهشي سركردن بريؤية لة:
أ. زانيارى سؤرؤكي لة ئيشؤي خؤي لةطؤل زانيارى طشتي
ب. زانيارى سؤرؤكي لة ئيشؤي خؤي
ج. زانيارى سؤرؤكي لة ئيشؤي ئريشكي

ث2: ئيناسؤي بها بكة و جؤرةكاني بؤميرة.

ث3: نؤو شؤانؤ ضين كؤ تؤ لييان بهرئرسياريت بهرامبؤر به نؤخؤش؟

Extra notes:

External Evaluator