

**Module (Course Syllabus) Catalogue**

**2023-2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **College/ Institute** | **ثةيمانطةى تةكنيكى خةبات** | |
| **Department** | **بةشى كارطيَرى ياسايى** | |
| **Module Name** | **ياساى بارى كةسى** | |
| **Module Code** | PSL304 | |
| **Semester** | **4** | |
| **Credits** | **6** | |
| **Module type** | **Prerequisite Core Assist.** | |
| **Weekly hours** | **4** |  |
| **Weekly hours (Theory)** | **( 2 )hr Class** | **(60 )hr Workload** |
| **Weekly hours (Practical)** | **( 2 )hr Class** | **(60 )hr Workload** |
| **Lecturer (Theory)** | **MOHAMMED IBRAHIM FARHAN** | |
| **E-Mail & Mobile NO.** | **07507230832** | |
| **Lecturer (Practical)** | **MOHAMMED IBRAHIM FARHAN** | |
| **E-Mail & Mobile NO.** | [**mohammed.farhan@epu.edu.iq**](mailto:mohammed.farhan@epu.edu.iq) | |

**Course Book**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Course Description**  **باسيَكى وانة** | **ئەم سیمستەرە وانەى میرات وەسیەت دەخوێندرێت.**  **میرات: باسى دابەش کردنى ماڵکەى مردوو پاش مردنى، سیستەمى ئیسلامى دارشتنەکى زۆر جوان و سەرنج راکێشى داناوە بۆ ئەو بابەتە، تەنانەت بیرى لەوەش کردۆتەوە ئەگەر کۆرپەلە لەناو زگى دایکى دابیت حیصە و بەشى خۆى وەردەگریت، یاسا و رێساى وەڵاتیش لەسەر ئەو سیستەمە دەروات بەرێیوە، بەتایبەت، پێنچ لە نزیکەکانى بەهیچ شێوەیەک بێ بەش نابن، (کج و کور، دایک و باوک، ژن و مێرد) بەفەوتى یەکێک لەخێزانەکان ئەوەیتر دەبێتە میراتگر.**  **وەصیەت: ئەو مرۆڤەى کار و کاسبى کردووە لەژیان، یاساى دەوڵەت مافى پێداوە سێ یەکى ماڵى خۆى ببخشیت پێش سەرەمەرگى، کەسی خاوەن ماڵ دەتوانى وەصیەت بکات و حکومەتیش وەصیەتەکە جێبەجێ دەکات، ئەگەر بەڵگە هەبوو، ئەگەر نەبوو (دوو شاهید چێى دەگرێتەوە) وەصیەتکار واجبە بەگوێى بکرێت، ئەوەى موسییە دەبێت جێبەجێ بکات، مەگەر دژى بنەمایەکى ئاینى بێت یاخود مافى مرۆڤ پێشێل بکرێت.** | | |
| **Course objectives** | **یەکەم: مافەکان پارێزراوە، هەر کەس دەگاتە مافى خۆى**  **دووەم: سیستەمە وەڵاتە پابەندبوون زەروورەتە**  **سێیەم: زانستێکە لەزانستەکان و زۆریش گرنگە** | | |
| **Student's obligation** | **پابەند بوون بە دەوام و ئامادەبوون لە کاتی وانەکاندا.**  **دوای تێپەڕبونی ١٠ خولەک لە هاتنی مامۆستای بابەت بۆ هۆڵی خوێندن ڕێگە دەدرێت قوتابی دواکەوتوو بێتە ژورەوە بۆ ئەوەی بابەتەکەی لە دەست نەچێت، بەڵام بە بێوار (غیاب) هەژمار دەکرێت.**  **پابەند بوون بە تاقیکردنەوەکانی کتوپڕ و لەناکاودا ( کیوز).**  **ئامادەکردن وپێشکەشکردنی ڕاپۆرت و سیمناری تایبەت بە ياساى بارى كه‌سی.**  **پابەندبون بە ئامادەبون لە تاقیکردنەوەکانی وەرزیدا.**  **ڕێگە نادرێت تاقیکردنەوە دوبارە بکرێتەوە مەگەر بە بیانویەکی قایل کەری پزیشکی پشت ڕاستکراوە لە لیژنەی نەخۆشخانە حکومیەکان. لە کاتی قبول کردنی بیانوەکە هەمو بابەتی خوێنراو تاقیکردنەوەی لێ ئەنجام دەدرێت نەک ئەو بەشەی کە دیاری کراوبو بۆ تاقیکردنەوەی وەرزی.** | | |
| **Required Learning Materials**  **ثيَويستييةكانى سةر قوتابى** | **لە ماوەی ئەمساڵی خوێندندا قوتابیان فێردەکرێن بەهۆی بەکارهێنانی هۆیەکانی نوێی فێرکردن وەکو کۆمپیوتەری کەسی (لاپتۆپ) و داتاشۆ بەپیشاندانی بابەتە زانستیەکان لەڕێگەی سلایدە ئامادەکراوەکان لەڕێگەی بەرنامەی پاوەر پۆینت و بەکار هێنانی بۆردی سپی هەڵواسراوی دیواری و نمونەی پەڕاوە جۆراوجۆرەکانی نوسراو ویاداشت و ڕاپۆت و ئامادەکردن و هۆکارەکانی تری زانستی.**  **هەروەها هەڵبژاردنی ناونیشانە سەرەکیەکان و لاوەکیەکان و بڕگە سەرەکییەکان وبابەتە گرنگەکان و شەرحکردن و قسەکردن لەسەریان کە پێویستیان بە ڕونکردنەوە هەبێت، ئەو هۆکارانە سەرنجی قوتابی ڕادەکێشێت بۆ وەرگرتن و تێگەیشتنی زیاتری بابەتەکە و سود وەرگرتن لە تەواوی بابەتەکە.**  **پێویستە لەسەر قوتابیان کە بە دواداچونی تەواوی بابەتەکە بکەن و بیروهۆشیان لەسەر بابەتەکە بێت لە کاتی شەرحکردنی بابەتەکە.**  **هەروەها پێویستە پابەند بن بە دەوامکردن لە هۆکارە سەرەکیەکانی سەرکەوتنی قوتابی و تێگەیشتنی بابەتەکان پەیوەستە بە بەشداری کردنی قوتابی و ئاراستەکردنی پرسیار و گفتوگۆکردن لە ناو هۆڵی خوێندندا و چەسپاندنی بابەتە گرنگەکان لە ناخی بیری قوتابیان ئەمەش بە بەشداری کارای قوتابیان دێتەدی.** | | |
| **Assessment scheme**  **تاقيكردنةوةكانى ئةمسالَ** | ‌16% Mid Term (Theory and practical)  4% Quiz  40% Assignment (report, paper, homework, seminar..)  25% final practical  15% final theory | | |
| **Specific learning outcome:**  **سوودى قوتابيان** | **دوای کۆتایی هاتنی ئەو کۆرسە لەفێربونی بابەتی یاسای باری كه‌سی دەرەنجامی باشی بۆ قوتابیان دەبێت لەوه‌ی یاسای باری كه‌سی كه‌ هه‌موو تاكی ئه‌و نیشتمانه‌ پێویستی پێتی چونكه‌ هه‌موو ژیانی تاك به‌و یاسایه‌ تێیبه‌ر ده‌بێت له‌دایك بوونی و هه‌موو ژیان و دوای مردنیشی ده‌گرێته‌وه‌، وە فێربونی ئەو بابەتە پەیوەندی بەتینی هەیە بۆ هه‌ڵه‌نه‌كردن یان كه‌مكردنه‌وه‌ی هه‌ڵه‌كان كه‌ ده‌بێته‌ هۆی دواخستنی كۆمه‌ڵگه‌.**  **شاره‌زابوونی له‌ یاسای باری كه‌سی ژیانی ته‌كه‌كان به‌ره‌و روشنبیری و زانستی زیاتر ده‌بات، وه‌ كۆمه‌ڵگه‌ به‌ره‌و ئارامی زیاتر ده‌بات، ناسینی تایبه‌ت مه‌ندیه‌كانی یاسا و شه‌ریعه‌ت ئیسلامی و سه‌رچاوه‌ فه‌رمییه‌كان و سه‌رچاوه‌ نا فه‌رمییه‌كان په‌یدا ده‌كات، و توانای ئه‌وه‌ی ده‌بێت جونیه‌تی مامه‌له‌كرنی له‌گه‌ڵ شته‌ تازه‌كانی روو به‌ رووی كۆمه‌ڵگه‌ ده‌بنه‌وه‌.** | | |
| **Course References‌:**  **سةرضاوةكان** | * **محمد ابو زهرة، قانون الاحوال الشخصیة، دار الفكر العربی/ القاهرة، ١٩٨٢م.** * **احمد الكبیسي، الوجیز فی شرح قانون الأحوال الشخصیة وتعدیلاته‌، المكتبة القانونیة، بغداد** * **مصطفى السباعي، شرح قانون الأحوال الشخصية، دار الفكر العربی/ القاهرة،** * **قانون الأحوال الشخصية، ژماره‌ی (١٨٨) ساڵی (١٩٥٩) هەمووار كراوى كوردستان ٢٠٠٨ ژمارە (١٥)** | | |
| **Course topics (Theory)** | | **Week** | **Learning Outcome** |
| **پێناسەى بابەت**  **شيكردنەوەى خوێندن**  **شێوازى وانەكە** | | **هةفتةى**  **(1)** | **پێشوازی كردنی قوتابیان** |
| 1. **پایەکانى میرات** 2. **مەرجەکانى میرات بەر** 3. **هۆکارەکانى پشکى میرات** 4. **رێگرییەکانى بەردەم میرات بەر** | | **هةفتةى**  **(2)** | **بابەتە سەرەتاییەکان و پێشەکییەکانى میرات** |
| **(کور و کچ) (دایک و باوک)**  **(ژن و مێرد) (خوشک و برا)** | | **هةفتةى**  **(3)** | **خاوەن پشکەکان** |
| **(١لەسەر٢) (١لەسەر٣) (٢لەسەر٣)**  **(١لەسەر٤) (١لەسەر٦) (١لەسەر٨)** | | **هةفتةى**  **(4)** | **پشکەکانى میرات بەران** |
| **(٢) (٣) (٤) (٦) (٨)**  **(١٢) (٢٤) چۆنیەتى زیادکردنیان** | | **هةفتةى**  **(5)** | **سەرچاوەى پشکەکان** |
| **یەکەم: التماثل دووەم: التداخل**  **سێیەم: التوافق چوارەم: التباین** | | **هةفتةى**  **(6)** | **دیارى کردنى سەرچاوەى پشکەکان** |
| **یەکەم: پشکەکان.**  **دووەم: سەرچاوەى پشکەکان.**  **سێیەم: چۆنیەتى دیارى کردنى پشکەکان.** | | **هةفتةى**  **(7)** | **دووبارەکردنەوەى بابەتەکانى میرات** |
| * **پێناسەى وه‌سیه‌ت** * **چەسپاندنى وەسیەت** | | **هةفتةى**  **(8)** | **وه‌سیه‌ت (الوصیة)** |
| **یەکەم: وه‌سیه‌تكار**  **دووەم: وەسیەت بۆکراو**  **سێیەم: وەسیتکراو** | | **هةفتةى**  **(9)** | **مه‌رجه‌كانی وه‌سیه‌ت** |
| **پێناسەى وەسی**  **مەرجەکانى وەسى** | | **هةفتةى**  **(10)** | **وه‌سیدانان (الایصاء)** |
| **پوچه‌ڵكردنه‌وه‌ی وه‌سیه‌ت**  **کۆتایى هاتنى وەسیەت** | | **هةفتةى**  **(11)** | **پوچه‌ڵكردنه‌وه‌ی وه‌سیه‌ت** |
| 1. **پیاویک دەمریت (کورێک و کچێک و دایک و باوک و ژنەکەى) لەپاش خۆى بەچێماوون ماڵەکە (٢٤) ملیون دینارە** 2. **ژنێک دەمریت (پیاو و کورێک و کچێک و داپیرێک) لەپاشە خۆى میراتگرن ماڵەکەى (٤٨) دەفتەر دۆلارە** | | **هةفتةى**  **(12)** | **چەند نمونەیەکى میرات** |
| **Questions Example Design پرسيارى نمونەيى:**  **ث1/ پێناسەى ئەمانەى خوارەوە بكە؟**   1. **میرات 2- وەسیەت (الوصیة) 3- وەسی (الإیصاء)**   **ث2/ دوو لقه‌؟**  **لقی یه‌كه‌م: پایەکانى میرات بژمێرە:**  **لقی دووه‌م: هۆکارەکانى پشکى میرات چییە.**  **ث3/ ئەم بۆشايانەى خوارەوە پربكەروە:**   1. **حاڵەتەکانى میراتى باوک چەندە ........".........** 2. **کچ چەند حاڵەتى هەیە: .........."..........."........."** 3. **مەرجەکانى وەسى بژمێرە .........................** | | | |
| **Extra notesتيَبينى زياتر: :**  **نييه** | | | |
| **External Evaluator پێداچونه‌وه‌ی هاوه‌ڵ**  **C:\Users\Future\Desktop\course book\viber_image_2022-04-25_23-26-42-341.jpg** | | | |