



Module (Course Syllabus) Catalogue 2022-2023

College/ Institute	Koya Technical institute	
Department	نهوت – شیکاری کیمیایی – خویندنی به یانیان و ئیواران	
Module Name	کردۆلۆجی	
Module Code	KUR101	
Semester	First Semester	
Credits	5	
Module type	Prerequisite <input checked="" type="checkbox"/>	Core <input type="checkbox"/> Assist. <input type="checkbox"/>
Weekly hours		
Weekly hours (Theory)	(3)hr Class	(125)hr Workload
Weekly hours (Practical)	()hr Class	()hr Workload
Lecturer (Theory)	م.د. مجید عزیز حمد (مافی مرۆڤ) م. شاخهوان باوه دین کریم (کردۆلۆجی)	
E-Mail & Mobile NO.	Majeed.hamad@epu.edu.iq shakhawan.bawadin@koyauniversity.org	
Lecturer (Practical)		
E-Mail & Mobile NO.		

Course Book

<p style="text-align: center;">Course Description</p>	<p>کوردۆلۆجی: یه کیکه له و بابته تانهی که له زانکۆ و په یمانگه کانی حوکمه تی هه ریمی کوردستان ده خوینری ئامانج له و بابته ناساندن و ناشناکردنی خویندکاره به برگه و بابته ت و میژوو و کلتووری میله تی کورد و زیاتر پیدانی متمانه به خویندکار، به نیشتمان و نه ته وه و ئاتی خۆی هه ر له م سۆنگه وه بیجگه له ئامانجه نزیکه کان ئامانجی درێژخایه نیشمان گه رانه وهی هه موو کلتورو نه رشیف و وینه و وکتیبه به نرخ و شوینه وارو و رابردوی نته وهی کورده له ده ره وه و ساغکردنه وه یاننه</p> <p>مافی مرۆڤ: بابته تیکی زور گرینگه بۆ خوینکاران چونکه ماف و نازادیه گشتییه کان شکۆ و سه ره وهی مرۆڤ ده پارێزن، وه ناشنای ده کات به پیناساندنی خۆی هه م وه ک تاک هه م وه ک کۆمه لگا، له گه ل به رگری کردن له ماف و نازادیه کانی له ریگه ی خویندنی گرینتگرین نه و میکانیزمه یاساییانه ی که گه رهنتی پاراستنی ماف و نازادیه کانی ده سته به رده کات. که به هۆیه وه ئاسایشی نه ته وه یی و ناشتی کۆمه لایه تی به رقه رار ده بییت.</p>
<p style="text-align: center;">Course objectives</p>	<p>کوردۆلۆجی: ئامانجی سه ره کی له گوته وه نه م بابته ره یه نانی خویندکاره بۆ دوای ده رچوون یو کار و پسپۆری بۆ نموونه هه رکاتیك له هه ر دامو ده زگایه کی میری دامه زرا و شاره زایی ته واوی له کلتوور و فه ره هنگی نیشتمان و کورد بن. یاخود که رتی تاییه ت خویندکار زانیاری و پسپۆری نه وی هه بی نه و کیشه و گرفته کۆمه لایه تیانه ساغ کاته وه که په یوه ندی به لایه نی کلتوور و گرفته میژوویی و سیاسیه کان و نه ته وه یکانه هه یه ، له گه ل گه رانه وهی متمانه ی ئینتمای نه ته وه یه .</p> <p>مافی مرۆڤ: ئامانجی سه ره کی له وتنه وهی نه م وانه یه :</p> <p>۱- شاره زاکردنی خوینکاره بۆ به رگری کردن له خۆی له ریگه ی ناشنا بوون به ماف و نازادیه کان و چۆنیه تی پاراستنیان.</p> <p>۲- ریزگرتن له ماف و نازادیه کانی که سان و کۆمه لانی تر له سه ر بنه مای یه کسانی.</p> <p>۳- سو ربوون له سه ر پاراستنی مافی ژیان و ریگه نه دان به دوو باره بوونه وهی تاوانی جینۆساید و دروست کردنی هه ستی مه ترسی نه م تاوانه یه له سه ر گه لی کورد.</p>
<p style="text-align: center;">Student's obligation</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ئاماده بوونی به رده وام له هۆلی وانه وتنه وه • کۆششی روژانه • به شداری له گتوگۆکردن

	<ul style="list-style-type: none"> • ئامادەكردنى رابۇرت • سىمىنار كىردىن • بەجى گەياندنى ئەركى مالهوۋە • ئامادەبوون بۇ تاقى كىردنەۋەي رۇژانە
Required Learning Materials	<ul style="list-style-type: none"> • بۇردى سىپى • پىرۇگرامى (powerpoint) • گەشتى زانستى
Assessment scheme	<p><u>نەمەي نەم بابەتە ۱۰۰ نەمەيە دابەش دەبىت بەسەر :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ئەركى مالهوۋە • رابۇرت • سىمىنار • تاقى كىردنەۋەي رۇژانە • چالاكى رۇژانە. • تاقى كىردنەۋەي نىۋەي سەستەرى يىكەم. • تاقى كىردنەۋەي كۇتايى
Specific learning outcome:	<p>كىردۇلۇجى:</p> <p>خوئىدكار فىرى ھەموو ئەو بابەتەنە دەبىت كەبرىتتىن ئە زمان و كلتور و مېژوو و جوگرافىيە كوردستان و پابەندبوون بە پىرانسىيە نىشتەمانى و نەتەۋەيىيەكان.</p> <p>مافى مەۋقە:</p> <p>خوئىدكار فىرى ھەموو ئەو بابەتەنە دەبىت كەبرىتتىن ئە راقەي ماف و ئازادىيە گىشتىيەكان ئەگەل چۇنىيەتى بەدەست ھىنانىيان و سنورى پىيادەكىردنىيان ومىكانىزمەكانى پاراستنىيان و ئەگەل ئامازەدان بەتاۋانى جىنۇسايىدى گەلى كورد و ئەو زىيانانەي بەرى كەوتوۋە .</p>
Course References:	<p>سەرچاۋە بۇكىردۇلۇجى:</p> <p>۱- كوردو كوردستانى ، ئەمىن زەكى بەگ</p> <p>۲- زمانەۋانى ، د. محمد معروف فتاح</p> <p>۳- جوگرافىيە كوردستان ، د. غفور عبداللة</p> <p>۴- كوردناسى .د. فەرھاد پىرپىيال</p> <p>۵- رىيازە ئەدەبىيەكان ، د. ھىمىداد حسين</p> <p>۶- مېژوى ئەدەبىي كوردى ، د. مارف خەزىندەدار</p>

سەرچاوه بۆ مافی مرۆف:

- ١.د. حميد حنون خالد، حقوق الانسان، ط١، مكتبة سمنهوري، ٢٠١٢، بغداد، ص٨٢.
- ٢.أحمد خنجر الخزاعي، قواعد قانون الدولي المتعلقة بحقوق الانسان المدنية والسياسية وتطبيقاتها في العراق، بدون رقم الطبعة، مؤسسة مصر مرتضى للكتاب العراقي، بغداد، ٢٠١١، ص٩٦.
- ٣.هيندة قاسمي، عقوبة الإعدام وحق الإنسان في الحياة، رسالة مقدمة الى كلية الحقوق والعلوم السياسية قسم العلوم القانونية- جامعة محمد خيضر، - بسكرة، ٢٠٠٤، ص٢٥.
- ٤.د.علي يوسف الشكري، حقوق الانسان بين النص والتطبيق ، دار صفاء للنشر، عمان ط١، ٢٠١١، ص٧٢.
- ٥.د. ماهر صبري كاظم، حقوق الانسان والديموقراطية والحريات العامة، ط٢، مطبعة الكتاب، بغداد، ٢٠١٠، ص٤١.
- ٦.د. محمد يوسف علوان ود. محمد خليل موسى، القانون الدولي لحقوق الانسان - الحقوق المحمية، ج٢، ط١، دار الثقافة،
- ٧.د. سهيل حسين الفتلاوي، حقوق الانسان، ط١، الاصدار الثاني، دار الثقافة، الاردن، ٢٠٠٩، ص١٨٦-١٨٧.
- ٨.د. جمال زايد هلال أبو عين، الإرهاب وأحكام القانون الدولي، ط١، عالم الكتب الحديث، عمان، ٢٠٠٩، ص١٠٠-١٠٢.
٩. مهدي فضيل، التنظيم الدولي للنزاعات المسلحة الداخلية، مذكرة قدمت الى كلية الحقوق والعلوم السياسية - جامعة تلمسان لنيل شهادة الماجستير في القانون العام تخصص القانون العام المعق، الجزائر، ٢٠١٤، ص٢٣-٣٩.
- ١٠.يوسف دزهي، نه نفال، چ١، دهزگای چاپ و بلاوگراوه کانی موکريانی، کوردستان، ٢٠٠١، ص٥٩.
١١. خالد سليمان / كندا، أرامل الانفال وما بعد المناساة، مجلة الانفال، عدد (٥)، ٢٠٠٤، ص٤١-٤٩.
- ١٢.يه کيیتی په رنه مانتارانی کوردستان، جينوسايدو تاوانه کانی رژیمی عراقی دژی گهلی کوردستان، ژماره (١٣)، چابخانهی ههوییر، ههوییر، ٢٠١١، ل٧٢.
- ١٣.د.کاوه ياسين سليم و م.ی بازيان يونس محی الدين، کوردناسی و مافه کانی مرۆف، چ١، له بلاوگراوه کانی کتيبخانهی ته بايي، ههوییر، ٢٠٢١.

١٤. د. حسنين المحمدي بوادي، حقوق الانسان بين مطرقة الارهاب وسندان الغرب، بدون رقم الطبعة، دار الفكر الجامعي، الاسكندرية، ٢٠٠٦، ص٦٦-٦٨.
١٥. تقرير مكتب مفوض الأمم المتحدة السامية لحقوق الإنسان ومكتب حقوق الانسان في بعثة الأمم المتحدة لمساعدة العراق، نداء من اجل المساءلة والحماية: الايزيديون الناجون من الاعمال الوحشية التي ارتكبتها داعش، ٢٠١٦، ص١٢-١٣.
١٦. د. حنا عيسى، موقف القانون الدولي من عقوبة الاعدام، متاح على العنوان: <https://www.amad.ps/ar/Details/124706>
١٧. د. محمد ثامر، ضمانات حق الانسان في الحياة، متاح على العنوان: <http://mail.almothaqaf.com/qadaya2015/897535.html>
- 18.(UNAMI) Human Rights Office and Office of the High Commissioner for Human Rights, Report on Human Rights in Iraq: January – June 2014, page: 2-6.□
19. (UNAMI) Human Rights Office and Office of the High Commissioner for Human Rights, Report on Human Rights in Iraq: 11 December 2014 – 30 April 2015, p 9.□
- 20.(UNAMI) Human Rights Office and Office of the High Commissioner for Human Rights, Report on Human Rights in Iraq: 1 May – 31 October 2015, page: 9.□
21. (UNAMI) Human Rights Office and Office of the High Commissioner for Human Rights, Report on Human Rights in Iraq: A Call for Accountability and Protection: Yazidi Survivors of Atrocities Committed by (ISIL), page: 12-14.□

Course topics (Theory)	Week	Learning Outcome
كردۆلۆجی: كوردناسی- مافی مروۆ: پیناساندنی مافی مروۆ و تاییه تمه نیه کانی	1	
كردۆلۆجی: زمان ، پیناسهی زمان ، نهركه كانی زمان مافی مروۆ: سه رچاوه كانی مافی مروۆ	2	
كردۆلۆجی: تاییه تمه ندی زمان ، گریمانه كانی پهیدا بوونی زمان مافی مروۆ: پۆلینه كانی مافی مروۆ	3	

<p>کردۆلۆجی: ئاسته‌كانى زمان ، رينهوس و فۆنيمه‌كانى زمانى كوردى</p> <p>مافى مرۆف: مافى ژيان ، پيناسه ، پاراستنى ياسايى</p>	4	
<p>کردۆلۆجی: له باره‌ى زمانى كوردى، خيزانه زمانه‌كانى جيهان وشوينى زمانى كوردى له و خيزانانه</p> <p>مافى مرۆف: سه‌ره‌تاي مافى مرۆف له ژياندا كۆتايى مافى مرۆف له ژياندا به پى ي ياسا</p>	5	
<p>کردۆلۆجی: زاره‌كانى زمانى كوردى ، زمانى ستانده‌رى كوردى</p> <p>مافى مرۆف: كۆتايى مافى مرۆف له ژياندا به ناياسايى و به‌ره‌زامه‌ندى</p>	6	
<p>کردۆلۆجی: نه‌ده‌ب ، پيناسه‌ى نه‌ده‌ب، ره‌گه‌زه‌كانى نه‌ده‌ب</p> <p>مافى مرۆف: پيناساندنى جينوسايد و جوهره‌كانى</p>	7	
<p>کردۆلۆجی: نه‌ده‌بى سه‌رزاري كوردى ، نه‌ده‌بى نوسراوى كوردى (شيعر په‌خشان) ميژووى</p> <p>روژنامه‌گه‌رى كوردى</p> <p>مافى مرۆف: جينوسايدى گه‌لى كورد نه‌و زيانانه‌ى به‌گه‌لى كورد كه‌وتوون به‌هوى جينوسايدوه</p>	8	
<p>کردۆلۆجی: قوناغه‌كانى نه‌ده‌بى كوردى ، (كلاسيك ، نوى ، هاوچه‌رخ)</p> <p>مافى مرۆف: مافى كارکردن ، پيناسه ، پاراستنى ياسايى</p>	9	
<p>کردۆلۆجی: ميژووى كورد و كوردستان ، ميرنشينه‌كانى كورد ، كلتووور داب و نه‌ريتى كوردان</p> <p>مافى مرۆف: مافى ته‌ندروستى ، پيناسه ، پاراستنى ياسايى</p>	10	
<p>کردۆلۆجی: له باره‌ى باشورى كوردستانه‌وه ، جوگرافياى كوردستان ، سنورى كوردستانى گه‌وره</p> <p>مافى مرۆف: مافى چاره‌ى خوڻوسين ، پيناسه ، پاراستنى ياسايى</p>	11	
<p>کردۆلۆجی: تۆبۆگرافياى كوردستان ، (چپاكان ، گرده‌كان ، ده‌شته‌كان) ناينى كوردستان له كۆن و ئيستادا</p> <p>مافى مرۆف: گرنگترين نه‌و ميكانيزمانه‌ى ماف و نازاديه گشتى يه‌كان ده‌پاريزن</p>	12	
Practical Topics	Week	Learning Outcome

Questions Example Design

بۆكردۆلۈجى:

- ۱- ئەم بۇشايىانە بەۋەلامى گونجاۋ پىرىكەۋە؟
- ۲- ئە بارەى ئەمانەى خوارەۋە بدوئى؟
- ۳- جىاۋازى ئەمانە بىكە؟
- ۴- بۇچوونى خوت ئەسەر ئەم بابەتە بىخەروو؟

بۇمافى مروۇق:

- ۱- ئە بارەى ئەمانەى خوارەۋە بدوئى؟
- ۲- جىاۋازى ئەمانە بىكە؟
- ۳- ھۈيەكانى يان جۇرەكانى... ھتد بۇ نموونە تەنھا بۇمىرە؟
- ۴- نىشانەى راست يان چەوت و دابنى و دوایی روونى كەۋە ئەگەر ھەئەيە بۇچى ھەئەيە ئەگەر راستە بۇچى راستە؟
- ۵- ھەئەسەنگاندىن بۇ رەۋشى مافى () بىكە پىشنىارت چى يە بۇ باشتر كىردنى؟
- ۶- باسى بابەتى () بىكە بە بە خالبەندى؟
- ۷- ئەم بۇشايىانەى خوارەۋە پىرىكەۋە بە ۋەلامى گونجاۋ؟
- ۸- ۋەلامى راستە ھەئەبۇرئىرە؟
- ۹- نموونەى پىشلىكارى بۇمافى () بنوسە؟

Extra notes:

External Evaluator

من رەزامەندەم لەسەر پىشكەش كىردنى ئەم كورس بووكة

شىراز مجيد امين

سەرۇكى بەشى نەوت — شىكارى كىمايى