



Module(Course Syllabus)Catalogue

2023-2022

College/ Institute	المعهد التقني خهبات	
Department	قسم الادارة القانونية	
Module Name	دهروازمهك بو خویندنی یاسا (المدخل لدراسة القانون)	
Module Code	ESL105	
Degree	Technical Diploma <input type="checkbox"/>	Bachler <input type="checkbox"/>
	High Diploma <input type="checkbox"/>	Master <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
Semester	1	
Qualification	PHD LAW	
Scientific Title	Assistant professors	
ECTS (Credits)	8	
Module type	Prerequisite <input type="checkbox"/>	Core <input type="checkbox"/> Assist. <input type="checkbox"/>
Weekly hours	5	
Weekly hours (Theory)	(2)hr Class	(175)Total hrs Workload
Weekly hours (Practical)	(2)hr Class	()Total hrs Workload
Number of Weeks	12	
Lecturer (Theory)	Kawa yaseen salim	
E-Mail& Mobile NO.	kawa.salim@epu.edu.iq	
Lecturer (Practical)	Kawa yaseen salim	
E-Mail & Mobile NO.	kawa.salim@epu.edu.iq 07504826797	
Websites	https://epu.edu.iq/	

Course Book

<p>Course Description</p>	<p>ناوهرۆکی کشتی کورس</p> <p>ئەم کۆرسە گرنگە بۆ شارەزای بونی قوتابیان بە حوکمە گشتییەکانی یاسا و رۆشنبیر کردنیان بەهەردوو تویری یاسا و تویری ماف، و ئەمەش سوودی ھەیە بۆ ئامادەکردنی پارێزەران و کادییرانی ناوھەندی لەبەواری یاسایدا بۆ کارکردن لە دامودەزگای دەوڵەت.</p> <p>ھەرھەا زانین و تێگەشتنی ئەم کۆرسە پۆلی ھەیە بۆ دابین کردنی ھەلی کار لەبەواری:</p> <p>1- کاری پارێزەری، چونکە ئەم یاسایە پەيوەندییەکی پتەوی ھەیە لەگەڵ ھەموو یاساکان.</p> <p>2- دامەزراندن لەھەموو بەرپۆھبەرایەتی و دامودەزگایەکی حکومی و تاییبەت، چونکە ھەموو دامودەزگایەکی ھۆبەیی یاسایی ھەیە وەفیربوونی دەروازەیک بۆ خۆیندنی یاسا شارەزات دەکات و ات لێدەکات ببیتە کەسیکی شیاو بۆ بەرپۆھبردنی ھۆبەیی یاسایی لەم دامودەزگایانە.</p>
<p>Course objectives</p>	<p>ئامانجەکانی کورس</p> <p>1- ھەوڵدەدەم لەرێگەیی ئەم کۆرسەو قوتابییەکان فییری بنەماکانی فیروونی یاساکەم بەھەمووسەرچاوەکانی ولقەکانی.</p> <p>2- پیدانی زانیاری دەربارەیی سەرچاوەکانی یاسا لەھەریمی کوردستانی عێراق، وەچۆنیتی پراکتیزەکردنی ئەم یاسایانە لەژیانی ھەرتاکیک لەکۆمەلگا وژیانی فەرمانبەران لە دادگاگان.</p> <p>3- رۆشنبیر کردنی قوتابیان بە سیستەمی دادویری ھەریمی کوردستانی عێراق و پۆلی دادگاگان لە چارەسەر کردنی کیشەکانی ناو کۆمەلگا.</p> <p>4- شارەزبوونی قوتابیان بە پرۆسەیی دەرچواندنی یاسا لە پەرلەمانی کوردستان ھەر لەیەکەم قۆناغیەو کە بریتیە لە پێشنیارکردنی پرۆژەیی یاسا و پاشان خۆیندنی ھەمی یەکەم و دووھم و دەنگدان لەسەری و پەوانەکردنی بۆ سەرۆکایەتی ھەریم ھەتاوھکو وازووی لەسەر</p>
<p>Student's obligation</p>	<p>ھەتاوھکو قوتابی بگات بەو ئامانجانەیی باسمان کردوو و بتوانییت باشتترین سوود</p>

	<p>لەم وانهیه وهربگریت ئەوا پێویسته ئەم ئەرکانه له ئەستۆ بگریت:</p> <p>1- ئامادهبوونی بهردهوامی قوتابی له ناو هۆلی خویندن و غیاب نهبوونی له وانهکه، ههروهها ئامادهبوونی له تاقیکردنهوهکان.</p> <p>2- ههلبژاردنی بابهتهکانی ئەم یاسایه وهکو بابهتی تووژینهوهی دەرچوون ههتاوهکو ئاشنا بییت به زۆرتین سهراچاوه و به قولی ئەم بابهتانه بخوینیت.</p> <p>ئه نجام گهیااندنی ئەو ئەرکانه که مامۆستای وانه به قوتابی دهیسپیریت له وانهش خویندنی رۆژانه (تحضیر یومی). تووژینهوهو نووسینی راپۆرت و سمینار پیشکەش کردن...</p>																																																		
<p>Required Learning Materials</p>	<p>24% Mid Term (Theory and practical)</p> <p>4% Quiz</p> <p>32% Assignment (report, paper, homework, seminar..)</p> <p>20% final practical</p> <p>20% final theory</p>																																																		
<p>Evaluation</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="521 753 846 840">Task</th> <th data-bbox="846 753 1049 840">Weight (Marks)</th> <th data-bbox="1049 753 1243 840">Due Week</th> <th data-bbox="1243 753 1502 840">Relevant Learning Outcome</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="521 840 846 892">Paper Review</td> <td data-bbox="846 840 1049 892">8</td> <td data-bbox="1049 840 1243 892"></td> <td data-bbox="1243 840 1502 892">%2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="521 892 597 1203" rowspan="6">Assignments</td> <td data-bbox="597 892 846 945">Homework</td> <td data-bbox="846 892 1049 945">14</td> <td data-bbox="1243 892 1502 945">%14</td> </tr> <tr> <td data-bbox="597 945 846 997">Class Activity</td> <td data-bbox="846 945 1049 997">2</td> <td data-bbox="1243 945 1502 997">%2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="597 997 846 1050">Report</td> <td data-bbox="846 997 1049 1050">4</td> <td data-bbox="1243 997 1502 1050">%4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="597 1050 846 1102">Seminar</td> <td data-bbox="846 1050 1049 1102">10</td> <td data-bbox="1243 1050 1502 1102">%10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="597 1102 846 1155">Essay</td> <td data-bbox="846 1102 1049 1155"></td> <td data-bbox="1243 1102 1502 1155"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="597 1155 846 1203">Project</td> <td data-bbox="846 1155 1049 1203"></td> <td data-bbox="1243 1155 1502 1203"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="521 1203 846 1255">Quiz</td> <td data-bbox="846 1203 1049 1255">4</td> <td data-bbox="1049 1203 1243 1255"></td> <td data-bbox="1243 1203 1502 1255">%4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="521 1255 846 1308">Lab.</td> <td data-bbox="846 1255 1049 1308"></td> <td data-bbox="1049 1255 1243 1308"></td> <td data-bbox="1243 1255 1502 1308"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="521 1308 846 1360">Midterm Exam</td> <td data-bbox="846 1308 1049 1360">24</td> <td data-bbox="1049 1308 1243 1360"></td> <td data-bbox="1243 1308 1502 1360">%24</td> </tr> <tr> <td data-bbox="521 1360 846 1413">Final Exam</td> <td data-bbox="846 1360 1049 1413">40</td> <td data-bbox="1049 1360 1243 1413"></td> <td data-bbox="1243 1360 1502 1413">%40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="521 1413 846 1465">Total</td> <td data-bbox="846 1413 1049 1465">100</td> <td data-bbox="1049 1413 1243 1465"></td> <td data-bbox="1243 1413 1502 1465">%100</td> </tr> </tbody> </table>				Task	Weight (Marks)	Due Week	Relevant Learning Outcome	Paper Review	8		%2	Assignments	Homework	14	%14	Class Activity	2	%2	Report	4	%4	Seminar	10	%10	Essay			Project			Quiz	4		%4	Lab.				Midterm Exam	24		%24	Final Exam	40		%40	Total	100		%100
Task	Weight (Marks)	Due Week	Relevant Learning Outcome																																																
Paper Review	8		%2																																																
Assignments	Homework	14	%14																																																
	Class Activity	2	%2																																																
	Report	4	%4																																																
	Seminar	10	%10																																																
	Essay																																																		
	Project																																																		
Quiz	4		%4																																																
Lab.																																																			
Midterm Exam	24		%24																																																
Final Exam	40		%40																																																
Total	100		%100																																																
<p>Specific learning outcome:</p>	<p>قوتابی له کوتایی ئەم سمستهری سییه م ئاشنا دهبییت به :</p> <p>دەر ئەنجا مه کانی فیربوون:</p> <p>1- قوتابی ئەوهی بو دەر ئەنجام دهبییت که یاسا چیه وه جیاوازی چیه له نیوان ریسای یاسایی و ریساکانی تر وهکو ریسای ئاینو دادپهروهی و پرهوشت.</p> <p>2- قوتابی زانیاریهکی تهواوی دهستدهکوی دهربارهی جوهرهکانی یاسا و لقهکانی</p>																																																		

	<p>وخسلتهكانى ريساى ياساى وسهرچاوهكانى ياساى كوردستانى .</p> <p>3- كاديرانى ناوهندى خاوهن پروانامهى ديلوم له ياسا ئامادهدهبيت له بوارى ياساى دادبيني شارستانى بوكاركردن له داموده زگاي دهولت، وچونيتى جيبه جى كردنى ئەم ياسايانه له سهر قهرزارو حوكم له سهر دراو ... هتد.</p> <p>4- قوتابى ناشنا دهبيت به چونيه تى ده رچوواندى ياسا له په رله مانى كوردستان و ههروهها رولى داب و نهريت له ژيانى ياساى عيراقى و كوردستانى .</p> <p>5- ههروهها قوتابى فيرى پيناسه ي ماف دهبيت و ههروهها سهرچاوهكانى ماف و جوړهكانى ماف و چونيه تى به دهست هيئانى .</p>	
<p>Course References:</p>	<p>1- عبدالباقي البكري وزهير البشير، المدخل لدراسة القانون، شركة العاتك لصناعة الكتاب، القاهرة، 1989.</p> <p>• سهرچاوه ي سوودبه خش:</p> <p>1 - د. غالب علي الداودي، المدخل الى علم القانون، ط7، دار الواصل للنشر، عمان، 2004.</p> <p>• گوڤار و ريفيرو (ئينتەرنيت):</p> <p>1- گوڤارهكانى وهقائى كوردستان كه ياساكانى په رله مانى كوردستان تيايدا بلاوده كريتته وه.</p>	
Course topics (Theory)	Week	Learning Outcome
<p>پيشهكى - توپرى ياسا - ماناى ريساى ياساى - پيناسه ي ريساى ياساى</p> <p>- بنچينه ي وشه ي ياسا (القانون) - ماناى زاراو ه ي ياسا .</p>	<p>يه كه م</p>	
<p>جياوازي نيوان زاراو ه ي ياسا له گهل زاراو هكانى تر (شهريعه - ياساى وه زعى - لقى ياساو كومه له يياسا - سيسته مى ياساى)</p>	<p>دووهم</p>	
<p>باسى دووهم خهسلتهكانى ريساى ياساى (خصائص القاعده القانونيه) - ته وهرى يه كه م - ريساى ياساى ريسايه كى هه لسوكه وتى كومه لايه تيبه (انهاقاعده سلوك اجتماعية)</p>	<p>سييه م</p>	

چوارهم	تهوهرى دووهم پړيساى ياساى پړيساى گشتى وبيلاينه (انهاقاعده عامه مجردة) - تهوهرى سيپهم - پړيساى ياساى وتاريكى ناراسته كراوه بو كه سه كان تاوه كو په يوه ندى نيوانيانرېك بخت
پينجهم	تهوهرى چوارهم پړيساى ياساى پړيساى ناچار كره وه لكاوه به سزايه كى به رجه سته كده سه لآتى گشتى ده يسه پيښى به سه رته وه كه سانه كى كه لى لا ده دن
شه شهم	ئ جياوازي نيوان پړيساى ياساى وه جوړه كاني ترله پړيسا كومه لآيه تيه كان - تهوهرى يه كه م: جياوازي نيوان پړيساى ياساى وپړيساى نائين
حه وته م	جياوازي نيوان پړيساى ياساى وپړيساى ره وشت. تهوهرى سيپهم: جياوازي نيوان پړيساى ياساى وپړيساى داد په روه رى.
هه شته م	په يوه ندى ياسا به سه رجه م زانسته كومه لآيه تيه كان. به شى دووهم سه رچاوه كاني ياسا (مصادر القانون)
نويه م	- سه رچاوه فريميه كان (المصادر الرسمية) - تهوهرى يه كه م: ياساى ووسراو (التشريع). لقى يه كه م: چه مكى ته شريع
ده يه م	جوړه كاني ته شريع وپړيگا كاني دانانى
يازده	. جيبه جي كرنى ته شريع وچاوديرى كردن له سه ردر ووستيه كه كى , چوارچيوه كى جيبه جي كرنى ته شريع يان چه نديتى سه پاندى , شي كرنه وه كى ته شريع.
دوازده	هله وشان دنه وه كى ته شريع. وكو كرنه وه كى ته شريع
Learning Outcome	Week
	پينا سه كى پړيساى ياساى وبنچينه كى ياسا
	جياوازي نيوان زاراهه كى ياسا له گهل زاراهه كاني تر
	جونيه كى خه سلته ته كاني پړيساى ياساى
	چونيه كى ناراسته كرنى تاكه كان له دامو وده زگا حكومى بو به ده ينانى داد

وسەردانى پە رلە مان		
جونىيىتى قوۋالزام بە رىسا دەدىن		
چۈنئىيەتى دارىشتىيان		
چۈنئىيەتى ناسىنى سەرچاۋە فەرمىيەكان ونا فەرمىيەكان		
چۈنئىيەتى ورپىگاكانىدانانى تشرىع		
چۈنئىيەتى جىبەجىكردى وچاودىرى تەشرىع		

Questions Example Design

پ1: پىناسەى ئەمانەى خوارەوۋە بکە:

- كەسايەتى نابەرجهستە - رىساس ياسايى

وہلامى نمونەى : پرسىارى يەكەم

كەسايەتى نابەرجهستە : برىتييە لە كۆمەلە رىسايەكى ياسايى كەھەلدەستىت بەرپىكخستنى پەيوەندى نىوان تاكەكان لەكۆمەلگايان لەنىوان تاكەكان و دەولەت بەلام دەولەت بەشىۋەى كەسىكى مەعنەوى ناسايى كەخاۋەن دەسەلات و سەرۋەرى گشتى نىيە لەو پەيوەندىيە ياساييەدا.

2- رىسايى ياسايى: رىسايى ھەلسوكەوتى كۆمەلەيەتتە وگشتى وپىلايەنەو ناچاركەرە، ھەرۋەھا پەيوەندى لەنىوان تاكەكانى كۆمەلگا رىكدەخات

.....

پ2/1- نىشانەى راست () يا خود ھەلە () دابنى لەبەرامبەر ئەمانەى خوارەوۋە، پاشان ئەگەر ھەلە ھەبو وراستىيەكەو:

1- رىسايى ياسايى ھەرسى ئەركەكانى مروقت (ئەركى بەرامبەر خودى خوۋى وەخوۋى خوۋى وەكەسانى تر) رىك دەخات.

2- لەھالەتى بەرگرى شەرى دادەسەلاتى گشتى سزاكە دەسەپىنى بەسەر ھىرشبەردا.

- وہلامى نمونەى پرسىارى دووہم لقى ا:

1- ھەلەيە- تەنھايەك ئەرك رىكدەخات ئەويش ئەركى مروقت بەرامبەر بەكەسانى ترە.

1- ھەلەيە- كەسەكە خوۋىجىگاي دەسەلاتى گشتى دەگرىتەوہ.

ب- ئەم بۆشايانەى خوارەوہ پر بکەرەوہ بە ووشەى دروست.

1- بریتىيە لەوہى کہ دەسەلاتى گشتى لە ولاتىکدا ھەل دەستىت بە دانانى ريساي ياساي لە شيوہى نووسراو وە ھىزىكى ناچەرکەرى پى دەبەخشى. ليرەدا تەشرىع بە ماناي کردارى دانانى دەقى ياساي و پابەندبوون پىيەوہ.

2- خەلک بەردەوام بن لەسەر ئەنجامدانى ھەلسوکەوتىكى ديارىکراو کہ پەيوەندارە بە لایەنىک لە لایەنەکانى ژيانى کۆمەلایەتى، ئەم ئەنجامدانەش ريسايەكى ئى پەيدا دەبىت وە ھەستىک لەلایەنى خەلکەوہ دروست دەبى کہ ئەم ريسايە ناچارکەرە وەپىويستە لى لانەدن.

- وەلامى نمونەى پرسىارى دووہم لقی ب:

1- التشرىع

2- داب و نەرىت

پ3/ وەلامى ئەمەى خوارەوہ بدەوہ؟

سىفەتەکانى سزاي ياساي چىيە؟

وہلامى نمونەى پرسىارى سىيەم:

- سزايەكى بەرجەستەى ديارەو ھەستىپىکراوہ وە ئازارىكى ديارى کراوہ بەپى پەگەزو پىوانە، ليرەشدا بەم سىفەتە جىادەکرىتەوہ لەگەل ريساي رەوشت کہ سزايەكى ئەدەبى لەخو دەگرىت ئەویش لەنىوان وىژداندايە.

- سزايەكى دونياييە، واتا لەژيانى دونيادا دەسەپىنرىت، ليرەشدا جىاوازی ھەيە لەگەل سزاي ئاين کہ لەروژى دوايدا دەسەپىنرىت، وەھەندى جاريش سزاي ريساي ئاين دوولايەنەيە (مزدوج)، واتا لەدونيا ولەروژى دوايدا دەسەپىنرىت ئەویش ئەگەر ئاين لەکۆمەلگاوەکوئان وياساپەيرەوکرا.

پ4/ جىاوازی نيوان ريساي ياسا و ريساي رەوشت بکە

وہلامى نمونەى پرسىارى چوارەم:

- ھەر دوو ريساکە ئەم جىاوازیانەى خوارەويان ھەيە:

1- - جىاوازیان ھەيە لەو پىوہرى کہ حوکم لەسەر ھەلسوکەوتەکان دەکات؛ چونکہ پىوہرى حوکم لەسەر ھەلسوکەوتەکان لە نيوہندى رەوشت پىوہرىكى ناوہكى و ناخى مروڤە، چونکہ نيەت بە ھەند وەردەگىرى لە روانگەى رەوشتەوہ نەك کار، بەلام پىوہرى حوکم لەسەر ھەلسوکەوت لە نيوہندى ياسادا پىوہرىكى ديار و دەرەکيە، چونکہ ياسا نيەتى کہ سەکان بەھەند وەرنەگرىت تاوہکو نەبىتە کردەوہ لە جىھانى دەرەكى.

2- جىاوازیان ھەيە لە رووى روونى و جىگىرى؛ ريساي رەوشت بەوہ دەناسرىتەوہ کہ ناروون و ناجىگىرە، چونکہ لە نيو

ويژدانی كه سه كان دهژئ، به لآم ريسای ياسايي روونه و جيگيره وه نوسراوه ته وه له ياسا نوسراوه كان.

3- جياوازيان هه يه له رووي سروشتي سزا و سه پاندني سزا: چونكه سزاي ريساي رهوش ت سزايه كي نه ده بيبه (ناكريت بهرجه سته ي جيبه جي بكرت) كه برتبه له سه رزه نشت كردن و نازاري ويژدانی كه سه كه له لاي خويه وه وه سه ير كردني ناناساي كومه لگا بو نه م كه سه وه توره بونيان لي ي، به لآم سزاي ياساي بهرجه سته يه (مادي) وه له لايه ن ده سه لاتي گشتي ده سه پيندرئ.

4- جياوازيان هه يه له رووي چوارچيوه ي برپاردان له سه ر نه ركي مرؤفه كان: ريساي ياساي برپار له سه ر نه ركي مرؤفه دهدات بهرام بهر به كه ساني تر، به لآم ريساي رهوش برپار له سه ر هه موو جو ره كانئ نه ركي مرؤفه دهدات.

پ5/ خه سه له ته كانئ ريساي ياساي بزميزه ويه كيان باس بكه (عدد خصائص القاعده القانونيه و اشرح واحدا منها)

وه لآمئ نمووني پرسپاري پينجه م:

1- ريسايه كي هه ل سو كه وتي كومه لايه تييه (انها قاعده سلوك اجتماعيه).

2- ريسايه كي گشتي و بي لايه نه (انها قاعده عامه مجرده).

3- رووي وتاره كه ي ناراسته ي كه ساني ناو كومه لگا ده كات بو ريكخستني په يوه نديه كانيان (انها تتوجه بخطابها الى الاشخاص في المجتمع ليتولى تنظيم روابطهم).

4- ريسايه كي ناچار كه ره وه هيزي ناچار كه ريبه كه ي له و سزايه وه رده گري كه له لايه ن ده سه لاتي گشتيه وه ده سه پينه سه ر سه ر پيچيكار (انها قاعده ملزمة وتأتي قوتها الالزامية مما تقتزن به من جزاء مادي تفرضه السلطة العامة على من يخالفها).

ريسايه كي هه ل سو كه وتي كومه لايه تييه (انها قاعده سلوك اجتماعية)

يه كيك له خه سه له ته كانئ ريساي ياساي نه وه يه كه ريسايه كي كومه لايه تييه چونكه هيج سو ديكي نابئ نه گه ر له كومه لگا دا نه بيت كه تاكه كان تبادا ده ژئ وه چالاكيه كانيان تبادا نه نجام ده دن، وه سيستم و ته بابي له نيوان تاكه كانئ كومه لگا به دي ديئيت.

ريساي ياساي په يوه ست نيه به دروست بووني ده و له ت به لكو نه م ريسايه هه بووه له كومه لگا سه ره تاييه كانيش جا له شيوه ي خيزان يان خيل يان هوز دواتر شار نه مه ش پيش په يدا بووني كومه لگا وه كو ريكخستني سياسي كه نيستا بي ي ده وتريت ده و له ت. وه سه ره تاش نه م ريسايانه له كومه لگا دا هه بووه به شيوه ي ناين و ناداب و نه ريت، وه

ماموستاي بابه ت

پ.ي.د. كاوه ياسين سليم

