



Module (Course Syllabus) Catalogue 2023-2022

College/ Institute	Khabat Technical Institute	
Department	The Legal Administrative Department	
Module Name	Kurdology-Human Rights	
Module Code	KUR101	
Semester	1th	
Credits		
Module type	Prerequisite <input type="checkbox"/>	Core <input type="checkbox"/> Assist. <input type="checkbox"/>
Weekly hours		
Weekly hours (Theory)	(3)hr Class	(1)hr Workload
Weekly hours (Practical)	()hr Class	()hr Workload
Lecturer (Theory)	SharmeenRasool Ahmed Kawa yasen salim	
E-Mail& Mobile NO.	Sharmeen. ahmed@epu.edu.iq 07504303047 Kawa.salim@epu.edu.iq 07504826797	
Lecturer (Practical)		
E-Mail & Mobile NO.	Kawa.salim@epu.edu.iq 07504826797	

Course Book

Course Description

ئامانج له خویندنی ئەم پرۆگرامە ناساندنی زانستی کوردۆلۆجییه به قوتابییان و باسکردنی ئەو بابەتانهیه که په یوهستن به لیکۆلینهوه دهربارهی کورد و شارەزایی کردنی قوتابییان به چه مک و دهربراوه تایبهتهکانی په یوهست بهم بابته (کوردۆلۆجی)، که مه بهست لئی شارەزا کردنی قوتابییه له بنه ما گشتیهکانی کوردۆلۆجی و ناساندنی وهک زانستیکي سه ره به خو و له هه مان کاتدا په یوهستدار به لایه نهکانی تره وه، ههروه ها پیدانی زانیارییه به قوتابییان و خویندکارانی کورد، تا شارەزاییان دهربارهی زمان و ئەدهب و جوگرافیا و میژوو و ئاین کلتور و ره چه له کی کورد هه بیته و بیته کارناسانییهک و بهرچاو پوونیهک بو خویندکاران.

- ئامانجی ناساندنی مافهکانی مروڤه به شیوهیهکی گشتی و پوخت، ههروه ها بابتهکانی باسی له دهستپیکي په ره سه نندنی مافهکانی مروڤه و جوتهی و ئاراسته ی ره هه ندهکانی له کو مه لگه ی مروڤایه تیدا، ههروه ها خستنه روو و دیاریکردنی ناستی یاسا "ناسمانی و ئایینهکان و شارستانیهکانه" له پابه ندبوونیان به به هاو و بنه ما گشتیهکانی مافی مروڤه، هاوکات باسی په ره سه نندنی مافهکانی مروڤه له قو ناغ و سه رده مه جیاوازهکانی، وهک سه دهکانی (ناوه راست و روشنگه ری و هاو چه رخ) ههروه ها باسی له دانپیدانانی نیوده وئتی به مافهکانی مروڤه له ریگای ریخراوه نیوده وئتییه کاندان، له پیشهنگی هه موویان دانپیدانانی ریخراوی نه ته وه به کگرتوه کانه به مافی و ئازادییهکان ده خهینه روو، ههروه ها باسی دیموکراسی و جو رهکانی و مافی چاره ی خو نووسین و گشت نه و نه هه مه تیانه ی که گه له که مان به سه ری هاتوو له قو ناغه جیاوازهکانی ژیا نی به شیوه ی نه نفال و جینوساید که درزی میله ته که مان کراوه له ژیر دهستی ده سه لاته سته م کراوهکان ی دوا به دوای یهک . ههروه ها ناساندنی جیندهرو تبه وه رهکانی.

<p>Course objectives</p>	<p>ئامانچ لە خویندنی ئەم پرۆگرامە ناساندنی زانستی کوردۆلۆجییە بە قوتابییان و باسکردنی ئەو بابەتەکانە کە پەڕیوەستن بە لیکۆلینەو دەربارەی کورد و شارەزایی کردنی قوتابییان بە چەمک و دەربارەو تاییبەتەکانی پەڕیوەست بەم بابەتە (کوردۆلۆجی)، کە مەبەست لێی شارەزا کردنی قوتابییە لە بنەما گشتییەکانی کوردۆلۆجی و ناساندنی وەک زانستییکی سەرپەخۆ و لە هەمان کاتدا پەڕیوەستدار بە لایەنەکانی ترەو، هەروەها پێدانی زانیارییە بە قوتابییان و خویندکارانی کورد، تا شارەزاییان دەربارەی زمان و ئەدەب و جوگرافیا و میژوو و ئاین کلتور و پەڕچەلەکی کورد هەبیت و بێتە کارناسانییەک و بەرچاو پوونییەک بۆ خویندکاران.</p> <ul style="list-style-type: none"> • جەخت کردنە لەسەر دانپێدانانی نیۆدەوئتی بە مافەکانی مرۆڤ. • زیاتر جەختکردنە لەسەر پێناسەی ناوهرۆکی مافەکانی مرۆڤ، ئەو مافانەی ئە راگەیانندنە جیھانییەکان سەبارەت بە مافەکانی مرۆڤ راگەیانندراو. • رەھەندەکانی دەستەبەری مافەکانی مرۆڤ و پاراستنیان. • دیاری کردن و ئاشناکردنی گەلەگەمان بەو ستەمانی لێی کراوە ئە قووناغەکانی جیا جیای ژبانی بە شیۆهی جینۆساید. <p>پێناسەی جیندەر و دیاری کردنی تیۆرەکانی.</p>
<p>Student's obligation</p>	<p>لەسەر قوتابی پێویستە بەشداری بەردەوامییان هەبیت لە پڕۆسە و وانەگوتنەو دا ئەویش بە وەلامدانەو هی ئەو پڕسیارانەکی کە لە لایەن مامۆستاو ئاراستەیان دەکریت، هەروەها ئەنجامدانی (چوار) کویز و پێشکەشکردنی سیمینار و ئەنجامدانی ئەرکی مالهەو و راپۆرت و تاقیکردنەو هی کۆتایی وەرژ،</p>
<p>Required Learning Materials</p>	<p>بەکارهینانی (پاوەرپۆینت)، لە رێگەی داتاشۆو، بۆ ناوونیشانە سەرەکییەکان و سەردێر و پێناسە و پوختە و دەرنەنجامەکان، بۆ پۆلێتکردنی بابەتەکان و راقە و پوونکردنەو هی خالە گرنگ و پێویستەکان و ویرای هینانەو هی نمونەکی پێویست لەسەر بابەتەکان. هەروەها بەکارهینانی پینووسی ماجیک و تەختەکی سپی، بەشداریی کردنی قوتابییان لە هینانەو و نووسینەو هی نمونەکاندا. هاوکات پێدانی سەرچاوەکی بەکەلک، بۆ ئەو هی بتوانری لەگەل موحازەرەکەدا هاوکاریک بێ بۆ پوونکردنەو و گەیانندی بابەتەکە.</p>

<p>Assessment scheme</p>	<p>24% Mid Term (Theory and practical) 4% Quiz 32% Assignment (report, paper, homework, seminar..) 40% final theory</p>
<p>Specific learning outcome:</p>	<p>١_ له دواى ته واو بوونى ئه م كورسه چاوه روانى ئه وه له قوتابيان دهكريت كه ده رگايه كى مه عريفى و زانستى بدوزنه وه بو تيگه يشتن و ده ستخستنى زانيارى له سه ر نه ته وه كه مان</p> <p>٢_ ههروه ها تواناي تيگه يشتنى هه بيت له هه موو به شه جيا جيا كاني وه كو زمان، ئه ده ب، ميژوو، جوگرافيا، ئاين...</p> <p>٣_ ئه وه هه سته نيشتمانيه ي لا دروست بيت كه پيويست دهكات چ ههنگاو يك بنيت بو پاك كردنه وه ي زمانى كوردى له وشه ي بيگانه و پاراستنى زمانه كه ي بو نه وه كاني داهاتوو</p> <p>٤_ جگه له مانه ، ههروه ها درك به وه ش بكات كه وهك تاكيكى كومه لگه پيويسته چ هه وليك بدات بو رزگار كردنى نه ته وه ي كورد له قه يرانى نه بوونى زمانى ستاندارد</p> <p>٥_ فيربوونى به كار هينانى رينووسى لاتينى و كيشه و ئاريشه كاني ههردوو رينووسى عه ره بى و لاتينى.</p>
<p>Course References:</p>	<p>١_ <u>كوردؤلوجى</u>، پ.ى. سهلام ناوخوش و نه ريمان عه بدولا و ئيدريس عه بدولا، چاپى چواره م، چاپخانه ي مناره، هه ولير، 2009.</p> <p>٢_ <u>كوردناسى</u>، م. سه رسام خه ليل عومه ر و م. شاك ر هزا، چاپى يه كه م، چاپخانه ي شه هاب، هه ولير، ٢٠١٨.</p> <p>٣_ <u>كوردؤلوجى</u>، د. عه بدولوا حيد موشير دزه يى، چاپى يه كه م، چاپخانه ي پاك، هه ولير، ٢٠١١.</p> <p>٤_ <u>ميژووى ئه ده بى كوردى</u>، عه لئه دين سه جادى، چاپى دووه م، 1971.</p> <p>٥_ <u>ئه ده بى كوردى و هونه ره كاني ئه ده بى</u>، د. شوكرية ره سول،</p>

	<p>مطابع التعليم العالي، 1989.</p> <p>6_ <u>میژووی کورد و کوردستان</u>، محهمه د مهردوخی کوردستانی، و. عهبدول کهریم محهمه د سهعید، چاپی دووهم، خانهی چاپ و بلاوکردنه وهی چوارچرا. سلیمانی، 2007</p> <p>7_ <u>میژووی ئهدهبی کوردی</u>، د. مارف خهزنه دار، بهرگی یه کهم، دهزگای چاپ و بلاوکردنه وهی ئاراس، 2010.</p> <p>8_ <u>التنظيم القانوني لضمانات حقوق الانسان و حرياته</u>، د. کاوۀ یاسین سلیم، مکتب الجامعی الحدیث، الاسکندریه، 2018</p> <p>9_ <u>حقوق الانسان تطوره و مضمونه و حمايته</u>، د. ریاض عزیز هادی، 2017</p> <p>10_ <u>اليات التنظيم الدولي لحماية حقوق الانسان</u>، طاهر بو جلال، 2013</p> <p>11_ <u>حقوق الانسان</u>، د. ماجد راغب الحلو، دار الجامعة الجدیدة، الاسکندریه، 2006.</p>
--	---

Course topics (Theory)	Week	Learning Outcome
چه مک و پیناسهی کوردو لۆجی	یه کهم	
چه مک و پیناسهی زمان	دووهم	
ئهرک و تایبه تمه ندییه کانی زمان	سینیه م	
ئاسته کانی زمان	چوارهم	
خیزانه زمانه کانی جیهان و شوینی زمانی کوردی	پینجه م	
دابه شبوونی زمان و پهیدا بوونی زار	شه شه م	
دیالیکته کانی زمانی کوردی	حه وته م	

زمانی ستاندر	ههشتهم	
فۆنیمهکانی زمانی کوردی	نۆیهم	
ئەدەبی کوردی، جۆرهکانی ئەدەب	دەیهەم	
هونەرەکانی ئەدەب، ئەدەبی فۆلکلۆر	یازدەم	
جوگرافیای کوردستان، سنوری کوردستانی گەورە	دوازدەم	
مافی مرۆف و جینۆساید	Week	Learning Outcome
مافی مرۆف (چەمک و پیناسە)	یەكەم	
میژووی مافی مرۆف (سەرھەڵدان و پێشکەوتنی مافی مرۆف)		
پۆلینکاری مافی مرۆف _ جۆرهکانی مافی مرۆف _ خەسلەتەکانی مافی مرۆف	دووهم	
سەرچاوهکانی مافی مرۆف _ سەرچاوه نیشتمانییەکان (دەستورویاساکان)، سەرچاوه نیۆدەولەتییهکان (رێکەتنامە و پەیماننامە نیۆدەولەتییهکان)	سێیەم	
پاراستنی مافی مرۆف (لە حالەتی ئاشتی و شەر)	چوارەم	
میکانیزمی پاراستن و بەرەنگاربوونەوهی پێشیلکاری مافەکانی مرۆف		
جینۆساید (چەمک و پیناسە) میژووی جینۆساید، ئامانجەکانی جینۆساید	پینجەم	
شیوازەکانی جینۆساید	شەشەم	
رێکەوتننامەى قەدەغەکردن و سزادان لەسەر جینۆساید		
جینۆساید دژی میلەتی کورد	حەوتەم	
ئەنفال و کیمیاباران_ جینۆسایدی ئیزیدیەکان		
کاریگەرێهەکانی ئەنفال لە پرووی (مرۆیی_ ئابوری_ ژینگەیی)	هەشتەم	
هەلەکانی ناساندنی جینۆسایدی کورد (لەسەر ئاستی ناوخۆ و نیۆدەولەتی)		
ناساندنی جینۆدەر_ چەمک و پیناسە	نۆیهەم	

تیۆرهكانی جیندهر	دهیه م	
پیگه‌ی ئافره‌تی كورد له میژوودا	یازدهم	
جیندهر و خیزان_ جیندهر و كلتور_ جیندهر و سیاسه‌ت_ جیندهر و ئابووری	دوازدهم	

Questions Example Design

پرسیارو وه‌لامی نمونه‌یی

نمونه‌ی پرسیاره‌كان:

پ/١ سێ له‌مانه‌ی خواره‌وه پیتاسه بکه:

١_ کوردۆلۆجی ٢_ دیالیکت ٣_ زمان ٤_ فۆنۆلۆجی

پ/٢ تایبه‌تمه‌ندییه‌کانی زمان بژمییره و باسیان بکه.

پ/٣ بۆشاییه‌ی خواره‌وه به وشه‌ی گونجاو پرېکه‌وه:

١_ ئاستیکی گرنگی زمانه، که له دیوی ناوه‌وه‌ی هیما یاخود زمان ده‌کۆلیته‌وه، واته په‌یوه‌ندی به (ناو و ناولینراو) هه‌یه.

٢_ شیوه‌زاره‌کانی دیالیکتی گۆران بریتین له و و

٣_ و بریتین له‌و کوردناسه رۆژئاواویانه‌ی له باره‌ی کورد شتیان نووسیوو.

٤_ ولاتی کوردان به‌سه‌ر چه‌ند هه‌ریمیکی دابه‌شکراوون، وه‌ک و و

٥_ دیرک کینان کتیبیکی به‌ناوی له‌سه‌ر کورد نووسیوه.

پ/٤ وه‌لامی هه‌ردوو لق بده‌ره‌وه.

أ_ هه‌نگاوه‌کانی چۆنیه‌تی درووستبوونی زمانی ستانده‌ر به ریگه‌ی پلانی زمانی باس بکه.

ب_ ئه‌ده‌ب چییه؟ به کورتی پیتاسه‌ی بکه. ره‌گه‌زه‌کانی ئه‌ده‌ب چین؟ بیانژمییره.

وه‌لامه‌کان:

پ/١ سێ له‌مانه‌ی خواره‌وه پیتاسه بکه:

کورددۆلۆجی: کوردۆلۆجی یان کوردناسی لیکۆلینهوه و ناساندنی میژوو و جوگرافیا و کلتور و زمان و ئەدەبی کوردییە بە نەوهکانی تر و گەلانی تر.

دیالیکت: یه کێک له م پیناسانه داواکراوه.

— یوسف شەریف سەعید لە کتیبی (زمانەوانی) بە م جۆرە پیناسە ی دیالیکتی کردووه: ((دیالیکت شیوهیە که له شیوهکانی زمانی ناوچەیی یان کۆمەلایەتی یان کاتی، که پیکهین و دانەکانی رۆنان و ریزمانی تایبەتی هەیه)).

— محەمەد مەعروف فەتاح لە کتیبی (زمانەوانی) دا بە م شیوهیە پیناسە ی دیالیکت دەکات: ((دیالیکت بە و شیوه زمانە دەگوتری، که کۆمەلە که سیک لە شوینیکدا بەکاری دینن و هاو زمانەکانیشیان تیان دەگەن)).

— رفیق شوانی لە کتیبی (چەند بابەتییکی زمان و ریزمانی کوردی) دا بە م شیوهیە پیناسە ی دیالیکت دەکات: ((دیالیکت بریتییه له شیوهی جیاوازی قسەکردن، له مروفیکهوه بو مروفیکی تر)).

زمان: یه کێک له م پیناسانه داواکراوه.

چۆمسی دەلیت: ((زمان کۆمەلە رستهیه که، ریزمان دەریان دەکات)).

بلۆک و تراگەر دەلین: ((زمان کۆمەلە رهمزیکی دەنگی له خووهیه، که دەتوانریت بو له یه کتر گەیشتن به کاربیت)).

ساپیر دەلیت: ((زمان هۆیهکی ناغەریزی تایبەته به مروف بو دەربیرینی هەست و ئارەزوو به کاردیت، به هۆی رهمزی له سەر یاسا رۆیشتوو کار دەکات و له ژیر دەسه لاتی مروفدایه)).

ئەرستۆ دەلیت: ((زمان ئاوینە ی راسته قینە ی بیره)).

ئۆلمان دەلیت: ((سیستەمیکی هیمای دەنگییه، له بیر ی که سی کۆمەل تۆمارکراوه)).

فۆنۆلۆجی: ئەو بەشە ی زانستی زمانە که له شیوهکانی زمانیک دەکۆلێته وه، واتە؛ لیکدانە وه ی دەنگەکانی زمانیکی تایبەت، وه ک: دەستتیشانکردنی فۆنیمەکان، دروستکردنی برگه و ئەو گۆرانکارانە ی که به سەریان دیت، وه ک سوانی دەنگ و گۆرانی دەنگ و جیگۆرکی دەنگ و ...

پ/تایبەتمەندییهکانی زمان بژمیره و باسیان بکه.

یه که م/ زمان دەنگ و واتایه: زمان له دوو ئاستدا کار دەکات ئەم دوو ئاسته ش بریتین له دەنگ و واتا، ئاستی دەنگ دروستکردنی دەنگەکان دەگریته وه، ئاستی واتاش لیکدانی دەنگەکان دەگریته وه.

دووهم/ زمان پیره و یاسایه: له زماندا ئەگەر پیره و یاسا و دەستور نه بیت، ئەوه کردە ی تیگەیشتن زۆر زەحمەت دەبوو واتە ئەم سیستەمه له بچووکتترین ئاسته وه، که دەنگەکانه تا به رزترین ئاست که رسته و

دەقە پەیرە و دەکریت، ئەگەر زمان خاوەنی پێرەویکی تایبەتی نەبێت ئەوا کەس ناتوانیت فیری بیت. ئەم پێرەوێ باسی لیۆ دەکەین ئەو لەگەڵ لە دایکبوونی مرۆف لە دایک دەبیت.

سێیەم/ زمان لە خۆوەیە: پەيوەندی نیوان هێما و واتا پەيوەندییەکی لە خۆوەیە و بەندە بە پیککەوتنی کۆمەل، واتە هێچ پەيوەندییەک لە نیوان (ناو و ناولینراوەکە) دا نییە، بۆ نموونە وشە (ئەسپ) هێچ پەيوەندییەک لە نیوان وشە (ئەسپ) و ئازەلەکە دا نییە تەنیا پیککەوتنی کۆمەلە لەسەر ئەم وشە یە.

چوارەم/ زمان تایبەتە بە مرۆف: لە تیروانین و بۆچوونەکانی زمانەوانان ئەو پەيوەندییەکانی مرۆفی پەيوەستە بە مرۆف، واتە پەیرەوی گەیاندن لە گیانلەبەرەکان و زیندەوهرانی تردا تایبەتیەکانی زمانی مرۆفی تیدا نییە و بە زمان دانانریت.

پنجەم/ زمان پەرمزە: زمان لە پەرمز و هێما پیکدیت بۆ گەیاندن زانیاری بە مەبەستی هاوکاریکردن، واتە زمان جۆریکە لە چالاکی کۆمەلایەتی، پەرمزیش مەبەستمان لەو هێمایانە یە کە بۆ دەنگ دانراون.

شەشەم/ زمان داھینانە: یەکیک لە تایبەتمەندییەکانی هەموو زمانیک ئەو یە، کە بەردەوام گوتنی نوێی تیدا بەکار دیت، ئەو قسانە ی کەوا مرۆفیش دەیکات هێچیان دووبارە نین هەمووی داھینانی مرۆفە. هەر وەک چۆمسی دەلیت: لە توانای مرۆفدا یە ژمارە یەکی بیسنور رستە دروست بکات بۆ ئەو ی گویی لیبو بیت. **هەوتەم/ زمان زیندوو و لە گۆراندایە:** زمان هەمیشە لە گۆراندایە بەرادیە کەوا لە ماو ی چەند سالی کدا هێچ لە زمانە بنەرەتە کە نامینیتەو، زمانی مرۆف هەمیشە لە گۆران و گەشە سەندن دایە لە و کاتە ی زمان پەیدابوو تا ئیستا زمان بە چەندین قوناغی جیا جیا تیپەریو.

پ/۳/ وەلامی گونجاو بۆ بۆشاییەکان.

۱_ سیمانتیک

۲_ گۆرانی پەسەن، هەورامان، باجەلانی، زازا. (۳ لەمانە داواکراوە)

۳_ مارکو پۆلو، کریستین نبور، قەشە مۆریزو گارزونی، ئەلیکسەندەر ژابا، ئەلبیرت سۆسین. (۲ لەمانە داواکراوە)

۴_ هەریمی چیاکان (ئیقلمی جیبال)، غەربی، جەزیرە ی فوراتی، ئەمینیا، لۆر (لورستان)، شەهرەزور، راز. (۳ لەمانە داواکراوە)

۵_ کوردەکان و کوردستان.

پ/۴/ **هەنگاوەکانی چۆنیەتی دروستبوونی زمانی ستاندر بە ریگە ی پلانی زمانی باس بەکە.**

کەم: هەلبژاردنی زاریک یان بنزاریک

وهم: بە سیستەم کردن

سێیەم: بە هەمەلایە نکردن

وارەم: جێبه جێکردن

ئەجەم: قەبوولکردنی جەماوەری

کەم: ھەلبژاردنی زاریک یان بنزاریک:

پایەى زاریک چ لە لایەنى کۆمەلایەتى، ھەژموونی ئایینی یاخود سیاسی، زۆرگرنگە لە پرۆسەى ھەلبژاردن و دیاری کردنی زاریک لە نیوان زارەکانی زمانیک، بیگومان ئەم ھەلبژاردنە پەمەکی نابیت، بەلکو بیت کەسانی زمانەوان و پەسپۆر لە بواری زمانەوێ ئەنجامی بدەن..

ئوھم: بەسیستەمکردن:

لێرەدا یەكخستنی ریزمان و فەرھەنگی نەتەو و پینووس، ھۆکاری گرنگن بۆ دامەزراندنی زاری تاندەر، بیگومان ریزمان و فەرھەنگ و پینووسیکی یەكگرتوو کۆکردنەو یەکی رۆحی قوتابی و ویندەواری کوردی لێدەکەوینتەو، بەمەش تاکەکانی نەتەو ھەست بە یەكیتییەکی نەتەو ی بەھیز دەکەن. روستبوونی ئەو یەكیتییەش ناوھندیکی ستراتیژی دەبیت بۆ پاراستنی ئاسایشی زمان.

ئێھم: ھەمەلایەنی زمانی ستاندر:

زاری ھەلبژێردراو بۆ ئەو ی ببيتە زاری ستاندر و فەرمی ولات، دەبیت لە ھەموو لایەكەوێ تویژینەو ی سەر بکریت و پەرەى پیندریت، ھەبوونی چەند دەقیکی ئەدەبیش بەو زارە ستاندرە، كە کاریگەری و چەیی لەسەر ھو نەبیت، ھۆکاریکی تر بۆ بەرەو پینش چوونی پرۆسەى بە ستاندر بوونە و زمانی ئەم قە دەبیت ئەدگاری زمانی بالای ھەبیت، لە زمانی ئاخاوتن و زمانی رۆژانەى ناوچەیک دوور بیت.

وارەم: جێبه جێکردن:

پاش ئەو ی زاریک لە زارەکان ھەلبژێردرا و بنەماکانی بەستاندر کردنی بۆ داریژرا و لە ھەموو بەكەو بەرەو زمانیکی بالای بردرا كە نوینەری ھەموو نەتەو بیت نەك ناوچەیک، رۆلی حكومت دەست دەكات لە جێبه جێکردنی ئەم پرۆژە نەتەو یی و نیشتمانیە، دەبیت حكومت لە دام و دەزگای خۆی تاییەتی ھەر چوار وەزارەتی پەرودەرە، خویندنی بالا، رۆشنیری و راگەیاندن، خەلك ھان بدات ئەو شیوہ سائە بەكار بینن و بە زمانی خۆیان بزائن.

ئەجەم: پەسندکردنی جەماوەری:

لە دەستوری ھەریم، بەندیك ھەیە بۆ راپرسی لەسەر شتە چارەنووس سازەکانی نەتەو، دیاری کردنی سانی خویندنی نەك ھەر پرسیکی چارەنووس سازە، بەلکو پرسى پاراستنی نەتەو و زمانی نەتەو یە، لەم رانگەو دەبیت پەرلەمانی كوردستان پرسى ھەلبژاردنی زاری ستاندرەری كوردی بداتە دەست خەلكی خۆی، ئەگەر زۆری خەلك پەسندی ئەو زارەى كرد، وەك زاریکی ستاندر بۆ خویندن، ھەر ھەسا ھەسیکی تەویان لا دروست بوو بەو ی ئەو زارە ھەر زاری خویندن نیە، بەلکو زمانی نیشتمانییە، پرۆسەكە تەواو

بیت و کورد له قهیرانی نهبوونی زمانی ستاندر پرزگاری دهبیت.
پ/ب_ ئهدهب چیه؟ به کورتی پیناسه ی بکه. رهگهزهکانی ئهدهب چین؟ بیانژمیره.
پیناسه ی ئهدهب، یهکیک لهمانه داواکراوه.

ئهمرسن دهلیت: ئهدهب دهبرینی بیرى پهسنده.

ستیفودیرک دهلیت: ئهدهب ئه وههست و سۆز و باوهپهیه که له دلّی زرنگ و هوشیاران پهروهده دهبی
و وا دنوو سریتته وه که ههستی خوینهر بوخوی رابکیشی.

عهلائهدین سهجادی دهلیت: ئهدهب بریتییه له وه قسه جوانانه ی که له دوو لیوی شاعیران و نووسهران دیتته
دهروهه و خه یالی ناسک و سۆز و بیروباوهری دهردهخات.

رهگهزهکانی ئهدهب بیتین له:

أ- سۆز (عاطفة): گلپهیه که و سهرچاوهیه کی روونه و له دلّوه ههلهدهقولی.

ب- ئه ندیشه (خه یال): پهیکه ری بیره، چونکه وشه به ته نیا ناتوانی گوزارشت له بیربکات و به شیوهیه کی
کاریگه ر بیانخاته روو.

ج- بیر: بوچوونی نووسه ره له به ره مه ئه ده بییه که ده خریتته روو.

د- شیواز: ئه و قالبه یه که وشه و رسته و سۆز و ئه ندیشه کانی تیدا داده پریرئ.

پرسیارهکانی مافی مروّف و جینۆساید:

پرسیاری یه که م/ وهلامی ئه مانه ی خواره وه بده ره وه:

مافی مروّف چه ند شتیک هه یه جیای ده کاته وه دیاری بکه (حقوق الانسان له بعض المميزات يميزه، حددها).

پرسیاری دووهم /

پیناسه ی جینۆساید بکه و نامانجهکانی جینۆساید چین بیان ژمیره. (عرف جینۆساید وم ثم عدد اهداف جینۆساید)

پرسیاری سییه م /

به کورتی باسی جیندهر بکه .

وهلامی برسیارهکان

وڤلامى برسيارى يه كڤم

- ✘ حقوق الإنسان لا تشتري ولا تكتسب ولا تورث، فهي ببساطة ملك الناس لأنهم بشر، فحقوق الإنسان متأصلة في كل فرد.
- ✘ أن جميع الشرائع والفلسفات والنظريات الوضعية على اتفاق بوجوب احترام الحقوق والحريات العامة للأفراد، إلا أنها تختلف حول مضمون هذه الحقوق ومداهما من مجتمع لآخر ومن زمان لآخر تبعاً لاختلاف الفلسفات والأفكار السائدة في الدول.
- ✘ حقوق الإنسان واحدة لجميع البشر بغض النظر عن العنصر أو الجنس أو الدين أو الرأي السياسي أو أي رأي آخر، أو الأصل الوطني أو الاجتماعي. وقد ولدنا جميعاً أحراراً ومتساوين في الكرامة والحقوق، فحقوق الإنسان عالمية.
- ✘ حقوق الإنسان لا يمكن انتزاعها، فليس من حق أحد أن يحرم شخصاً آخر من حقوق الإنسان حتى لو لم تعترف بها قوانين بلده أو عندما تنتهكها تلك القوانين، فحقوق الإنسان ثابتة وغير قابلة للتصرف.

✘ وڤلامى برسيارى دووڤم

- ئامانجه كانى جينوسايد

- ✘ القتل العمد .
- ✘ الإبادة الشاملة .
- ✘ الإبعاد والنقل ألقسري للسكان .
- ✘ التمييز بين الجماعات .
- ✘ الانتهاكات الصارخة بحق الإنسان كوجود .
- ✘ ممارسة جميع أشكال التعذيب الجسدي والبدني .

وڤلامى برسياريسى يه م

ووشه ي زاراهى جيندهر گه رچى به ماناى (جور) ديت وشه يه كى ناجيگيره تا ئيچستا نه تواناوه بيناسه يه كى ورد بو دياريبكريت، نه م ووشه يه (233) جار له وه سيقه ي كزنگره ي ژنان له په كين بو سالى 1995 به كار هاتووه .

ريكخراوى ته ندروستى جيهانى جياكاريه كى له نيوان هه ردوو زاراهى (جنس، جيئدهن) كردوه به دوو شيچوازى جياواز:

يه كه م: ئاماژه ي به بنه ماى (بايلوجى) يه كانى (بياو) و دياريكردنيس بياو كتيه

دووه م: دياريكردنى (ژن) به و مانايه ي كه ژن كييه و رولكانى چين، چالاكييه كانى كامانه ن، وه نه و تاييه تمه نديانه چين كه كومه لگه هه ريه ك له (ژن و پياوړى تيدا ده بينيته وه.

له گوشه يه كي تریشه وه (نير و مئ) هه يه و تاييه ته به جيا كردنه وه ي جوړى (جنس) ره گه ز كه نه مدابه شكر دنه (نيچرينه و ميينه) ليكجيا ده كاته وه و تاييه ته به جوړ و جياوازي له رواه تى (جنس) ناكريته.

Extra notes:

External Evaluator