



## Module (Course Syllabus) Catalogue 2023-2024

College/ Institute	Erbil Administrative Technical Institute	
Department	Business Administration-Morning	
Module Name	Kurdology & Human Rights	
Module Code	KUR101	
Degree	Technical Diploma <input checked="" type="checkbox"/>	Bachelor <input type="checkbox"/>
	High Diploma <input type="checkbox"/>	Master <input type="checkbox"/> PhD <input type="checkbox"/>
Semester	First	
Qualification	PhD	
Scientific Title	Assistant Lecturer	
ECTS (Credits)	5	
Module type	Prerequisite <input type="checkbox"/>	Core <input type="checkbox"/> Assist. <input checked="" type="checkbox"/>
Weekly hours	3	
Weekly hours (Theory)	(3)hr Class	(135)Total hrs Workload
Weekly hours (Practical)	( )hr Class	( )Total hrs Workload
Number of Weeks	12	
Lecturer (Theory)	Karwan Mahdi Osman	
E-Mail & Mobile NO.	<a href="mailto:karwan.osman@epu.edu.iq">karwan.osman@epu.edu.iq</a> <a href="mailto:karwanmahdi@gmail.com">karwanmahdi@gmail.com</a> 00447925176743	
Lecturer (Practical)		
E-Mail & Mobile NO.		
Websites	<a href="https://academicstaff.epu.edu.iq/faculty/karwan.osman">https://academicstaff.epu.edu.iq/faculty/karwan.osman</a> <a href="http://www.linkedin.com/in/karwanosman">www.linkedin.com/in/karwanosman</a>	

# Course Book

## Course Description

خویندنی کۆرسی کوردۆلۆجی خۆی دەبینیتەوه له ئاشنابوون بە پوختهیهک له پاشخانی زمان و ئەدەب و جوگرافیا و میژووی نەتەوهی کورد، ئەمەش لەپێگەی سەرچاوهکانی کوردناسی و گروپه کوردناسهکان و زمانهوان و ئەدیبان و میژووناسانی کوردو پۆژهه لاتناسهکان .

هەلبەتە لەسەر هەر تاکیکی کۆمه‌لگاو هەر هاو‌لاتییەکی هەریمی کوردستان پێویستە ئاگاداری زانیارییه فەرهنگی و کولتورییه بنه‌په‌تییه‌کانی میلیله‌ته‌که‌ی بیته و هوشیار بیته به میژووی پروداو گۆرانکارییه کۆمه‌لایه‌تی و کولتورییه‌کانی نەتەوه‌که‌ی، هەرچه‌نده له قۆناغه به‌راییه‌کانی خویندنی بنه‌په‌تی و ئاماده‌یی له چوارچێوه‌ی بابته‌کانی خویندنی زمانی کوردی و میژوو و جوگرافیا و زانستی کۆمه‌لایه‌تیدا زانیاری له‌باره‌ی فەرهنگ و کولتوری کوردی به‌شیوه‌ی سهره‌بابه‌تی ساده و ته‌وه‌ری جیاواز جیاواز پێشکه‌شکراوه به‌لام به‌هۆی سروشتی خویندن له و قۆناغانه‌دا قوتابی ئه‌وه‌نده‌ی ئه‌م بابته‌نه وه‌ک ئه‌رکی پۆژانه‌و ئه‌زبه‌رکردنی بابته‌کان ده‌بینیته‌وه ئه‌وه‌نده وه‌ک سەرچاوه‌ی زانیاری سوودبه‌خش و پر به‌ها نابینیته‌وه، یاخود ناتوانیت له کاری پۆژانه‌یدا به‌شیوه‌یه‌کی مه‌یدانیانه‌و کرده‌ییانه سوودی لێ ببینیت، بۆیه‌ش ئه‌م زانیاریانه‌ی بۆماوه‌یه‌کی کورت له یادگه‌و هزریدا ده‌مینیته‌وه‌و پاشان هه‌موو شتی‌ک له‌بیر ده‌کات .

به‌هۆی ئه‌وه‌ی له ئاستی خویندنی بالادا پێویسته قوتابی خۆی به‌دوای زانیاری و سەرچاوه‌دا ویل بیته و مامۆستا ته‌نها وه‌ک ئاسانکارو پێنیشانه‌ر یاوه‌ری بکات، بۆیه‌ش گرنگی خویندنی کوردۆلۆجی له‌م قۆناغه‌دا پێده‌نیته ئاستیکی تری زانیاری که ئه‌وانیش بریتین له وردبوونه‌وه‌ی زیاتری بابته‌ ئه‌ده‌بی و زمانه‌وانی و میژوویییه‌کان، به‌رچاوپروونی و خسته‌پرووی کانگاو سەرچاوه‌ی پێویست، وروژاندنی پرسیارو گفتوگۆ له‌باره‌ی فەرهنگ و ئه‌ده‌بیاتی کوردیییه‌وه، ئاشنابوون به‌ که‌له‌ ئه‌دیبان و پێشه‌نگه‌کانی زمانی کوردی و سهره‌تای میژووی سیاسی و نەتەوه‌یی کوردی .

باسیکی دیکه‌ی بابته‌تی کوردۆلۆجی و مافی مرۆف بریتیه‌ی له خویندنی مافه‌کانی مرۆف و

جینۆسایدو یەكسانی جێندەری. فێرکردن و زانینی مافەکانی مرۆف هەنگاویکی بنەریتییه له پێناوی پەرەپێدانی کولتوری مافی مرۆفدا، پەرەپێدانی کولتوری مافی مرۆفیش دەبێتە هۆی بەرەوژووبردنی ئاستی ئازادی و ئاسایش و ئاشتی له هەریمی کوردستاندا، هەتا ئاگاداری و زانیاری خوێندکاران له باره‌ی مافەکانیانەوه قوڵترو زیاتر بێ، هەول‌دان به مه‌به‌ستی و دەستپێدانی ئه‌و مافانه‌و خه‌بات له دژی پێشیلکه‌ان و زه‌وتکه‌ران لایان زۆرتر ده‌بێ و مه‌یلی دژ ئینسانی و توندوتیژی کال ده‌بێتەوه. هه‌روه‌ها خوێندنی مافه‌کانی مرۆف ده‌بێتە هۆی ده‌وله‌مه‌ندکردنی کولتوری رێزلێنان له ماف و ئازادیه‌ ئینسانیه‌کان لای خوێندکار، ئاگاداریبوون له ره‌وشی مافی مرۆف و ئازادیه‌کان له جیهاندا یه‌که‌م هه‌نگاوی فێرکردن و گرنه‌ترین ئامرازێ پێشگرته‌ له پێشیلکاری گه‌وره‌ به‌رامبه‌ر مافه‌کانی مرۆف. هه‌ربۆیه‌ش فێرکردنی مافه‌کانی مرۆف بۆ بره‌وه‌پێدانی شیوه‌کانی فێرکردنی عه‌قلانی و سیسته‌ماتیکی وه‌ک پێویستییه‌کی گرنه‌ بۆ پووبه‌پووبوونه‌وه‌ی هۆکاره‌ کولتوری و کۆمه‌لایه‌تی و ئابوری و فه‌ره‌هنگی و سیاسی و ئایینه‌کان که وه‌ک ریشه‌ی توندوتیژی و ریزنه‌گرتن له مافه‌ بنه‌ره‌تییه‌کانی مرۆف سه‌یر ده‌کری.

هه‌روه‌ها خوێندنی بابته‌ی جینۆساید به‌ گشتی و پاكتاوی ره‌گه‌زی کورد به‌تاییه‌تی و یه‌كسانی جێندەری کولتوری لیبورده‌یی له‌نیو خوێندکاراندا بره‌و پێده‌دات و یارمه‌تییان ده‌دات له‌ کاریگه‌ری نیگه‌تیفی په‌رگیری نه‌ته‌وه‌یی و په‌گه‌زه‌رستی و ناوچه‌یی خۆیان به‌دوور بگرن و توانای بریاردانی سه‌ربه‌خۆو بیرکردنه‌وه‌ی ره‌خنه‌گرانه‌و به‌لگه‌هه‌تانه‌وه‌ی داھینه‌رانه‌ له‌خۆیاندا گه‌شه‌ پێده‌ن.

**Course objectives**

1. ئاشناکردنی قوتابیان به سه‌رچاوه‌کانی کوردناسی و پۆلی کوردناسه‌کان و گروپه‌ کوردناسه‌کان له تۆمارکردنی زانیاری و بابته‌ کولتوری و فه‌ره‌هنگیه‌کانی نه‌ته‌وه‌ی کورددا.
2. پێشکه‌شکردنی زانیاری و ئاشناکردنی قوتابیان به ریشه‌ی زمانی کوردی و زارو شیوه‌زاره‌کانی زمانی کوردی.
3. ناساندنی قوتابیان به بنچینه‌و ژانره‌کانی ئه‌ده‌بی کوردی و چه‌ند شاعیریکی کلاسیک و هاوچه‌رخ.
4. ئاشناکردنی قوتابیان به سروشتی خاک و جوگرافیای کوردستان و میژووی بزوتنه‌وه‌و راپه‌رین و میرنشینه کوردیه‌کان.
5. ئاشناکردنی خوێندکاران به رێککه‌وتنه‌نامه ئیوده‌وله‌تییه‌کان له‌باره‌ی مافی مرۆف و مافه‌ مه‌ده‌نی و سیاسیه‌کان.
6. ئاشناکردنی قوتابیان به بابته‌ی جینۆسیاد به‌ گشتی و پاكتاوی ره‌گه‌زی گه‌لی کوردو

	<p>په لاماری ئه نفال بۆ سه ر كورد به تايبه تي .          ۷. ئاشنا كوردنی قوتابیان به بابته تی جیندەرو به زكردنه وهی ئاستی هوشیارییان له باره ی          یه كسانی جیندەری و پزیزگرتن له په گه زی به رامبه رو باوه پربوون به كه سایه تی و ماف و          لیوه شاوه ییان .</p>			
<p><b>Student's obligation</b></p>	<p>۱. ئاماده كردن و پیشكه شكردنی سیمینار له باره ی بابته تی په یوه ندیدار به كوردۆلۆجی و مافی مرۆف و          جینۆسایدو یه كسانی جیندەری .          ۲. ئاماده كردنی راپۆرت له باره ی بابته و ناویشانی جیاواز جیاواز به كوردۆلۆجی و مافی مرۆف و          جینۆسایدو یه كسانی جیندەری .          ۳. ئاماده كردنی وتارو دارشتنی تايبه ته به بابته تی به كوردۆلۆجی و مافی مرۆف و جینۆسایدو یه كسانی          جیندەری .          ۴. جیبه جیكردنی ئه و ئه رك و Homework انه ی كه له ماوه ی وه زه كه دا پێی راده سپێردریت .          ۵. به شداری پۆژانه ی له پۆلدا له رینگه ی خسته پرووی پرسیارو گفتوگۆوه          ۶. وه لامدانه وه و ئاماده باشی بۆ هه ر تا فیکردنه وه یه كی له ناكاو Quiz له ماوه ی وه زری خویندندا .</p>			
<p><b>Required Learning Materials</b></p>	<p>۱. ئاماده كردنی پاوه ریۆینت و پیشاندانی به داتاشۆو پوونكردنه وه ی ناوه رۆكی بابته ته كان          ۲. پیشاندانی قیدیۆ و وینه ی په یوه ندیدار          ۳. پیشكه شكردنی سیمیناری پۆژانه له لایه ن خویندكاران به شیوه ی گروپ و له ماوه ی ده          خوله كدا .          ۴. وروژاندنی پرسیارو گفتوگۆ له نێو پۆلدا .          ۵. خویندنه وه و چاوخشاندن به سه رچاوه و زانیاری به سوودو په یوه ندیدار .</p>			
<p><b>Evaluation</b></p>	<p><b>Task</b></p>	<p><b>Weight (Marks)</b></p>	<p><b>Due Week</b></p>	<p><b>Relevant Learning Outcome</b></p>
	<p>Paper Review</p>			
	<p>Assignments</p>	<p>Homework</p>	<p>10</p>	<p>2-6</p>
		<p>Class Activity</p>	<p>2</p>	<p>1-12</p>
		<p>Report</p>	<p>8</p>	<p>7</p>
		<p>Seminar</p>	<p>8</p>	<p>9</p>
		<p>Essay</p>		
		<p>Project</p>		
	<p>Quiz</p>	<p>8</p>	<p>5-6</p>	
	<p>Lab.</p>			
	<p>Midterm Exam</p>	<p>24</p>	<p>8</p>	
	<p>Final Exam</p>	<p>40</p>	<p>12</p>	
	<p>Total</p>	<p>100</p>		
<p><b>Specific learning outcome:</b></p>	<p>۱. ئاشنا بوون به فه رهنگ و كه له پورو میژوو و ئه ده بیاتی كوردی به شیوه یه كی بابته تیانه .          ۲. دروستبوونی هوشیاری له باره ی دیالیکته كانی زمانی كوردی و زمانی ستانداری كوردی</p>			

	<p>٣. فیربوون دهربارهی سنوری کوردستان و پهیمانامه و دابهشکارییه نیودهولتهتیهکان</p> <p>٤. زانیاری لهبارهی پیکهوتننامه و جاپنامه نیودهولتهتیهکان لهبارهی مافهکانی مرۆف و مافه مهدهنی و سیاسیهکان و دروستکردنی دیدیکی پهخنهگرانه لهبارهیانهوه.</p> <p>٥. ریزگرتن له مافه بنهپهتیهکانی مرۆف و تیگهیشتن له ئازادی پادهبرپین و ئایین و سهربهخۆیی دادگاو هوشیاری ناتوندوتیژی.</p> <p>٦. تیگهیشتنیکی رهخنهگرانه له چهکی جینۆسایدو پاکتاوی پهگهزی و دادپهروهی.</p> <p>٧. فیربوونی بابهتی یهکسانی جیندهری و ریزگرتن له پرهنسیپ و بنه ما سهرهکییهکانی ئه و چه مکه.</p>
<p><b>Course References:</b></p>	<p><b>سه رچاوه بنه په تیهکان</b></p> <p>١. شه ره فنامه، میر شه ره فخانێ بدلیسی، وه رگێرانی، مامۆستا هه ژار، ٢٠٠٦</p> <p>٢. گه شتنامه ی پێچ بۆ کوردستان، کلودیوس جیمس پێچ، وه رگێرانی له عه ره بیه وه، محمه د حه مه باقی، ٢٠٠٢</p> <p>٣. فلا دیمیر ف. مینۆرسکی پۆژه له اتناس نووسینهکانی له بارهی کورد له سه رده می ئیسلامه تی تا سه ره لدانێ خه لافه تی عوسمانی، تارق محمه د عه دوله رحیم، وه رگێرانی، ئازاد عوبید سالج، ٢٠٠٨</p> <p>٤. زمانی کوردی دابه شبوونی جوگرافی دیالیکتهکانی، فوئاد حمه خورشید، ١٩٨٥</p> <p>٥. نه ژادی کورد، ئۆ. ل. قیلچیتسکی، په شاد میران، 2000</p> <p>٦. چه ند دۆکیۆمێنتیکی نیوده ولته تی له بارهی مافهکانی مرۆقه وه، به رگی یه که م، وه رگێرانی، قادر وریا، ٢٠٠٦</p> <p>٧. پیکه وتننامه ی له ناوبردنی هه موو جوړه جودا کارییه که له دژی ئافره تان، وه رگێرانی له ئینگلیزییه وه د. ناصح قه ره داخی، ١٩٩٩</p> <p>٨. میژووی ئه ده بی کوردی، مارف خه زنه دار، ٧ به رگ، ٢٠٠١-٢٠٠٦</p> <p>٩. کورد له میژووی دراوسێکانیدا- سیاحه تنامه ی ئه ولیا چه له بی، ئه ولیا چه له بی، وه رگێرانی، سه عید ناکام، ١٩٧٩</p> <p>١٠. جینۆساید له عیراقد او په لاماری ئه نفال بۆ سه ر کورد، میدل ئیست وۆچ، وه رگێرانی محمه د حه مه سالج توفیق، ٢٠٠٤</p> <p>١١. دوو سال له کوردستان، دابلیۆ. ئار. هیی، حاکی سیاسی هه ولێر له سه رده می داگیرکاری به ریتانیا دا، ٢٠١٦</p> <p><b>سه رچاوه سوودبه خشه کان</b></p> <p>١. دیوانی نالی، مه لا عبدالکریم مدرس و فاتح مه لا که ریم، 1976</p> <p>٢. میژووی ئه ده بی کوردی- علاءالدین سجادی</p>

٣. بنه ما تیۆرییه کانی جوگرافیای عهسکهری کوردستانی باشوور، خهبات عبدالله، 2005
٤. ئەدهبیاتی نوێی کوردی، عزالدین مصطفی رسول، 1990
٥. ئاناباس، گزنفۆن، وهگتێرانی له یۆنانیییه وه، عهلی فهتھی، ٢٠١٣
٦. پاکتاوی پهگهزی له نیوان سالهکانی ٢٠٠٠ و ٢٠٠١ دا و ههوله ههنوکهیییهکان بۆ بهرهنگاریبوونهوهی، دلێر سهلیم، ٢٠٠٢

مائپهڕی ئەلیکترۆنی

- <https://www.ohchr.org/EN/pages/home.aspx>
- <http://www.historyofkurd.com/>
- <https://kurdishstudiesnetwork.net/people/>
- <http://kurdish.humanities.manchester.ac.uk/database-of-kurdish-dialects/>
- <http://kurdishacademy.org/>
- <http://kurdistanica.com/>
- <https://www.institutkurde.org/en/>
- <https://www.kurd.org/>
- <http://home.hum.uva.nl/oz/leezenberg/>
- <http://www.kurdish-academy.com/index.php>
- <http://www.arsivakurd.org/>
- <https://www.derwaze.net/>
- <http://www.kurdilit.net/?lang=en>
- <http://www.orhanpamuk.net/>
- <http://www.bachtyar.com/>
- <http://burhanyassin.com/>

Course topics (Theory)	Week	Learning Outcome
<p>کوردناسی (مانای زاراوهی کوردۆلۆجی، پیناسهی کوردناسی، گروپه کوردناسهکان، سهراوهکانی کوردناسی)</p> <p>مافی مرۆف (چه مکی مافی مرۆف، پیناسه، میژووی مافی مرۆف، سه رهه لدان و پیشکهوتنی چه مکی مافی مرۆف، ریکهوتننامه نیوده وله تییهکان)</p>	1	<p>١. ئاشنابوون به زاراوهی کوردۆلۆجی و ناسینی کوردناسهکان.</p> <p>٢. ئاشنابوون به چه مکی مافهکانی مرۆف و میژووی گه شه سه ندنی مافهکانی مرۆف.</p>
<p>شه ره فنا مه (شه ره فخان ی به دل یسی، بابته و ناوه روکه سه ره کییه کانی شه ره فنا مه، وه رگێرانی شه ره فنا مه)</p> <p>چارنامه ی جیهانی مافهکانی مرۆف</p>	2	<p>١. ئاشنابوون به شه ره فنا مه وه ک گرن گترین سه رچاوه ی کوردناسی.</p> <p>٢. زانی نی ناوه روکی چارنامه ی جیهانی مافهکانی مرۆف.</p>
<p>گه شتنامه کانی کوردناسی (کوردستان له سه فه رنامه ی بیانی دا،</p>	3	<p>١. ئاشنابوون به گرن گترین گه شتنامه و</p>

<p>پیناسە ی گەشتنامە، سیاحەتنامە ی ئەولیا چە لەبێ، گەشتی پێچ بۆ کوردستان، سەفەرنامە ی ژان ئۆتەر) رێککەوتننامە ی نێودەولەتی مافە مەدەنی و سیاسییەکان</p>		<p>سەفەرنامەکانی کوردناسی لە چەشنی سیاحەتنامە و گەشتی پێچ. ۲. زانیی ناوەرۆکی ماددەکانی رێکەوتننامە ی مافە مەدەنی و سیاسییەکان.</p>
<p>زمانی کوردی (زمانی کوردی لە نەخشە ی زمانەکانی جیهاندا، کورتە میژوو ییەکی زمانی کوردی، کۆمەلە زمانی هیندوئەوروپی و هیندۆئیرانی، دیالیکتەکانی زمانی کوردی، هۆکارەکانی پەیدا بوونی دیالیکتەکانی زمانی کوردی) رێکەوتننامە ی لە ناو بردنی هەموو جۆرە جودا کارییەک لە دژی ئافرهاتان (سیداو)</p>	4	<p>۱. ئاشنا بوون بە پەرگە پێشە ی زمانی کوردی و دیالیکتەکانی زمانی کوردی. ۲. ئاشنا بوون بە ناوەرۆکی بەندو دەقە گرنگەکانی نێو رێکەوتننامە ی سیداو.</p>
<p>رێنووسی کوردی (جۆرەکانی ئەلفوویی کوردی، ئەلفوویی عەرەبی-لاتینی-کرێلک، خالبەندی پراکتیکی، زمانی ستانداردی کوردی، هەنگاوەکانی بونیادنانی زمانی ستانداردی کوردی) رێکەوتننامە ی مافەکانی مندال.</p>	5	<p>۱. ئاشنا بوون بە جۆرەکانی رێنووسی کوردی و زانیی بابەتەکانی خالبەندی و زمانی ستانداردی کوردی. ۲. ئاشنا بوون بە ناوەرۆک و ماددە گرنگەکانی رێکەوتننامە ی مافەکانی مندال.</p>
<p>ئەدەب (پیناسە، پەرگەزەکانی ئەدەب، میژووی گەشەسەندنی ئەدەبی کوردی، قۆناغەکانی ئەدەبی کوردی) جینۆساید و پاکتاوی پەرگەزی (میژوو و چەمک و پیناسە، ئامانجەکانی جینۆساید)</p>	6	<p>۱. ئاشنا بوون بە میژووی ئەدەبیاتی کوردی و چۆنیەتی گەشەکردنی. ۲. دروستکردنی تیگەیشتنیکی رەخنەگرانە لە چەمکی جینۆساید و پاکتاوی پەرگەزی.</p>
<p>ئەدەبی فۆلکلۆری کوردی، ئەدەبی نووسراوی کوردی، ژانرەکانی ئەدەبی کوردی شیوازەکانی جینۆساید (رێکەوتننامە ی قەدەغەکردن و سزادان لەسەر جینۆساید)</p>	7	<p>۱. ئاشنا بوون بە جۆرەکانی ئەدەبی کوردی و ژانرەکانی ئەدەب وەک پۆمان و چیرۆک و شیعرو کورتەچیرۆک و نامە ی ئەدەبی و شانۆنامە .تاد. ۲. زانیی رێکەوتننامە ی قەدەغەکردن و سزادان لەسەر جینۆساید.</p>
<p>پیناسە و پیکهاتە ی شیعری کوردی (جۆرەکانی شیعری، نموونە ی شیعری مەلای جزیری، مەولەوی، نالی، ئەحمەدی خانی، گۆران، شیعری بەختیار عەلی) جینۆساید و پاکتاوی پەرگەزی میلیتەتی کورد (پەلاماری ئەنفال بۆ سەر کورد، ئایدیای بەعسیزم و شالۆوەکانی ئەنفال، کیمیاباران، جینۆسایدی یەزیدیەکان)</p>	8	<p>۱. ئاشنا بوون بە فەرھەنگی شیعری شاعیرانی کلاسیک و مۆدیرن و هاوچەرخی کوردی. ۲. زانیی میژووی جینۆسایدی گەلی کورد و هۆکارەکانی پاکتاوی پەرگەزی و کارەساتە مرویی و سیاسییەکانی نموونە دیارەکانی پاکتاوکردنی کورد.</p>
<p>جوگرافیای کوردستان (سنوری کوردستان، تۆپۆگرافیای کوردستان، باشوری کوردستان)</p>	9	<p>۱. ئاشنا بوون بە جوگرافیای سنوری کوردستانی گەرە و کوردستانی باشور.</p>

<p>کارىگهرييه كانى ئەنفال لەپووى مرۆيى-ئابورى-ژىنگه يى، ههولەكانى جينۆسايدى كورد لەسەر ئاستى ناوخۆ نيۆدهولەتى</p>		<p>۲.زانينى كارىگهرييه نهرتينييه كانى ئەنفال و كىمياباران و جينۆسايدى يه زىدييه كان لەپووى مرۆيى و سياسى و كۆمه لايه تيبه وه .</p>
<p>كورتته يه ك له باره ي ميژوو و نهژادى كورد ( كورد له چاخه كانى ديرين و ناوه پاست و نويدا، دهولەتى ميديا، پهيمانى سيفەر، پهيمانى لوزان) جیندهر (چمك و پیناسه و تيۆره كانى جیندهر)</p>	10	<p>۱.ئاشنابوون به كورتته يه ك له ميژووى ديرينى كوردو كوردستان و پهيماننامه و ويستگه سياسيه كانى پيش سه دهى بيست و سه ره تاي سه دهى بيسته م . ۲.ئاشنابوون به چمك و پیناسه و تيۆره كانى جیندهر و يه كسانى جیندهرى .</p>
<p>حكومهت و ميرنشينه كورديه كان (ئهرده لان، بابان، بۆتان) پيگه ئافره تى كورد له ميژوودا، يه كسانى جیندهرى له نيۆ كۆمه لگای سياسى و كۆمه لايه تى كورديدا</p>	11	<p>۱.ئاشنابوون به گرنگترين حكومهت و فه رمان په واو ميرنشينه كورديه كان و پيگه ي سياسى و ناوچه يى ئەو ئەزمونانه . ۲.زانينى بارودۆخ و پيگه ئافره تى كوردو يه كسانى جیندهرى له كۆمه لگای كورديدا .</p>
<p>شۆرش و راپه رپينه كانى كورد (شيخ عوبه يدوللاى نه هرى، شيخ عه بدولسه لام بارزانى، شيخ مه حمودى نه مر، شيخ سه عىدى پيران، كۆمارى مه هاباد، شۆرشى ئەيلول و نۆي، راپه رپينى به هارى (۱۹۹۱) جیندهر و خيزان، جیندهر و كولتور، جیندهر و سياسهت، جیندهر و ئابورى</p>	12	<p>۱.ئاشنابوون به گرنگترين سه ره له دان و بزوتنه وه چه كدارى و راپه رپينه كانى كورد دژى سته مكارى و رژيمه سته مكاره كان ۲.فيروونى تيگه يشتنىكى قولتر بۆ بابه تى يه كسانى جیندهر و جیندهر ناسى له پووى كۆمه لايه تى و سياسى و ئابوريه وه .</p>

## Questions Example Design

### كۆردۆلۆجى (۲۴ نمره)

۱. ئەم بۆشاييانەى خوارەوه پر بکەرەوه

۱. شەرەفخانە بەدلیسى لە ساڵى \_\_\_\_\_ دەستدەکات بە نووسینی شەرەفنامەو لە ریکهوتى \_\_\_\_\_ لە نووسینی  
شەرەفنامە تەواو دەبییت و لە لایەن \_\_\_\_\_ لە زمانى \_\_\_\_\_ یه وه وەرده گێردیته سەر زمانى كوردی و بۆ  
یه که مچار لە ساڵى \_\_\_\_\_ چاپ و بلاوده کړیته وه .

۲. کلۆدیۆس جهیمس ریچ گه شتنامه که ی خوی لە ساڵى \_\_\_\_\_ نووسیوه و لە لایەن \_\_\_\_\_ لە ژێر  
ناونیشانی \_\_\_\_\_ وەرگێرداوه ته سەر زمانى كوردی و لە دوو بەرگ بیکهاتوه و به شی زۆرى کتیبه که ی بۆ  
میرنشینی \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ تەرخان کردوه .

۱۰ نمره

پ. ۲. وەلامی ئەمانەى خوارەو بە كورتى بدهوه

۱. پیناسەى گەشتنامە بکەو ناویشانی چوار سەفەرنامەى کوردناسى بهینهوه.

۲. شەرەفنامە پیناسە بکەو بابەت و باسە سەرەکییهکانى بژمییره

۷ نمره

پ. ۳. زمانى كوردی دابهش دهبیته سەر چند دیالیکت؟ هەر دیالیکتکیش دهبیته چند شیوهزار؟ وەلامهکەت بە هینکاریهوه روون بکەرەوه.

۷ نمره

مافی مروّف ( ۱۶ نمره )

پ. ۴. گرنگترین ئەو رووداوانەى كە راستەوخۆ کاریگەرییان لەسەر گەشەسەندنى چهكى مافهكانى مروّف ههبووه باس بکە.

۸ نمره

پ. ۵. شالۆى ئەنفال بو سەر كورد پیناسە بکەو بە وردى لەسەر دادگای بالای تاوانهكانى عیراق بدوئ.

۸ نمره

**Extra notes:**

**External Evaluator**

م. دانا تحسین محمد-پسپۆرى له زمانى كوردى، زانکۆى سه لآحه ددين

dana.mohammed@su.edu.krd

