



# کور دۆلۆجی

قۆناغی یهکههه

**Asst. Lec. Kalthum Khalid Ahmed**

**Academic Year: 2022-2023**

**Course Book**



S. No.	Information	Details
1.	Course Name	کوردۆلۆجی
2.	Course Code	
3.	Lecturer In-charge	کەلسوم خالید ئەحمەد
4.	College/Department	Information Technology, Computer Engineering, Computer Network
5.	Contact Information	07507674535 – <a href="mailto:Kalthum.khalid@epu.edu.iq">Kalthum.khalid@epu.edu.iq</a>
6.	Time (in hours) per Week	۲ کاتژمێر
7.	Office Hours	۸ کاتژمێر
8.	Teacher's Academic Profile	Kalthum Khalid Ahmed holds a BA in Kurdish Language from the University of Salahaddin-Erbil -2012 and an MA in applied linguistics from the University of Salahaddin-Erbil -2017. She is currently a PhD student at Salahaddin University- Erbil and an Assistant Lecturer at the Department of MLT, Erbil Health and Medical Technical College, Erbil Polytechnic University.
9.	Academic Title	مامۆستای یاریدەدەر
10.	Keywords	▪ کوردۆلۆجی، زمان، ئەدەب، شیعەر، میژوو، دیالیکت
11.	Course Overview:	<p><b>کوردۆلۆجی:</b></p> <p>وانە کوردۆلۆجی؛ ئەم وانەیە، کە پێویستە هەموو دەرچووویەکی زانکۆ و پەیمانگاکانی هەریمی کوردستان خۆیندبیتی. هەر لە سەرەتای دروستبوونی حکومەتی هەریمی کوردستاندا، پەرلەمانی کوردستان بیریاری لەسەر دانان و خۆیندنی ئەم وانەیە لە ناوەندی زانکۆ و پەیمانگە داوە، وانەکە خۆی لەخۆیدا کۆمەڵێک پەرەنسیپی ئەکادیمی و ئامانج و مەبەستی گرینگ لەخۆ دەگریت. بەپشت بەستن بەسەرچاوەی ئەکادیمی بەپیتی بنەماکانی خۆیندن لەهەریمی کوردستان لە چوارچێوەی ئەم وانەیەدا مامۆستای بابەت هەول دەدات هەموو لایەنەکانی کوردۆلۆجی لەناساندنی زمان و کوردناسەکان و دیالیکتەکانی زمانی کوردی و جوگرافیا و میژووی کوردستان و ئەدەبی کوردی بخاتەرێ. هەرودەها هاندان و ئاراستەکردنی قوتابی بەشیوەیەک، کە ئاگاداریبێت لەو توێژینەوه و لیکۆلینەوانە و هەکو ئەرشیفیک رابردووی گەلەکەمان پێکدەهینن.</p>

12.	<p><b>Aims &amp; Objective:</b></p> <p><b>ئامانج و مەبەستی وانەكە:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ناساندنی چەمك و مەبەست و ئامانجی كوردۆلۆجی.</li> <li>▪ پیدانی زانیاری بە قوتابیانی كورد و نەتەوەكانیتر، بۆئەوێ شارەزاییان لەبارەى كورد و كوردستانەوێ هەبیت.</li> <li>▪ لێكدانەوێ ئێو توێژینەوێ و لێكۆلینەوانەى، كە تاییەتن بە كورد و كوردستان لەرووی: میژوو، جوگرافیا، زمان، ئەدەب، داب و نەریت و ئایین.</li> <li>▪ راستكردنەوێ ئێو بۆچوونە هەلانەى كە لەبارەى كورد و كوردستان و تراو، بۆ نموونە: زمانی كوردی دیالێكتیكى فارسییە.</li> <li>▪ چەسپاندنی گیانی نەتەوایەتی و نیشتمانیپەرەری و مرۆف دۆستی لەلای قوتابیانی.</li> </ul>
13.	<p><b>Course Requirement:</b></p> <p>بەرپرسیارەتی قوتابی بە درێژایی سیمستەری خویندن، بۆئەوێ قوتابی بتوانیت زۆرتین سوود لەم پرۆگرامی خویندنە وەرگیریت ئێوا لەسەری پێویستە ئەم ئەركانە بگرتیت ئەستۆ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ئامادەبوونی بەردەوامی قوتابی لەناو هۆلی خویندن.</li> <li>• ئەنجامدانی ئێو ئەركانەى رۆژانە پێی دەسپێردریت.</li> <li>• ئەنجامدانی توێژینەوێ و نوسینی راپۆرت و سیمینار و ئەو چالاکیانەى لەناو هۆلی خویندن بەرپۆدەچن.</li> <li>• ئامادەبوونی قوتابی لە تاقیکردنەوێ و هەلسەنگاندنەكاندا.</li> </ul> <p>پوختكردنەوێ و شیکردنەوێ ئێو سەرچاوانەى پێوەنددارن بە بابەتەكەوێ.</p>
14.	<p><b>Teaching and Learning Method:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ لەم وانەیهدا، چەندین شیواز بەكاردهێنریت بۆ گەیشتن بە ئامانجەكان و گەیانندی زانیارییەكان بە قوتابیانی، وەكو رێگای ئامادەكاری، كە تیایدا بابەتەكان بە قوتابیانی دەدری، لەگەڵ بەكارهێنانی چەند رێگەیهكى دیکە، وەكو شیوازى پانێل، رێگای گروپات بۆ گفتوگو و پرسیار و وەلام لە پینا و دەولەمەندكردنی بابەتەكە و باشتەر گەیانندی زانیارییەكان. بەكارهێنانی هەریەك لەم شیوازەنەش بەپێی سروشتی بابەتی وانەكە و بوونی سەرچاوه و هۆكاری پێویستی لەبەردەستدابوو، دەگۆریت. وەك بەكارهێنانی (پاوه‌رپۆینت)، لەرێگەى داتاشۆو، بۆ ناوینشانە سەرەكییەكان و سەردیر و پیناسە و پوختە و دەره‌نجامەكان، بۆ پۆلێتکردنی بابەتەكان و راقە و روونكردنەوێ خالە گرینگ و پێویستەكان و ویرای هینانەوێ نمونهی پێویست لەسەر بابەتەكان. هەروەها بەكارهێنانی وایت بۆرد و تەختەى سپی، بەشدارپێكردنی قوتابیانی. هاوكات پیدانی سەرچاوهى بەسود، بۆئەوێ بتوانریت لەگەڵ بابەتەكاندا هاوكاریك بێ بۆ روونكردنەوێ و گەیانندی بابەتەكە.</li> </ul>
15.	<p><b>Assessment Scheme:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 25 % Mid-term Examination</li> <li>▪ 15 % Assignments and Quizzes</li> <li>▪ 60 % Final Examination</li> </ul>
16.	<p><b>Students Learning Outcome:</b> At the end of this course the student will be able to:</p>



	<p>١. قوتابی توانای وهلامدانه وهی ئه و بیروبوچونه هه لانه هی هه بیته، که دهر باره ی کورد گوتراون و ئه و لیکۆلینه وانه ی رۆژه لاتنسه کان دهر باره ی کورد نوسیویانه.</p> <p>٢. قوتابی ئاشنا ده بیته به زمانی ستانداردی کوردی و توانای هه بیته ئه م زمانه به کار بهینیت له شوینه فه رمیه کانه، له گه له ئه وه شدا (دیالیکت) شیوه زاره کانی زمانی کوردی بناسیته وه و قسه یان پیکات. ئاشنایه تی په یدا بکات له باره ی زمانی کوردیه وه.</p> <p>٣. قوتابی ئاشنا ده بیته به رینوس و ئه لفویته ی کوردی و یاسا و تیوره کانی زمان و ئه رک و تایبه تمه ندیه کانی زمان.</p> <p>٤. شاره زابوونی قوتابی به ره خنه و میژووی ئه ده بی و جۆر و قۆناغه کانی ئه ده ب و ئاشنابوونیان به به ره هم و شیعه رکانی شاعیرانی کورد.</p> <p>٥. قوتابی زانیاری هه بیته له سه ر ناسینه وه و لیکۆلینه وه له شوینه وه ره میژوویه کان و ئاشنابوون به جوگرافیا و میژووی کوردستان له رابردو دا.</p>
17.	<p><b>Course Reading List and References</b></p> <p>١. کوردۆلۆجی، پ.ی. سه لام ناوخۆش و نه ریمان عه بدولا و ئیدریس عه بدولا، چاپخانه ی هیقی، چاپی دوا زده م، هه ولیر، ٢٠١٤.</p> <p>٢. زمانه وان، سه لام ناوخۆش و نه ریمان خو شناو، به رگه کانی یه که م و دو وه م و سنیه م، چاپی دو وه م، چاپخانه ی رۆژه لات، هه ولیر، ٢٠١٠.</p> <p>٣. زمانه وان، سه لام ناوخۆش و نه ریمان خو شناو، به رگه کانی چواره م و پینجه م و شه شه م و هه وته م، چاپی یه که م، چاپخانه ی مناره، هه ولیر، ٢٠١٠.</p> <p>٤. زار و زمان، نه ریمان خو شناو، چاپی دو وه م، چاپخانه ی هیقی، هه ولیر، ٢٠١٤.</p> <p>٥. کوردناسی، سه رسام خلیل عمر- شاکر رضا احمد، چاپی یه که م، چاپخانه ی شه هاب، هه ولیر، ٢٠١٨.</p> <p>٦. زمانه وان، محمد معروف فتاح، چاپی سنیه م، چاپخانه ی حاجی هاشم، هه ولیر، ٢٠١١.</p> <p>٧. زانستی زمان و زمانی کوردی، تألیب حوسین، چاپخانه ی رۆژه لات، هه ولیر، ٢٠١٤.</p> <p>٨. زمانفانیا تیوری، شیرزاد سه بری - عه بدولسه لام نه جمه دین، چاپی یه که م، چاپخانه ی حاجی هاشم، هه ولیر، ٢٠١١.</p> <p>٩. زمانی کوردی شوینی له ناو زمانه کانی جیهاندا، ره فیق شوانی، چاپی یه که م، چاپخانه ی خانی، دهوک، ٢٠٠٨.</p> <p>١٠. میژووی کورد و کوردستان، محمه د مه ردۆخی کوردستانی، و. عه بدول که ریم محمه د سه عید، چاپخانه ی چوارچرا، سلیمانی، ٢٠٠٧.</p> <p>١١. زمانی ستاندارد، نه ریمان خو شناو.</p> <p>١٢. میژووی ئه ده بی کوردی، مارف خه زنده ار، به رگی یه که م، ٢٠١٠.</p>
18.	<p><b>Course Content</b></p>





19.	<b>Examinations:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>
20.	<b>Course Policy:</b> <p>چەند نمونە یەک لە شیوازی تاقیکردنەوهەکان ناساندن</p> <p>۱_ کوردۆلۆجی ۲_ زمان ۳_ ئەدەب ۴_ دیالیکت</p> <p><b>نمونه ی ژماردن و باسکردن</b></p> <p>۱_ چۆنیەتی دروست بوونی زمانی ستاندارد بەرێگە ی کلاسیکی باس بکە.</p> <p>۲_ هۆکارەکانی درەنگ بەکارهێنانی زاراوە ی کوردستان بۆچی دەگەرێتەوه.</p> <p>۳_ تاییبەتمەندییەکانی زمان بژمێرە و باس لە تاییبەتمەندی (زمان لەخۆوهیە) بکە.</p> <p>۴_ دەستکەوتەکانی میرنشینه کوردییەکان چی بوون باسی بکە.</p> <p><b>جیاوازی</b></p> <p>۱_ جیاوازی نیوان زمان و دیالیکت لەچەند خالیکیدا بخەرۆ.</p> <p>۲_ جیاوازی نیوان ئەدەبی نوسراو و ئەدەبی سەرزاری چییە.</p> <p>۳_ جیاوازی نیوان شیعر و پەخشان.</p>
21.	<b>Note:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>