



## Module (Course Syllabus) Catalogue 2022-2023

College/ Institute	پهيمانگه‌ى ته‌کنیکى پزیشکى ههولير	
Department	ده‌رمانسازى	
Module Name	کورده‌ولۆجى & مافى مرووف، جينۆسايد، يه‌کسانى جينده‌رى	
Module Code	KUR101	
Degree	Technical Diploma <input type="checkbox"/> / Diploma <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> PhD <input type="checkbox"/>	Bachelor <input type="checkbox"/> High <input type="checkbox"/>
Semester	1 <sup>st</sup>	
Qualification	M.A. in applied linguistics	
Scientific Title	Assistant Lecturer	
ECTS (Credits)	5	
Module type	Prerequisite <input type="checkbox"/> /	Core <input type="checkbox"/> Assist. <input type="checkbox"/>
Weekly hours		
Weekly hours (Theory)	(3)hr Class	(36)Total hrs Workload
Number of Weeks	12	
Lecturer (Theory)	که‌لسوم خاليد احمد	
E-Mail & Mobile NO.	<a href="mailto:Kalthum.khalid@epu.edu.iq">Kalthum.khalid@epu.edu.iq</a> 07507674535	
Websites	<a href="https://scholar.google.com/citations?user=XB2Sgo4AAAAJ&amp;hl=ar">https://scholar.google.com/citations?user=XB2Sgo4AAAAJ&amp;hl=ar</a> <a href="https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0002-5974-1482">https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0002-5974-1482</a> <a href="https://www.researchgate.net/messages/1753205937">https://www.researchgate.net/messages/1753205937</a> <a href="https://academicstaff.epu.edu.iq/faculty/kalthum.khalid">https://academicstaff.epu.edu.iq/faculty/kalthum.khalid</a> <a href="https://moodle.epu.edu.iq/my/">https://moodle.epu.edu.iq/my/</a>	

# Course Book

<p><b>Course Description Kurdology</b></p>	<p><b>کوردۆلۆجی:</b></p> <p>وانه‌ی کوردۆلۆجی؛ ئەم وانەیه، که پێویسته هه‌موو دهرچوویهکی زانکۆ و په‌یمانگاکانی هه‌ریه‌ی کوردستان خۆیندیته‌ی. هه‌ر له‌ سه‌ره‌تای دروستبوونی حکومه‌تی هه‌ریه‌ی کوردستاندا، په‌رله‌مانی کوردستان بریاری له‌سه‌ر دانان و خۆیندی ئەم وانەیه له‌ ناوه‌ندی زانکۆ و په‌یمانگه‌ داوه، وانەکه‌ خۆی له‌خۆیدا کۆمه‌لیک په‌ره‌نسییه‌ی ئەکادیمی و ئامانج و مه‌به‌ستی گرینگ له‌خۆ ده‌گریت. به‌پشت به‌ستن به‌سه‌رچاوه‌ی ئەکادیمی به‌پێی بنه‌ماکانی خۆیندن له‌هه‌ریه‌ی کوردستان له‌ چوارچۆیه‌ی ئەم وانەیه‌دا مامۆستای بابه‌ت هه‌ول ده‌دات هه‌موو لایه‌نه‌کانی کوردۆلۆجی له‌ناساندنی زمان و کوردناسه‌کان و دیالیکته‌کانی زمانی کوردی و جوگرافیا و میژووی کوردستان و ئەده‌بی کوردی بخاته‌په‌و. هه‌روه‌ها هاندان و ئاراسته‌کردنی قوتابی به‌شیوه‌یه‌ک، که ئاگاداریته‌ی له‌و توێژینه‌وه‌ و لیکۆلینه‌وانه‌ی وه‌کو ئه‌رشیفیک رابردووی گه‌له‌که‌مان پیکده‌هینن.</p>
<p><b>Course Description Human Right</b></p>	<p><b>مافی مرۆف، جینۆساید و جینۆده‌رناسی):</b></p> <p>به‌شیوه‌یه‌کی گشتی بابه‌تی مافی مرۆف، جینۆساید، یه‌کسانی جینۆده‌ری بریتیه‌ له‌ بابه‌تیکی زانستی پشت ئەستور به‌ سه‌رچاوه‌ی ئەکادیمی به‌پێی بنه‌ماکانی خۆیندن له‌ هه‌ریه‌ی کوردستان وه‌ک مه‌رجیک دانراوه‌ له‌ کۆلیژ و په‌یمانگاکان له‌هه‌موو به‌شیکی زانستی، له‌ چوارچۆیه‌ی ئەم بابه‌ته‌دا مامۆستای بابه‌ت هه‌ول ده‌دات لایه‌نه‌کانی جینۆسایدی کورد و ئەو شیوازانیه‌ی که گیراونه‌ته‌به‌ر بۆ جینۆساید کردنی کورد له‌ ئەنفال و کیمیا‌باران و راگواستن و ته‌عریب و تیکدانی گونده‌کان، هه‌روه‌ها مافی مرۆف به‌پێی به‌لگه‌نامه‌کانی نه‌ته‌وه‌ یه‌کگرتووه‌کان و ریککه‌وتنامه‌ نیوده‌وله‌تییه‌کان ده‌رباره‌ی مافه‌ مه‌ده‌نی و سیاسی و کلتوریه‌کان بخاته‌به‌ر دید و هزری قوتابی.</p>
<p><b>Course objectives Kurdology</b></p>	<p><b>ئامانج و مه‌به‌ستی وانەکه‌: (کوردۆلۆجی)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ناساندنی چه‌مک و مه‌به‌ست و ئامانجی کوردۆلۆجی.</li> <li>• پێدانی زانیاری به‌ قوتابیانی کورد و نه‌ته‌وه‌کانیتر، بۆئه‌وه‌ی شاره‌زاییان له‌باره‌ی کورد و کوردستانه‌وه‌ هه‌بیت.</li> <li>• لیکدانه‌وه‌ی ئەو توێژینه‌وه‌ و لیکۆلینه‌وانه‌ی، که تاییه‌تن به‌ کورد و کوردستان له‌رووی: میژوو، جوگرافیا، زمان، ئەده‌ب، داب و نه‌ریت و ئایین.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• راستکردنه وهی ئه و بۆچوونه هه لانه ی که له باره ی کورد و کوردستان و تراوه، بۆ نمونه: زمانی کوردی دیالیکتیکی فارسییه.</li> <li>• چه سپاندنی گیانی نه ته وایه تی و نیشتیمانپه روه ری و مرۆف دۆستی له لای قوتابیان.</li> </ul>
<p><b>Course objectives Human Right</b></p>	<p><b>ئامانج و مه بهستی وانه که: (مافی مرۆف &amp; جینۆساید، یه کسانێ جینده ری)</b></p> <p>ئامانجی سه ره کی ئه م بابه ته زانستییه بریتییه له تیشک خستنه سه ر ئه م قۆناغانه ی، که رژیمه یه ک له دوا ی یه که کانی عیراق گرتویانه ته به ر بۆ قهرکردنی میلیه تیک به چه ندین شیوازی جیاواز و به رنامه بۆ داڕێژراو، هه روه ها ئاشنا کردنی نه وه ی نوییه به و کاره سات و مالمویرانییه ی، که نه ته وه ی کورد پیندا تییه ریوه.</p>
<p><b>Student's obligation</b></p>	<p>به رپرسیا ره تی قوتابی به درێژایی سیمسته ری خویندن، بۆ ئه وه ی قوتابی بتوانی ت زۆرترین سو د له م پرۆگرامی خویندنه وه برگری ت ئه و له سه ری پێویسته ئه م ئه رکانه بگری ته ئه ستۆ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ئاماده بوونی به رده وامی قوتابی له ناو هۆلی خویندن.</li> <li>• ئه نجامدانی ئه و ئه رکانه ی رۆژانه پێی ده سپێرد ری ت.</li> <li>• ئه نجامدانی توێژینه وه و نوسی نی راپۆرت و سیمینار و ئه و چالاکیانه ی له ناو هۆلی خویندن به ریوده چن.</li> <li>• ئاماده بوونی قوتابی له تاقیکردنه وه و هه لسه نگاندنه کاند.</li> <li>• پوختکردنه وه و شیکردنه وه ی ئه و سه رچاوانه ی په یوه ندادارن به بابه ته که وه.</li> </ul>
<p><b>Required Learning Materials</b></p>	<p>له م وانه یه دا، چه ندین شیواز به کارده هی نری ت بۆ گه یشتن به ئامانجه کان و گه یاندنی زانیارییه کان به قوتابیان، وه کو ریگی ئاماده کاری، که تیایدا بابه ته کان به قوتابیان ده درئ، له گه ل به کاره یانی چه ند ریگه یه کی دیکه، وه کو شیوازی پانیل، ریگی گروپات بۆ گفتوگو و پرسیا ر و وه لام له پینا و ده وله مه ندردنی بابه ته که و باشتر گه یاندنی زانیارییه کان. به کاره یانی هه رییه ک له م شیوازان ه به پێی سه روشتی بابه تی وانه که و بوونی سه رچاوه و هۆکاری پێویستی له به رده ستدا بوو، ده گو ری ت. وه ک به کاره یانی (پاوه ریوینت)، له ریگه ی داتاشۆوه، بۆ ناو نیشانه سه ره کییه کان و سه ردی ر و پیناسه و پوخته و ده رئه نجامه کان، بۆ پۆلینکردنی بابه ته کان و رافه و رپوونکردنه وه ی خاله گرینگ و پێویسته کانن ویرای هینانه وه ی نمونه ی پێویست له سه ر بابه ته کان. هه روه ها به کاره یانی وایت بۆرد و ته خته ی سپی، به شداری پیکردنی قوتابیان. هاوکات پیدانی سه رچاوه ی</p>

بەسود، بۆئەو دەی بتوانریت له گه‌ڵ بابەته‌کاندا هاوکاریک بێ بۆ ڤوونکردنه‌وه و گه‌یاندنێ بابەته‌که.

<b>Evaluation of Kurdology</b>	<b>Task</b>		<b>Weight (Marks)</b>	<b>Due Week</b>	<b>Relevant Learning Outcome</b>
	Paper Review				
	Assignments	Homework	5%	4 <sup>th</sup>	2
		Class Activity	1%	Every week	All
		Report	4%	11 <sup>th</sup>	All
		Seminar	6%	Every week	All
		Essay			
		Project			
	Quiz		5%	Every week	All
	Lab.				
	Midterm Exam		14%		
Final Exam		25%			
Total		60%			
<b>Evaluation of Human Right</b>	<b>Task</b>		<b>Weight (Marks)</b>	<b>Due Week</b>	<b>Relevant Learning Outcome</b>
	Paper Review				
	Assignments	Homework	5%	9 <sup>th</sup>	6
		Class Activity	1%	Every week	All
		Report	6%	8 <sup>th</sup>	All
		Seminar			
		Essay			
		Project			
	Quiz		3%	Every week	All
	Lab.				
	Midterm Exam		10%		
Final Exam		15%			
Total		40%			

<p style="text-align: center;"><b>Specific learning outcome: of Kurdology</b></p>	<p>1. قوتابی توانای وهلامدانه وهی ئه و بیروبوچونه هه لانه ی هه بیته، که ده رباره ی کورد گوتراون و ئه و لیکنولینه وانه ی رۆژه لاتناسه کان ده رباره ی کورد نوسیویانه.</p> <p>2. قوتابی ئاشنا ده بیته به زمانی ستاناردی کوردی و توانای هه بیته ئه م زمانه به کاربهیته له شوینه فه رمیه کاندا، له گه ل ئه وه شدا (دیالیکت) شیوه زاره کانی زمانی کوردی بناسیته وه و قسه یان پینکات. ئاشنایه تی پهیدا بکات له باره ی زمانی کوردیه وه.</p> <p>3. قوتابی ئاشنا ده بیته به رینوس و ئه لفوی کوردی و یاسا و تیوره کانی زمان و ئه رک و تایبه تمه ندیه کانی زمان.</p> <p>4. شاره زابوونی قوتابی به رهخه و میژووی ئه ده بی و جور و قوناغه کانی ئه ده ب و ئاشنا بوونیان به به ره م و شیعره کانی شاعیرانی کورد.</p> <p>5. قوتابی فییری ستراتیژییه تی نویسی توژیینه وه (لیکنولینه وه) ده بیته، به پیی یاسا و پیرسا، که جیاوازیته له وه ی که سیکی نا ئه کادیمی نوسراویک بلاوده کاته وه له گو قار و رۆژنامه کاندا، هه روه ها ئاشنا ده بیته به میژووی رۆژنامه گه ری کوردی.</p> <p>6. قوتابی توانای کوکرنه وه و به به لگه مه ندکردنی بابه ته میژووییه کانی هه بیته. هه روه ها قوتابی زانیاری هه بیته له سه ر ناسینه وه و لیکنولینه وه له شوینه واره میژووییه کان و ئاشنا بوون به جوگرافیا و میژووی کوردستان له رابردوودا.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Specific learning outcome: of Human Right</b></p>	<p>1. قوتابی ئاشنا ده کات به میژووی نه ته وه ی کورد و جوگرافیای جینۆسایدی کرورد و ناساندنی کورد وه ک نه ته وه یه کی زولم لیکراوی خاوه ن کلتور و ژیا ری تایبه تی قبول نه کراو له ناوچه که.</p> <p>2. قوتابی ئاشنا ده کات به زانیاری میژووی و جوگرافی و نه خشه وانی هه روه ها ناساندنی مافه کانی مرو ف و ئاشنا کردنی تاکی کورد به دیموکراسی و مافی مرو ف و بنه ما سه ره که یه کانی مافی مرو ف له چوارچیوه ی ریکخراوی نه ته وه یه کگرتوه کان و ئه رک و مافه کان.</p> <p>3. ئاشنا کردنی قوتابی به و کاولکاری و ویرانکارییه ی که به سه رکوردستان و ناوچه که دا هاتوه، له پرووی جینۆساید و گشت قوناغه کانی ئه نفال و ئه نفالکردنی بارزانییه کان، یه زیدییه کان، کورده فه یلییه کان و پاگواستی ئافره ت و مندالی کورد بو پاریزگا کانی باشوری عیراق و له ناو بردنی ره گه زی نیرییه.</p> <p>4. ئاشنا کردنی قوتابی به پیشیلکاری مافی مرو ف و چۆنییه تی چاره سه رکردنی ئه و ناره واییانه ی، که به رانبه ر مرو قایه تی ئه نجامه دریت له هه ر بارودوخیکدابیت، هه روه ها ناساندنی جینۆسایدکردنی کورد به گه لانیتیر.</p>

	<p>۵. ناساندنی رهگهزناسی و ئاشناکردنی قوتابی بهو تیوریانی، که لهبارهی جیندهروهه خراونهتهپوو. لهپرووی کلتورو سیاسهت و ئابوری و خیزانهوه.</p> <p>۶. ئاشناکردنی قوتابی بهو ماف و جیاوگانهی لهبارهی جیندهرناسی باسکراون، ههروهه مافی ئافرهت و پۆل و پیگهی ئافرهتی کورد لهمیژووی مرۆقاییهتیدا له کاروباری سیاسی و ئابوری و خیزانداری و کاروپیشه جۆربهجۆرهکاندا.</p>
<p><b>Course References:</b></p>	<p>۱. کوردۆلۆجی، پ.ی. سهلام ناوخۆش و نه‌ریمان عه‌بدولا و ئیدریس عه‌بدولا، چاپخانه‌ی هیقی، چاپی دوازدهم، هه‌ولێر، ۲۰۱۴.</p> <p>۲. زمانه‌وانی، سه‌لام ناوخۆش و نه‌ریمان خۆشناو، به‌رگه‌کانی یه‌که‌م و دووهم و سێیه‌م، چاپی دووهم، چاپخانه‌ی رۆژه‌لات، هه‌ولێر، ۲۰۱۰.</p> <p>۳. زمانه‌وانی، سه‌لام ناوخۆش و نه‌ریمان خۆشناو، به‌رگه‌کانی چوارهم و پینجه‌م و شه‌شه‌م و حه‌وته‌م، چاپی یه‌که‌م، چاپخانه‌ی مناره، هه‌ولێر، ۲۰۱۰.</p> <p>۴. زار و زمان، نه‌ریمان خۆشناو، چاپی دووهم، چاپخانه‌ی هیقی، هه‌ولێر، ۲۰۱۴.</p> <p>۵. کوردناسی، سه‌رسام خلیل عمر- شاکر رضا احمد، چاپی یه‌که‌م، چاپخانه‌ی شه‌هاب، هه‌ولێر، ۲۰۱۸.</p> <p>۶. زمانه‌وانی، محمد معروف فتاح، چاپی سێیه‌م، چاپخانه‌ی حاجی هاشم، هه‌ولێر، ۲۰۱۱.</p> <p>۷. زانستی زمان و زمانی کوردی، تالیب حوسین، چاپخانه‌ی رۆژه‌لات، هه‌ولێر، ۲۰۱۴.</p> <p>۸. زمانفانییا تیوری، شیرزاد سه‌بری - عه‌بدولسه‌لام نه‌جمه‌دین، چاپی یه‌که‌م، چاپخانه‌ی حاجی هاشم، هه‌ولێر، ۲۰۱۱.</p> <p>۹. سه‌رده‌می زمانی کوردی و کۆمه‌له‌ زمانانی ئێران، کوردستان موکریانی، چاپی یه‌که‌م، ده‌زگای ئاراس، هه‌ولێر، ۲۰۰۸.</p> <p>۱۰. زمانی کوردی شوینی له‌ناو زمانه‌کانی جیهاندا، ره‌فیع شوانی، چاپی یه‌که‌م، چاپخانه‌ی خانی، ده‌ۆک، ۲۰۰۸.</p> <p>۱۱. میژووی کورد و کوردستان، محهمه‌د مه‌ردۆخی کوردستانی، و. عه‌بدول که‌ریم محهمه‌د سه‌عید، چاپخانه‌ی چوارچرا، سلیمانی، ۲۰۰۷.</p> <p>۱۲. میژووی په‌خشانی کوردی، عه‌لاه‌دین سه‌جادی، چاپخانه‌ی وه‌زاره‌تی په‌روه‌رده، هه‌ولێر، ۲۰۰۰.</p> <p>۱۳. زمانی ستاندارد، نه‌ریمان خۆشناو.</p> <p>۱۴. میژووی ئه‌ده‌بی کوردی، مارف خه‌زنه‌دار، به‌رگی یه‌که‌م، ۲۰۱۰.</p> <p>۱۵. ته‌ها سلیمان، جینۆسایدی کورد تاوانی ئه‌نفال نوسین، دۆکیۆمینت، چاپی یه‌که‌م، چاپخانه‌ی بینایی، ۲۰۱۵.</p> <p>۱۶. ریبوار ره‌مه‌زان، پانۆرامای جینۆسایدکردنی بارزانیه‌کان له‌سه‌ده‌ی بیسته‌مدا، چاپخانه‌ی خانی، ده‌ۆک، ۲۰۱۳.</p> <p>۱۷. زمانی کوردی و دیالیکته‌کانی شیکردنه‌وه‌یه‌کی جوگرافیایی، فوئاد حه‌مه‌ خورشید، چاپی یه‌که‌م، چاپخانه‌ی سه‌رده‌م، سلیمانی، ۲۰۰۸.</p>

Course topics (Theory) Kurdology	Week	Learning Outcome
سەرەتایەک دەربارەی زمان، پێناسەی زمان، ئەركەکانی زمان	یهكەم	۳
تایبەتمەندیەکانی زمان، گریمانەکانی پەیدا بوونی زمان.	دووەم	۳
ئاستەکانی زمان، رینوس و فۆنیمەکانی زمانی کوردی.	سێیەم	۵ - ۳
لەبارەی زمان کوردی، خیزانە زمانەکانی جیهان و شوینی زمانی کوردی، لەبارەی کوردۆلۆجی (کوردناسی) یەو.	چوارەم	۲
زارەکانی زمانی کوردی، زمانی ستانداردی کوردی.	پنجەم	۲
بەکارهێنانی زمان لەبواری پزیشکیدا	شەشەم	۱
ئەدەب، پێناسەی ئەدەب، رەگەزەکانی ئەدەب.	هەوتەم	۴
تێروانینیک دەربارەی جۆرەکانی ئەدەب، میژووی روژنامەگەری کوردی.	هەشتەم	۵ - ۴
میژووی کورد و کوردستان	نۆیەم	۴
میرنشینە کوردییەکان، کلتور و دابو نەریتی کوردان.	دەیەم	۶ - ۱
جوگرافیای کوردستان، سنووری کوردستانی گەورە. زاراوەی کوردستان لە سەرچاوەکاندا. لەبارەی باشوری کوردستانەو.	یازدە	۶
تۆپۆگرافیای کوردستان (چیاکان، گەردەکان، دەشتەکان)، ئایینی کوردستان لە کۆن و ئێستادا. دەرامەتی ئاو، دابەشبوونی دانیشتوان بەپێی پیکهاته	دووازدە	۶
Course topics (Theory) Human Right	Week	Learning Outcome
مافی مرۆف (چەمک و پێناسە)، میژووی مافی مرۆف (سەرھەڵدان و پێشکەوتنی چەمکی مافی مرۆف)	یهكەم	۴ - ۲
پۆلینکاری مافی مرۆف - جۆرەکانی مافی مرۆف - خەسلەتەکانی مافی مرۆف	دووەم	۲
سەرچاوە نیۆدەولەتییهکان (ریککەوتننامە و پەیماننامە نیۆدەولەتییهکان)، میکانیزمی پاراستن و بەرەنگاربوونەوہی پیشیلکاری مافەکانی مرۆف	سێیەم	۴ - ۲
جینۆساید (چەمک و پێناسە)، میژووی جینۆساید - ئامانجەکانی جینۆساید	چوارەم	۱

شيوازه‌کانی جینۆساید - جینۆساید دژی میلله‌تی کورد	پینجه‌م	۳
ئەنفال و کیمیا‌باران - جینۆسایدی ئیزیدییه‌کان	شه‌شه‌م	۳
کاریگه‌رییه‌کانی ئەنفال له‌پرووی (مرۆیی - ئابووری - ژینگه‌یی) هه‌وله‌کانی ناساندنی جینۆسایدی کورد (له‌سه‌ر ئاستی ناوه‌خۆ و نیوده‌وله‌تی)	حه‌وته‌م	۳ - ۱
ناساندنی جینۆسایدی کورد - ریککه‌وتتنامه‌ی قه‌ده‌غه‌کردن و سزادان له‌سه‌ر جینۆساید	هه‌شته‌م	۴ - ۱
ناساندنی جینۆساید - چه‌مک و پیناسه	نۆیه‌م	۶ - ۵
تیۆره‌کانی جینۆساید، پینگی ئافره‌تی کورد له‌ میژوودا	ده‌یه‌م	۶
جینۆساید و خیزان - جینۆساید و کلتور	یازده	۵
جینۆساید و سیاسه‌ت - جینۆساید و ئابووری	دووازده	۵

## Questions Example Design

### چه‌ند نمونه‌یه‌ک له‌ شیوازی تاقیکردنه‌وه‌کان

#### ناساندن

۱\_ کوردۆلۆجی ۲\_ زمان ۳\_ ئەده‌ب ۴\_ مافی مرۆف ۵\_ جینۆسایدناسی ۶\_ ئەنفال

#### نمونه‌ی ژماردن و باسکردن

- چۆنییه‌تی دروست بوونی زمانی ستاندارد به‌ریگه‌ی کلاسیکی باس بکه.
- باسی کیمیا‌بارانکردنی هه‌له‌بجه‌ بکه؟ هۆکار و دهرئه‌نجامه‌کانی ئەم کاره‌ساته‌ چین؟
- تایبه‌تمه‌ندییه‌کانی زمان بژمیره و باس له‌ تایبه‌تمه‌ندی (زمان له‌خۆوه‌یه) بکه.
- هۆکاره‌کانی دره‌نگ به‌کاره‌یتانی زاراوه‌ی کوردستان بۆچی ده‌گه‌رپه‌وه.
- ده‌ستکه‌وته‌کانی میرنشینه‌ کوردیه‌کان چی بوون باسی بکه.
- خه‌سله‌ته‌کانی مافی مرۆف بژمیره؟

#### جیاوازی



۱\_ جياوازی نيوان زمان و ديالکت له چهند خالکتدا بخه پروو.

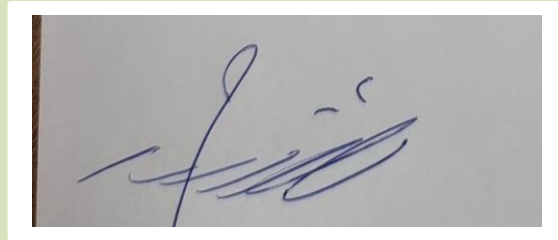
۲\_ جياوازينيوان ئەدهبی نوسراو و ئەدهبی سهرزاري چييه.

۳\_ جياوازی نيوان شيعر و پهخشان.

### Extra notes:

### External Evaluator

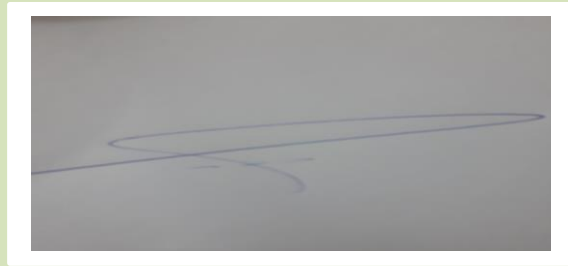
پشتگیری ئەم کۆرسبوکه دهکهه، که هه موو بنه ما زانستیه کانی کوردۆلۆجی تيايه و له گه ل خويندنی ئەکادیمی و سیاسه تی زانکۆ گونجاوه.



پ.ی. د. نازاد ئەحمه د مه حمود

مامۆستا له زانکۆی پۆلیته کنیک / کۆلیژی تهکنیکی کارگیری هه ولیر

پشتگیری ئەم کۆرسبوکه دهکهه، که هه موو بنه ما زانستیه کانی بابته تی (مافی مرۆف، جینۆساید و جینده رناسی) تيايه و له گه ل خويندنی ئەکادیمی و سیاسه تی زانکۆ گونجاوه.



م. سه رسام خليل عمر

مامۆستا له زانکۆی پۆلیته کنیک / کۆلیژی تهکنیکی کارگیری هه ولیر