



Module (Course Syllabus) Catalogue

2022-2023

College/ Institute	Khabat Technical Institute	
Department	The Legal Administrative Department	
Module Name	Introduction to the Study of Law-2	
Module Code	ILS 105	
Degree	Technical Diploma <input checked="" type="checkbox"/> Bachler <input type="checkbox"/> High Diploma <input type="checkbox"/> Master Ph <input type="checkbox"/>	
Semester	2 nd	
Qualification MA	Qualification MA	
Scientific Title	Assistant Proof.	
Credits	8	
Module type	Prerequisite <input type="checkbox"/> Core <input type="checkbox"/> Assist. <input type="checkbox"/>	
Weekly hours	5	
Weekly hours (Theory)	(3)hr Class	(10)hr Workload
Weekly hours (Practical)	(2)hr Class	(6)hr Workload
Number of Weeks	12	
Lecturer (Theory)	جمعه قادر صالح سيان	
E-Mail & Mobile NO.	Jumha.salih@epu.edu.iq 07504546689	
Lecturer (Practical)	جمعه قادر صالح سيان	
E-Mail & Mobile NO.	Jumha.salih@epu.edu.iq 07504546689	

Course Book

<p>Course Description</p>	<p>باسئىكى كۇرس</p> <p>ئەو زانستە ھەموو بابەتە كانى ياسا دەگرتتەو، كە خۆى لە ماناى ياسا وتايبە تمەندىھە كانى وئەو رەگە زانەى كە لىپى پىكھاتوو، ئەو سەرچاوانەى كە ھىزى پابەندبوونى لى وەردە گرتت. وە سەرچاوە كانى ياسا دەربارەى چۆنىھە تى سەرھەلدان و لقە كانى ياسا و جۆرە كانى ئەو رىسا يانەى كە لە ژيانى رۆژانەدا پەيرەو دەگرتت، وە چۆنىھە تى زانىارى وەرگرتن لەسەر لىكدانەو و رەتكردنەو ھى رىگاكانى گەيشتن بە زانىارى دەربارەى ھوكمە كانى ئەو ياسايە كە لەگەل بەرەو پىشچوونى كۆمەلگەدا كە خۆى لە بىردۆزى ياسا دەبىنئتەو.</p> <p>ئەو بابەتە تەنھا خۆى لە بابەتە كانى بىردۆزى ياسا نابىنئتەو بەلكو بىردۆزى مافىش دەگرتتەو، ھەر وھە ھوكمى ياسا بەرامبەر رەفتارە كانى كۆمەلگە و زالكردى بەرژەو ھەندى ھەندىكىان بەسەر ھەندىكى ترەو لە كاتى بەرھەككەوتنى بەرژەو ھەندى كانىان لە كاتى پىدانى ماف بەيەككىيان و پىدانى دەسەلات بە دەسەلاتى گشتى لەوبارەو.</p> <p>كەواتە پەيو ھەندى توندوتۆل ھەيە لە نىوان ياسا و مافدا بەشئو ھەيەك دەتوانىن بلىن ماف ھىچ نرخیكى نىە مادام ياسا دانى پىدا نەئىت و نەپارىئىت.</p> <p>دراستە كرنى زانستى ياسا دابەش دەگرتت بۆ دوو جۆر: يەكەمىان لىكۆلئىنەو ھەياسادا بۆ تىگەيشتنى بىردۆزە كانى ياسا، دووھمىان تونئىنەو ھەربارەى ئەو مافانەى لە پەيو ھەندى ياسايە كانى نىوان كەسەكان و رىگاكانى پارىزگار كرنىان بۆ باس كرنى بىردۆزە گشتىھە كەى.</p>
<p>Course objectives</p>	<p>ئامانجى كۇرس</p> <p>ئامانج لەو كۇرسەى خونىدن گەشەپىدان و بەھىز كرنى تواناى زانستى قوتابىان قوناغى يەكەمى بەشە كارگىرپەكان بەگشتى و بەشى كارگىرپى ياساى بەتايبەت، وە ئامادە كرنىان بەشئو ھەيەكى باش. وە پىدانى زانىارى دروست لەو بارەو، ھەر وھە بەرركردنەو ھى ئاستى بىركردنەو ھەو زانستى و رۆشنىبىرى و كار كرنى پراكتىكى. ھەر وھە ئامانجمان لەو پلانە ئەو ھەيە كە زانىارى تەواو بەدەينە قوتابى لە بارەى سەرچاوە كانى پەيو ھەست بە بابەتى زانستى ياسا، چۆنىھە تى سوود وەرگرتن لەو سەرچاوانە. وە ھۆشيار كرنەو ھى قوتابىان دەربارەى گرنى زانستى ياسا وەكو زانستىكى جىاواز لە كارگىرپى بنەماو رىساى</p>

	<p>تایبەت بە خۆی ھەبە، ھەروەھا ناساندنی گرنگی پێگەیی زانستی یاسا کە بەشێکی دانەبەراوە لە ھەیکەلی رێکخستنی دەزگاو دامەزراوە نوێیەکان، وە پێدانی زانیاری بە قوتابیان کە زانستی یاسا سەرەخۆیە، وە فێرکردنیان لە بنەما جۆراوجۆرەکانی ئەو زانستە پر بایەخە بۆ شێوازیکی چالاک لە گەشتوگۆکردن لە گەل جەماوەرو ھۆشیارکردنەوھیان لەو بوارەدا. گومان لەوھدا نیە کە قوتابیان کارگێری پێویستییەکی زۆریان ھەبە بۆ فێربوونی ئەو زانستە بۆ ئەوھە بەشێوھەییکی وورد و دروست و بە پێی پەڕەوی دانراو کە بنیاد نراوە لەسەر بنەمایەکی باشی زانستی و ئەکادیمی. ھەروەھا بۆ ئەوھە بەلگەو دەرەنجامەکانیان بتەو و قایلکەر بێت. وە قوتابی پشت ئەستوور بێ بە باوەر بە خۆبوون وئەو بەرنامەو پرۆگرام و رێگەیی کە گرتۆتییەبەر لە خویندنی بابەتی زانستی یاسا. لە کۆتایی بە فێربوونی ئەو بابەتە قوتابیان دەبنە کەسی کارامەو شارەزای باش لە بواری زانستی یاسای پەڕەوکرانو لە کارگێردا.</p>
<p>Student's obligation</p>	<p style="text-align: center;">ئەزکی قوتابیان</p> <p>پێویستە قوتابیان پابەندی ئەم خالانەیی خوارەو بەکرین:</p> <ul style="list-style-type: none"> • پابەند بوون بە دەوام و ئامادەبوون لە کاتی وانەکاندا. • دواي تێپەربوونی (5) خولەک لە ھاتی مامۆستای بابەت بۆ ھۆلی خویندن رێگە دەدریت قوتابی دواکەوتوو بێتە ژورەو بۆ ئەوھە بابەتەکەیی لە دەست نەچیت، بەلام بە بیوار (غیاب) ھەژمار دەکریت. • پابەند بوون بە تاقیکردنەوھەکانی کتوپر و لەناکاودا (کویز). • ئامادەکردن و پێشکەشکردنی راپۆرت و سیمناو و پەپەر و گەشتوگۆی تایبەت بە بابەتەکە. • کارکردن بە شێوھەیی گروپ لە ئەزکەکانیاندا. • پابەندبوونیان بە ئەزکی مائەوھە تایبەت بە زانستی یاسا. • پابەندبوون بە ئامادەبوون لە تاقیکردنەوھەکانی وەرزیدا. <p>رێگە نادریت تاقیکردنەوھە دووبارە بەکریتەوھە مەگەر بە بیانویەکی قایل کەری پزیشکی پشت راستکراوھە لە لیژنەیی نەخۆشخانە حکومیەکان.</p>

Required Learning Materials	ئامرازەكانى فېركردن				
Assessment scheme	Task	Weight (Mark	Due week		
	Paper Review				
	Assignment	Homework	10		
		Class Activity	2		
		Report	8		
		Seminar	8		
		Essay			
	Project				
	Quiz		8		
	Lab.				
	Midterm Exzam		24		
	Final Exam		40		
	Total		100		

له ماوهى ئەمسالى خويىندىن دا قوتابيان فيرده كرين به هوى به كارهينانى هويه كاني نوپي فيركردن وهكو كومپيوتهرى كهسى (لاپتوپ) و داتاشو به پيشاندانى بابته زانستيه كان له ريگه ي سلايده ئاماده كراوه كان له ريگه ي بهرنامه ي پاوه ر پوينت و وورد و به كار هينانى بوردى سپى هه لواسراوى ديوارى و نمونه ي پهراوه جوراوجوره كاني زانستى ياسا و هوكاره كاني ترى زانستى وهكو هويه كاني پهيوه ندى (فايهر، ماسنجهر، ...هتد). ههروهها هه لباردى ناو نيشانه سه ره كيه كان و لوه كيه كان و برگه سه ره كيه كان و بابته گرنگه كان و شهرج كردن و قسه كردن له سهريان كه پيوستيان به رونكرده وه هه بيت. ئه وهوكارانه سهرنجى قوتابي راده كيشيت بو وهرگرتن و تيگه يشتنى زياترى بابته كه و سود وهرگرتن له تهواوى بابته كه. پيوسته له سه ر قوتابيان كه به دوا داچونى تهواوى بابته كه بكن و بيروهوشيان له سه ر بابته كه بيت له كاتى شهرج كردنى بابته كه. ههروهها پيوسته پابه ندى به دهوام كردن. له هوكاره سه ره كيه كاني سه ركه وتنى قوتابي و تيگه يشتنى بابته كان پهيوه سته به به شدارى كردنى قوتابي و ئاراسته كردنى پرسيار و گفتوگو كردن له ناو هولي خويىندى و چه سپاندى بابته گرنگه كان له ناخى بيري قوتابيان ئەمەش به به شدارى كاراي قوتابيان دپتهدى.

<p>Specific learning outcome:</p>	<p style="text-align: center;">دەرەنجای فیربونی قوتابیان لەم کۆرسە</p> <p>دوای کۆتایی هاتنی ئەو کۆرسە لە فیربونی بابەتی زانستی یاسا دەرەنجای باشی بۆ قوتابیان دەبێت لە فیربونی ئەو زانستە گرنگە بەهەموو شێوازه کانیەوه، هەرۆهە نەهیشتی ئەو کەموکوورپیانەهی کە قوتابی هەیهتی لەو بارهوه کە لە بواری کارگێڕیدا سوودی لێ وەرده گرت ، وه فیربونی ئەو بابەتە پەیهۆندی بەتینی هەیه بەپەیداکردنی هەلی کار لە دەرەوهی دامودەزگاکانی دەولەت وکەرتی گشتی و زانکۆکان و رای گشتی وه کو کەرتی تاییبەت وکۆمپانیان سوودی لێ دەبینیت، کە رینیشاندەرە بۆ ئەوهی پشت بەخۆیان بەستن تاکو هەلی کار بۆخۆیان پەیدا بکەن وه لە میانەهی کارکردنیان لە کارگێڕی و بواره جیاوازه کانی تری پەیهۆست بە کارگێڕی سەرکەوتوبن. هەرۆهە بۆ کەرتی گشتی سوودی زۆری هەیه لە هۆشیارکردنەوه و پێگەیانندی کادیری چالاک لەو بواره و هۆشیارکردنەوهی کۆمه لگە لە بواره کانی زانستی یاسادا.</p>
<p>Course References:</p>	<p style="text-align: right;">لیستی سەرچاوه کان</p> <p>١. د. عبدالباقي بکري، د. زهير البشير: المدخل لدراسة القانون، المكتبة القانونية، بغداد، ١٩٨٩.</p> <p>٢. حسن كبرىة: اصول القانون، دار المعارف بمصر، الطبعة الثانية، ١٩٦٠.</p> <p>٣. محمد طه بدوي: القاعدة القانونية، دار المعارف بمصر، ١٩٥٤.</p> <p>٤. علي حسين خلف: الوسيط في شرح قانون العقوبات، بغداد، ١٩٦٨.</p> <p>٥. مالك دومان الحسن: المدخل لدراسة القانون، بغداد، ١٩٧٢.</p> <p>٦. علي علي منصور: المدخل للعلوم القانونية والفقہ الاسلامي، ١٩٦٧.</p>

Course topics (Theory)	Week	Learning Outcome
تعريف الحق- المذهب الشخصي – المذهب الموضوعي- المذهب المختلط- المذهب الحديث – موقف ق.م. العراقي	يه كه م	
انواع الحق- تقسيمات المختلفة للحقوق العينية	دووهم	
الحقوق الاصلية.	سييه م	
الحقوق العينية والتبعية	چوارهم	
الحقوق الشخصية	پينجه م	
صور الحق الشخصي	شه شه م	
اركان الحق	حه فته م	
محل الحق (الاعمال والاشياء)	هه شته م	
مصادر الحق	نويه م	
الواقعة القانونية	دهيه م	
التصرف القانوني	يازدهه م	
الحماية القانونية للحق	دوازدهه م	
Practical Topics	Week	Learning Outcome

Questions Example Design

پرسیار و وهلامی نمونهیی:

پ/۱ پیناسهی نهو زاروه یاساییانه بکه (ماف بهپینی بۆچوونی نوئ، بهرپرسیاریهتی یاسایی، کهسی نبعباری) وهلام/

ماف: بهدهستهینانی بههایه کی دیاریکراو که یاسا ریگهی پڤ دهوات بۆ کهسیک و دهپاریزیت بهرپرسیاریهتی شارستانی بریتیه له سزای زیانگه یاندن له بهرزه وهندی تایهت له میانهی پابه ندهبووندا به قهره بوو کردنه وهی زهره له سه ر داوای زیان لیکه وتوو.

کهسایهتی اعتباری (الشخص الاعتباری): نهو کهسایهتیه یاساییهیه که وه کو کهسی ئاسایی ههئس و کهوت دهکات بۆ بهدهست هینانی ئامانجی دیاریکراو.

پ/۲ نهو بۆشاییانهی خواره وه به ووشهی گونجاو پر بکه وه:

۱. بهشیوهیه کی گشتی ماف دابهش ده کریت بۆ مافی رامباری و مافی شارستانی
۲. روکنه کانی ماف بریتیه له خاوهن ماف و یابهتی ماف
۳. شایسته بوون (الاهلیه) دوو جوړه اهلیه الوجوب و اهلیه الاداء

پ/۳ ووشهی راست یان ههله بهرامبهر نهو رستانهی خواره وه دابنی

۱. مافی به کارهینان و حهوانه وه هیچ په یوهندی مافی پاشکوویه وه نیه (راسته)
۲. کهسایهتی یاسایی تهنها به مردنی راسته قینه کوۆتایی دیت (ههلهیه).
۳. ناو جیا که ره وهی کهسه کان نیه (ههلهیه)

پ/۴ لقی أ/ به کورتی باسی تایه تمه ندییه کانی مافه گشتیه کان بکه؟

وهلام/

۱. مافه گشتیه کان نافه وتیت نه گهر به کاریش نهیهت، وه به تیپه ربوونی کات له دهست ناچیت. بۆ نموونه به ره می دانه ریک به ناوی کهسیکی تر بلاویته وه جگه له نوسه ر داوای ماوهیه کیش بپت نهو کهسه ناتوانیت نهو مافه به دهست بپنیت به لکو نهو مافه

بۆ دانەر ده گه رېته وه.

۲. مافه گشتيه كان يان مافه لكينراوه كه سيه كان دابه زانندن (التنازل) ي لى ناكريت وه ههئس و كهوت (تصرف) ي پى ناكريت. واته له سنوورى مامه له پيكرندنه وه نيه. بۆ نمونه نهخوش ناتوانيت له گه ل پزيشك ريك بكه ويت كه روحى بكيشيت بۆ ئه وهى له نهخوشيه كه ي رزگارى بيت كه چاره سه رى نيه.

۳. مافه گشتيه كان يان مافه لكينراوه كه سيه كان مافى دارايى نيه، واتا به پارو مال هه ئناسه نگينريت. به لام ئه گه ر دهست دريژى بكرتته سه ر ئه و مافه ئه و دهست دريژيكار پيوسته قه ره بووى سته مليكراو بكاته وه.

۴. مافه گشتيه كان يان مافه لكينراوه كه سيه كان له ريگه ي ميراته وه ناگواز رېته وه، واتا ئه و مافه له گه ل مردنى خاوه نه كه ي كو تايى پى ديت.

پ ۴ / لقي ب / وه لامى راست هه ئبژيره ؟

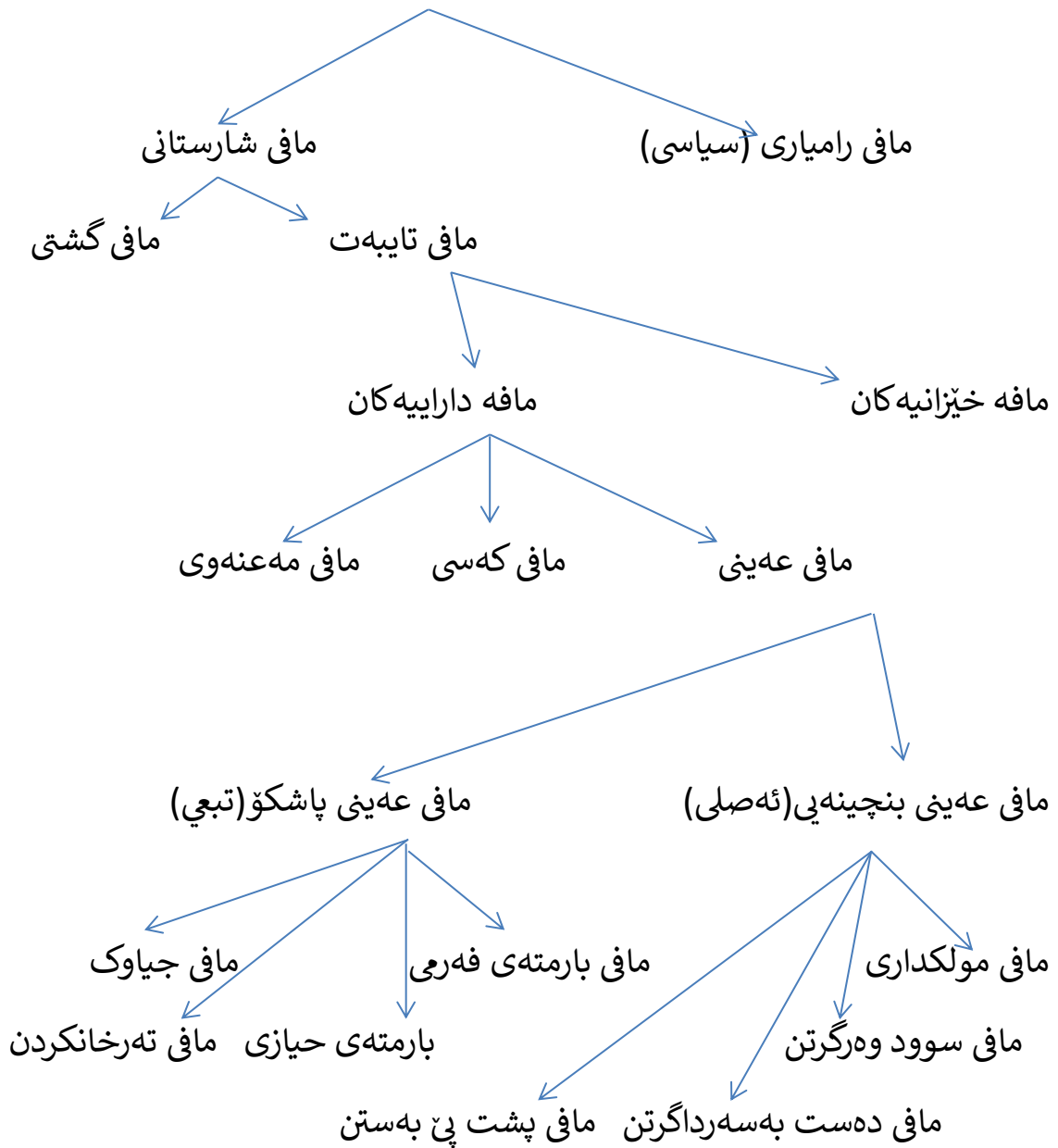
۴. كه سايه تى ياسايى كو تايى ديت به (مردنى راسته قينه، به حوكمى ياسا، مردنى راسته قينه و به حوكمى ياسا، هيجيان راست نيه)

۵. دابه شكردنى شته كان له رووى جيگيريانه وه دابه ش ده كرڤن بۆ (عقار، منقول، عقار و منقول، هيجيان راست نيه)

۶. سه رچاوه كانى ماف بر يتيه له (روداوى ياسايى، روداوى سروشتى، روداوى مرؤفايه تى، روداوى ياسايى و هه ئسو كه وتى ياسايى)

پ/۵ به شه کانی ماف وینا بکه؟
وهلام/

به شه کانی ماف ماف



Extra notes:

External Evaluator

This coursebook contains all the necessary components that can be used as a guide by the students during the semester. The coursebook also includes important elements such as objectives and learning outcome of the module. The lecturer has also included some samples of questionnaires that can benefit and work as guide for students for their revisions period. The coursebook has also enshrined some references that students can refer to if they are interested to explore the studies further. For the reasons mentioned, I confirm that this coursebook satisfies the quality assurance requirements and I recommend that students have a copy so that they can refer to throughout the semester.



Dr. Abdullah Omar Yassen

PhD in International Law

Erbil College of Technical Administration

Erbil Polytechnic University

17.10.2021