



تنظم مجلة عطاء للدراسات والأبحاث

3

# المؤتمر العلمي الدولي

عن بعد

تكنولوجيا التربية الحديثة وبناء الوسائل التعليمية  
مداخل رقمية لتعليم ذكي

يومي 7 و 8 دجنبر

للمشاركة

Confer.atae@gmail.com

+212690232321 / +212637323562



# برعاية



فريق مبادرة  
داعمون  
قطر



مجلة الديدانكتيك  
للعلوم التربوية  
الدار البيضاء  
المغرب



دار المنظومة  
DAR ALMANDUMAH  
الرواد في قواعد المعلومات العربية

أكاديمية بناء  
الدولية لتطوير  
مهارات الشباب  
مصر



أكاديمية عطاء  
للتربية الخاصة  
الدار البيضاء  
المغرب



قاعدة المعلومات  
العربية دار  
المنظومة  
المملكة العربية  
السعودية

# ديباجة المؤتمر

لقد شهد العالم تطورا كبيرا في استخدام التكنولوجيات الحديثة، في شتى المجالات، حتى غدت تشكل عصب حياة الإنسان المعاصر، دون أدنى اعتبار للحدود الجغرافية، ولم يعد ممكنا أن نتجاهل هذه الحقيقة في المجالات التي تهم التربية وتدرّس اللغات والعلوم وتطوير المختبرات وغيرها مما يخدم العمران البشري قبل أي عمران.

وهو وضع جعل العملية والمؤسسة التربويتين تعيشان ضغوطات وتحديات من أجل مزيد من الفعالية والتجديد لمجاراة كل التغيرات. فغدونا بالأمس القريب نوسع الأبحاث في مجال تكنولوجيا التعليم التي تكمن أهميتها فيما قدمته من حلولا لعديد من المشكلات التعليمية، منها مشكلة عدم قدرة المناهج على ملاحقة التطورات والتغيرات المتسارعة في العلوم والمعارف، وتوفير الفرص التعليمية لأكثر عدد ممكن من السكان وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة، وبناء استراتيجيات التعلم الذاتي والتدريب المستمر للأفراد وغيرها كثير.

ونظرا لهذه الفوائد فقد أصبح الاهتمام متزايدا على تطوير الأساليب المتبعة في التدريس، والتي من شأنها أن تسهم بفعالية في تحقيق أهداف التربية العامة والخاصة، كما تساعد على تطوير أساليب الإدارة التربوية، بكل أنواعها، وإدارة المكتبات ونظم المعلومات؛ مثل حركة تداول ونشر الكتب والدوريات والمجلات، ونظام المعلومات عن المصادر الداخلية والعالمية، إضافة إلى الخدمات التربوية مثل التقويمات التي تستهدف الطلاب، أو عمل الاستبيانات وتحليلها، أو المقابلات الشخصية، أو التحليل الإحصائي للبحوث.

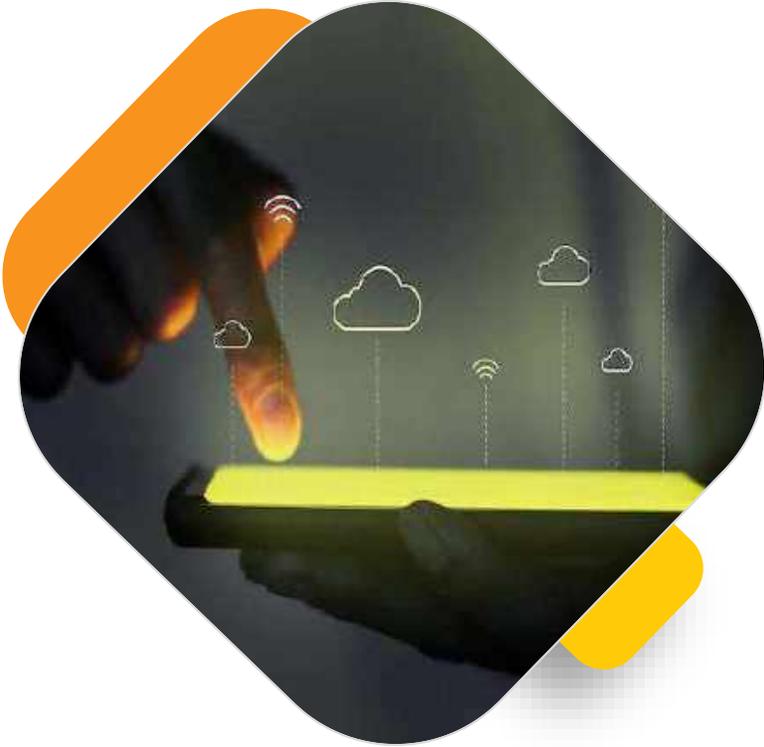
إن أهمية تكنولوجيا التربية والتعليم لا يختلف فيها اثنان، بل إن معيار التنافس بين الدول الكبرى حاليا ينبنى أساسا على مدى اهتمام برامجه وسياساتها بالتربية والتعليم. مما يستوجب معه أن نفكر بطريقة عالمية، ونتعرف بطريقة محلية، وننظر نظرة ثاقبة إلى ما وصله العالم اليوم، ونحاول أن نطبق ذلك على مجتمعنا حتى نستفيد من التجارب المتقدمة، ونوسع دائرة ثقافة مجتمعنا الصغير والكبير دون أن نطمس هويته.



# ديباجة المؤتمر

ويمكن للوسائل التعليمية الحديثة، إن أتقنا توظيفها ورقمنتها، أن تقوم بالدور المركزي في النظام التعليمي، ورغم أن هذا الدور أكثر وضوحاً في المجتمعات التي نشأ فيها هذا العلم، كما يدل على ذلك النمو المفاهيمي للمجال من جهة، والمساهمات العديدة لتقنية التعليم في برامج التعليم والتدريب، من جهة أخرى، كما تشير إلى ذلك أدبيات المجال، إلا أن هذا الدور في مجتمعاتنا العربية عموماً قد لا يتعدى الاستخدام التقليدي لبعض الوسائل - إن وجدت - دون التأثير المباشر في عملية التعلم وقد يفتقد هذا الاستخدام للأسلوب النظامي الذي يؤكد على المفهوم المعاصر لتقنيات ووسائل التعليم.

وسعياً منا إلى الوقوف على هذه الحقائق ومسايرة التطورات السريعة التي تشهدها العلوم التكنولوجية في علاقتها بعلوم التربية واللسانيات التطبيقية وباقي التخصصات المتداخلة، وانطلاقاً من الخلفيات المعرفية لهذه الحقول، ومن تطلعات أكاديمية عطاء للتربية الخاصة ومنصة الـديداكتيك إلى استثمار تكنولوجيا المعلومات والتواصل وبناء وسائل التعليم





التعليم  
من أجل  
المستقبل

2  
0  
2  
2



## في هذا السياق يأتي المؤتمر العلمي الخولي الثالث

“

الذي يهدف إلى البحث عن سبل تطوير التربية والتعليم بتوظيف التكنولوجيا والتعليم الإلكتروني، وفق رؤية معاصرة، تأخذ بعين الاعتبار الاستراتيجيات الحديثة في بناء الوسائل التعليمية.

ونأمل أن تجيب أوراق المؤتمر على إشكالية أساسية نصوصها في الآتي:

كيف نجعل من تكنولوجيا المعلومات والتواصل دعامة قوية للتربية الحديثة، ومنطلقاً أساسياً لبناء الوسائل التي تضمن تعليماً ذكياً؟

”



# أهداف المؤتمر



## التعليم الإلكتروني

مد جسور التواصل بين الحقول المعرفية التي تخدم التربية والتعليم في علاقتهما بالتعليم الإلكتروني



## الأبحاث العلمية

تشجيع الأبحاث النظرية والتطبيقية في مجال بناء الوسائل التعليمية الحديثة والتعليم الإلكتروني



## التربية العامة

استثمار تكنولوجيا المعلومات والتواصل في حقل التربية والتعليم

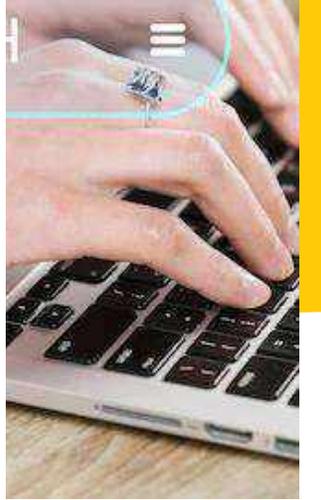
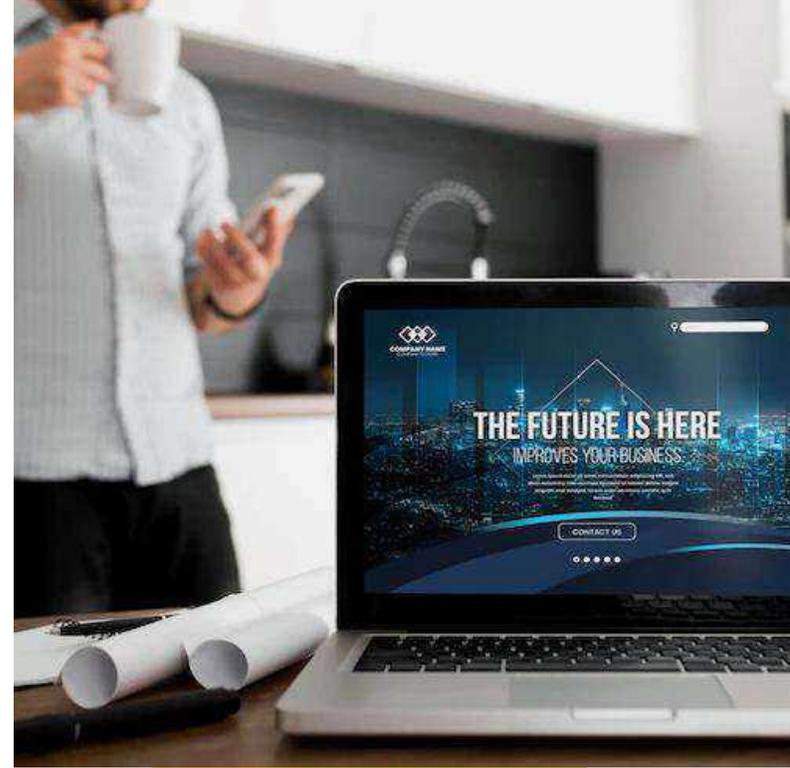


## التربية الخاصة

وضع التربية الخاصة في صلب اهتمامات الأبحاث التربوية الحديثة والتعليم الذكي

# محاوير المؤتمر

- التكنولوجيا والتربية وسؤال التحدِيث
- التكنولوجيا والتقنيات الحديثة في التعلِيم
- التربية الخاصة وتحديات التكنولوجيا
- التقنية الحديثة في بناء برامج التعلِيم العام والخاص
- التخطيط البيداغوجي في ظل الذكاء الاصطناعي
- الوسائل التعلِيمية الحديثة في التربية العامة والخاصة
- اللسانيات التطبيقية ورهانات تطوير برامج تعلِيم اللغة
- التجارب الدولية في التعلِيم الإلكتروني
- مهارات القرن 21 في التعلِيم
- المهارات الحياتية والتعلِيم الإلكتروني



# شروط المشاركة

يجب ألا يزيد عدد صفحات البحث المقدم للنشر، عن 15 صفحة و ألا يقل عن 10.  
ألا يكون قد سبق المشاركة أو نشر البحث في أي وعاء علمي آخر.

أن يعتمد الباحث الأسس العلمية في خطوات بحثه كافة، وأن يتبع قواعد التوثيق العلمي المعتمدة وهي طريقة جمعية علم النفس الأمريكي (APA).  
أن يكون نوع الخط Sakkal Majalla بحجم 14 عادي في المتن والعناوين الفرعية، و 14 بارز للعناوين الرئيسية.

أن يكون البحث ضمن محاور أو موضوعات المؤتمر ويتبع المنهجية العلمية المعتمدة  
أن يبدأ البحث بـ (عنوان البحث، اسم الباحث، الدرجة العلمية، الجامعة أو الجهة التي يعمل بها، الدولة)

يرسل البحث أو ورقة العمل على شكل ملف وورد Word  
أن يكتب البحث بلغة عربية سليمة  
أن يكون ملخص البحث في حدود 300 كلمة، مع 5 أو 6 كلمات مفتاحية.



# تواريخ هامة



آخر موعد للتوصل  
بالأبحاث الكاملة  
2023/01/25



موعد انعقاد المؤتمر  
07 و 08  
2022/12



الإعلان عن المقالات  
المقبولة  
2022/11/25



آخر موعد لإرسال  
المقالات  
2022/10/25

# اللجنة التنظيمية

- دة. نبيلة الشاهر، مديرة تحرير مجلة عظام للدراسات والأبحاث، الدار البيضاء، المغرب.
- د. خالد الأنصاري، رئيس تحرير مجلة عظام للدراسات والأبحاث، الدار البيضاء، المغرب.
- د. محمد الطيب، الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين، فاس مكناس، المغرب.
- دة. نورة مستغفر، المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين، الرباط، المغرب.
- د. عبد الإله لخزاز، كلية علوم التربية، جامعة محمد الخامس، الرباط، المغرب.
- د. إلياس خاترم، كلية علوم التربية، جامعة محمد الخامس، الرباط، المغرب.

# اللجنة العلمية

د. ماجدولين النهيبي، كلية علوم التربية، جامعة محمد الخامس، الرباط، المغرب.

د. عبد الواحد المكيكي، جامعة مولاي إسماعيل مكناس، المغرب.

د. فاطمة حسيني، مركز تكوين مفتشي التعليم، الرباط، المغرب.

د. محمد بلحسن؛ المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين بفاس

د. حسن بوجح، الكلية المتعددة التخصصات، خريبكة، جامعة السلطان مولاي سليمان بنى ملال، المغرب.

د. محمد السهول، جامعة مولاي إسماعيل مكناس، المغرب.

د. علي بولعلام، جامعة مولاي إسماعيل، مكناس، المغرب.

د. رشيد بن زكو، المدرسة العليا للأساتذة، مكناس، المغرب.

د. الجمعي بولعراس؛ جامعة الملك سعود بالرياض، السعودية

د. نورة مستغفر، المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين، الرباط، المغرب.

د. محمد الطيب، اللسانيات التطبيقية وتكنولوجيا التعليم، الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين، فاس مكناس، المغرب.

د. سعيد بكور، أستاذ التعليم العالي، بالمدرسة العليا للتربية والتكوين، جامعة ابن طفيل، القنيطرة، المغرب.

د. شذى الميذاني، دكتوراه القياس والتقويم التربوي والنفسي، جامعة دمشق، رئيسة قسم الدراسات العليا في كلية

العلوم الصحية، سوريا.

# اللجنة العلمية

- د. سالم تالحوث، المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين، الدار البيضاء سطات، المغرب.
- د. محمد الكوادمي، المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين، بني ملال خنيفرة.
- د. إبراهيم افلييح؛ المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين، الرباط، المغرب.
- د. رضوان البوخالدي؛ المدرسة العليا للأساتذة بمكناس، المغرب.
- د. خالد الأنصاري، كلية علوم التربية، جامعة محمد الخامس، الرباط، المغرب.
- د. عبد الإله لخزاز، كلية علوم التربية، جامعة محمد الخامس، الرباط، المغرب.
- د. رشيدة اعلايوان؛ كلية علوم التربية، جامعة محمد الخامس، الرباط، المغرب.
- د. إلياس خاتمي، كلية علوم التربية، جامعة محمد الخامس، الرباط، المغرب.
- د. خالد الزهاني، المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين، القنيطرة، المغرب.
- د. محمد قنوش؛ المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين، فاس، المغرب.
- د. السعدية دحان، المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين، الجديدة، المغرب.
- د. بشرى زكاف، المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين، الشرق، المغرب.
- د. بدر العونمي؛ جامعة ابن طفيل، كلية الآداب واللغات والفنون، القنيطرة، المغرب.

# اللجنة العلمية

- د. مصطفى هنتي، مفتش تربوي، الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين، الرباط، المغرب.
- د. يزن عونى ابونواس، جامعة العلوم الإسلامية العالمية، الأردن.
- د. ورود جمال عواملة، جامعة البلقاء التطبيقية، الأردن.
- د. سمر عبد العزيز الغولة، أمين سر المجلس العربي للموهوبين والمتفوقين.
- د. سامي محمد السعداوي، استشاري التربية الخاصة واضطراب التوحد، جامعة عين شمس، جمهورية مصر العربية.
- د. حميد حماموشي، المدرسة العليا للتربية والتكوين، قنيطرة، المغرب.
- د. موراو اوقسو، الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين، الرباط، المغرب.
- د. حسنة قريفة، المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين، القنيطرة، المغرب.
- د. منصور بانقا حجر محمد، أستاذ مشارك، جامعة الجزيرة، السودان.
- د. نبيلة كرم زين الدين، المركز التربوي للبحوث والإنماء وزارة التربية، دائرة المناهج، لبنان.
- د. ميسون محمد أحمد عثمان، المجلس الأعلى لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، الجامعة الأردنية، الأردن.
- د. هيثم محمد خميس، كلية التربية، جامعة الإسكندرية، مصر.

# للمشاركة والتواصل



Confer.atae@gmail.com



اضف هنا

اضف هنا



+212690232321  
+212637323562  
+212639195493

