

شهادة حضور

تشهد مجلة الديداكتيك للعلوم التربوية أن:

كولجين محمد انور

حضر (ت) في المؤتمر العلمي الدولي الثالث "عن بعد":

(تدريسية اللغة العربية للناطقين بغيرها، الأسس العلمية والتطبيقات الميدانية، والتجارب الدولية)

يومي (4) و(5) يونيو (2023)

راجين له (أ) دوام التوفيق والنجاح



الدار البيضاء، المغرب

خالد الأنصاري
مدير التحرير
مجلة الديداكتيك للعلوم التربوية

نائلة الشاهر
رئيس التحرير
مجلة الديداكتيك للعلوم التربوية

مجلة الديداكتيك للعلوم التربوية
JOURNAL DIDACTIC

تنظم مجلة الديداكتيك للعلوم التربوية

المؤتمر العلمي الدولي
3

تدريس اللغة العربية عن بعد
لنا طقينا بغيرها

الأسس العلمية، والتطبيقات الميدانية، والتجارب الدولية

يومي 04 و05 يونيو 2023

Journal.didactique@gmail.com

برنامج المؤتمر



اليوم الأول الأحد 04 يونيو 2023

الجلسة الافتتاحية

افتتاح أشغال المؤتمر الدولي

من 10:00 إلى 11:30 صباحا بتوقيت المغرب (غرينتش +1)

رئيس الجلسة: الدكتور إلياس خاتري

كلية علوم التربية، جامعة محمد الخامس، الرباط

مقرر الجلسة: الطالب حسن أتبوت، كلية علوم التربية، جامعة محمد الخامس، الرباط

- كلمة الدكتورة نبيلة الشاهر رئيسة تحرير مجلة الديداكتيك للعلوم التربوية
- كلمة الدكتور خالد الأنصاري مدير تحرير مجلة الديداكتيك للعلوم التربوية
- كلمة عن اللجنة العلمية، الدكتورة نورة مستغفر، عضو هيئة تحرير المجلة
- كلمة عن اللجنة التنظيمية، الدكتور عبد الإله لفرار، عضو هيئة تحرير المجلة

المحاضرات والورشات الافتتاحية

"تصميم المناهج وإعداد البرامج الدراسية
لغير الناطقين باللغة العربية
وفق هندسة بيداغوجية حديثة"

الدكتورة ماجدولين النهيي

"الأوزان العشرة
النظرية واستراتيجيات التطبيق"

الدكتور خالد أبو عمشة



ورشات
المؤتمر

الجلسة الأولى

من 11:40 إلى 13:50 بعد الزوال بتوقيت غرينتش +1 (13 دقيقة لكل مداخلة)

البلد	عنوان البحث	اسم الباحث (ة)	
الأردن	استراتيجية SWOM وتطبيقاتها في فصول تعليم العربية للناطقين بغيرها	د. خالد حسين أبو عمشة أستاذ اللسانيات التطبيقية المشارك، معهد قاصد	1
المغرب	الحاجات التكوينية لمدرسي اللغة العربية للناطقين بغيرها	د.حسن مالك المدرسة العليا للأساتذة، جامعة محمد الخامس، الرباط	2
المغرب	صياغة أهداف تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها: الأسس والمرجعيات	د.محمد الطيب اللسانيات التطبيقية وتكنولوجيا المعلومات والتواصل، جامعة مولاي إسماعيل، مكناس	3
المغرب	تدريسية الأدب العربي لبناء كفاءة متعددة الثقافات عند متعلم اللغة العربية لغة أجنبية الأجناس النثرية الحكائية نموذجاً	د. حميد اماموشي	4
المغرب	القراءة في اللغة العربية بين التأصيل والتحديث، -الوعي الصوتي مدخل لجودة التعلم -	د.سعاد اليوسفي كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة محمد الخامس، الرباط	5
المغرب	تدريس مهارة الاستماع وتقييمها المعايير والمؤشرات	د. خالد الانصاري كلية علوم التربية، جامعة محمد الخامس، الرباط	6

مناقشة

الجلسة الثانية

من 15:00 إلى 17:30 مساء بتوقيت غرينتش +1 (13 دقيقة لكل مداخلة)

رئيس الجلسة: الدكتور حسن مالك

المدرسة العليا للأساتذة، جامعة محمد الخامس الرباط، المغرب

مقررة الجلسة: الطالبة ميساء عمراfi، كلية علوم التربية، جامعة محمد الخامس، الرباط

البلد	عنوان البحث	اسم الباحث (ة)	
المغرب	آفاق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها من خلال استخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة، "المعجم الإلكتروني أنموذجا"	د. فتيحة قداق جامعة ابن طفيل - المغرب المدرسة الوطنية للتجارة والتسيير بالقنيطرة	1
المغرب	المعايير الدولية لاختبارات الكفاءة اللغوية عند متعلم اللغة العربية لغة أجنبية، في ضوء الإطار المرجعي الأمريكي ومواصفات سلم ILR	د. إلياس فاتري كلية علوم التربية، جامعة محمد الخامس، الرباط	2
المغرب	أسس اختيار المحتوى في تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها	د. علي بوراس كلية الآداب سايس فاس، أستاذ اللغة العربية للناطقين بغيرها، مكناس	3
المغرب	دور استراتيجية تخمين المعنى السياقي في تعلم القراءة	د. عبد الإله لفرزاز كلية علوم التربية، جامعة محمد الخامس، الرباط	4
الجزائر	ثقافة الصورة واستراتيجية الترجمة في تعلم اللغة العربية للصغار غير الناطقين بها	د. أسامة مهملي جامعة جيلالي اليابس، سيدي بلعباس كلية اللغة العربية وآدابها واللغات الشرقية	5
الجزائر	استراتيجية التعلم التعاوني ودورها في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها - مهارة القراءة أنموذجا -	د. إيمان مقداد	6
المغرب	تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها لأغراض خاصة في ضوء المقاربة التواصلية أنموذج لغة الإعلام	د. محسن بالقسم طالب باحث في الدكتوراه، جامعة مولاي إسماعيل-كلية الآداب والعلوم الإنسانية مكناس	7

مناقشة

الجلسة الثالثة

من 11:00 صباحا إلى 13:30 بعد الزوال بتوقيت غرينتش +1 (13 دقيقة لكل مداخلة)

رئيس الجلسة: الدكتور محمد الطيب

كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة مولاي إسماعيل، مكناس، المغرب

مقررة الجلسة: الطالبة شيماء الحجاج، كلية علوم التربية، جامعة محمد الخامس، الرباط

البلد	عنوان البحث	اسم الباحث (ة)	
المغرب	إشكالية تدريس النحو للناطقين بغير العربية، نحو رؤية لسانية متجددة	د. حنان المراكشي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين، جهة فاس- مكناس	1
المغرب	نحو مقارنة استراتيجية متعددة الكفاءات، لبناء مناهج تعليمية منفتحة على الموروث الثقافي المغربي، الحكاية الشعبية نموذجا	د. بوشتي حبوبي أستاذ باحث في الأدب والتربية، جامعة الحسن الثاني كلية الآداب عين الشق، الدار البيضاء	2
المغرب	تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها لأغراض خاصة	د. حفيظة زينون جامعة سيدي محمد بن عبد الله، كلية الآداب والعلوم الإنسانية سايس- فاس	3
المغرب	منهجيات وطرائق تعليم قواعد اللغة العربية للناطقين بغيرها	د. مهيزو عبد الكريم كلية علوم التربية، جامعة محمد الخامس، الرباط د. يوسف أمير المدرسة العليا للأساتذة، جامعة محمد الخامس، الرباط	4
المغرب	استراتيجيات التعلم النشط وبناء الكفاءة التواصلية عند غير الناطقين بالعربية، نحو مقارنة مندمجة لفصل تعليمي تفاعلي	د. حفيظة النهراوي مركز تكوين الدكتوراه (المجتمع - الإنسان - التربية) كلية علوم التربية، جامعة محمد الخامس الرباط	5
المغرب	دور نظريات تعلم اللغة الثانية في تعزيز الكفاية اللغوية	د. مريم السعيدي مركز تكوين الدكتوراه (المجتمع - الإنسان - التربية) كلية علوم التربية، جامعة محمد الخامس الرباط	6

مناقشة

الجلسة الرابعة

من 15:00 إلى 17:00 مساء بتوقيت غرينتش +1 (13 دقائق لكل مداخلة)

رئيس الجلسة: الدكتور خالد الانصاري

كلية علوم التربية، جامعة محمد الخامس، الرباط، المغرب

مقررة الجلسة: الطالبة لمياء لعربي، كلية علوم التربية، جامعة محمد الخامس، الرباط

البلد	عنوان البحث	اسم الباحث (ة)
المغرب	المعجم الذهني وتعليم اللّغة العربية لغير الناطقين بها: مقارنة معرفية-لسانية	ذ.شرف الدين احرايا أستاذ اللغة العربية بالتعليم الثانوي، وزارة التربية والتعليم، باحث في الدكتوراه بجامعة القاضي عياض بمراكش
الأردن	توظيف استراتيجيات (fishbowl) في صفوف تعليم العربية للناطقين بغيرها	ذة.دلال العساف - ماجستير تعليم العربية للناطقين بغيرها مركز اللغات - الجامعة الأردنية -
المغرب	معايير تقييم الكفاءة اللغوية في مهارة القراءة في اللغة العربية للناطقين بغيرها	ذة. شيماء المغاري كلية علوم التربية، الرباط
المغرب	تكنولوجيا تدريس اللغة العربية: استثمار نظم التعليم الذكية في إنتاج الموارد الرقمية	ذ.ابراهيم الهاروني علوي الكلية المتعددة التخصصات الراشيدية، جامعة المولى إسماعيل مكناس
الجزائر	توظيف الاستراتيجيات الحديثة في تدريس القواعد النحوية للناطقين بغيرها - استراتيجية PPP نموذجاً-	ذة. سمية بن اسعدي عمار ثليجي /الأغواط
المغرب	منهجية تعليم اللغة الثانية في ضوء المقاربة التواصلية "مهارة الاستماع والتحدث أنموذجاً"	ذة. سعاد اكرت مختبر التربية والفن والثقافة، كلية علوم التربية، الرباط جامعة محمد الخامس

مناقشة

الجلسة الخامسة

رئيس الجلسة: الدكتور عبد الإله لخزاز

كلية علوم التربية، جامعة محمد الخامس، الرباط، المغرب

الكلمة الختامية والتوصيات

- كلمة عن مجلة الديداكتيك للعلوم التربوية، الدار البيضاء، المغرب
- كلمة الدكتور إلياس خاتري، عضو هيئة تحرير مجلة الديداكتيك للعلوم التربوية، الدار البيضاء، المغرب
- كلمة باسم الضيوف المشاركين في المؤتمر
- قراءة توصيات المؤتمر الدولي العلمي الثالث