

## Module (Course Syllabus) Catalogue

### 2024-2025

|                          |   |  |
|--------------------------|---|--|
| College/ Institute       | Khabat Technical Institute                  |  |
| Department               | Community Health Dep                        |  |
| Module Name              | Kurdology and Human Rights                  |  |
| Module Code              | KUR101                                      |  |
| Degree                   | Technical Diploma <input type="checkbox"/>  | Bachler <input type="checkbox"/>                               |
|                          | High Diploma <input type="checkbox"/>       | Master <input type="checkbox"/> PhD <input type="checkbox"/>   |
| Semester                 | 1th   |  |
| Qualification            | Applied Linguistics                         |  |
| Scientific Title         | Assistant Lecturer                          |  |
| ECTS (Credits)           | 5   |  |
| Module type              | Prerequisite <input type="checkbox"/>       | Core <input type="checkbox"/> Assist. <input type="checkbox"/> |
| Weekly hours             | 3   |  |
| Weekly hours (Theory)    | ( 2 )hr Class                               | ( 1 )Total hrs Workload  |
| Weekly hours (Practical) | ( )hr Class                                 | ( )Total hrs Workload  |
| Number of Weeks          | 12  |  |
| Lecturer (Theory)        | Sharmeen Rasool Ahmed                       |  |
| E-Mail & Mobile NO.      | Sharmeen.ahmad@epu.edu.iq<br>09647504303047 |  |
| Lecturer (Practical)     |   |  |
| E-Mail & Mobile NO.      | dashty.omer@epu.edu.iq<br>0964782446756     |  |
| Websites                 |   |  |

## Course Book

### Course Description

ئامانچ له خویندنی ئەم پرۆگرامە ناساندنی زانستی کوردۆلۆجیە بە قوتابییان و باسکردنی ئەو بابەتەنە کە پەيوهستن بە لیکۆلێنەوه دەربارەى کورد و شارەزایی کردنی قوتابییان بە چەمک و دەربراوە تاییهتەکانی پەيوهست بەم بابەتە (کوردۆلۆجی)، کە مەبەست لێی شارەزا کردنی قوتابییە لە بنەما گشتییەکانی کوردۆلۆجی و ناساندنی وەک زانستێکی سەرەخۆ و لە هەمان کاتدا پەيوهستدار بە لایەنەکانی ترەوه، هەروەها پیدانی زانیارییە بە قوتابییان و خویندکارانی کورد، تا شارەزاییان دەربارەى زمان و ئەدەب و جوگرافیا و میژوو و ئاین کلتور و ڕەچەلەکی کورد هەبیت و بیته کارناسانییەک و بەرچاو ڕوونییەک بۆ خویندکاران.

ئامانجی ناساندنی مافەکانی مرۆڤە بە شیوەیەکی گشتی و پوخت، هەروەها بابەتەکانی باسی لە دەستپێکی پەرسەندنی مافەکانی مرۆڤ و جۆلەى و ئاراستەى ڕەهەندەکانی لە کۆمەڵگەى مرۆڤایەتیدا، هەروەها خستەروو و دیاریکردنی ئاستی یاسا "ئاسمانی و ئاینی و شارستانییەکانە لە پابەندبوونیان بە بەها و بنەما گشتییەکانی مافی مرۆڤ، هاوکات باسی پەرسەندنی مافەکانی مرۆڤ لە قۆناغ و سەردەمە جیاوازمەکانی، وەک سەدەکانی (ناوەراست و ڕۆشنگیری و هاوچەرخی) هەروەها باس لە دانپێدانانی نیۆدەولەتی بە مافەکانی مرۆڤ لە ڕیگای ڕیکخراوه نیۆدەولەتیەکاندا، لە پێشەنگی هەموویان دانپێدانانی ڕیکخراوی نەتەوه یەکگرتووکان بە ماف و نازادییەکان دەخەینە ڕوو، هەروەها باسی دیموکراسی و جۆرهکانی و مافی چارهى خۆنووسین و گشت ئەو نەهەمەتیانەى کە گەلەکەمان بەسەری هاتوو لە قۆناغە جیاوازمەکانی ژیاى بە شیوەى ئەنفال و جینۆساید کە دژی میلەتەکەمان کراوه لە ژێر دەستی دەسەلاتە ستمکارەکانی یەک بەدوای یەک. هەروەها ناساندنی جێنەر و تیۆرهکانی.

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Course objectives</b></p>           | <p>ئامانچ لە خویندنی ئەم پرۆگرامە ناساندنی زانستی کوردۆلۆجیە بە قوتابییان و باسکردنی ئەو بابەتەنەیه که پەيوەستن بە لیکۆلینەوه دەربارەى کورد و شارەزایی کردنی قوتابییان بە چەمک و دەربراوه تایبەتەکانی پەيوەست بەم بابەتە (کوردۆلۆجی)، که مەبەست لێی شارەزا کردنی قوتابییە لە بنەما گشتیەکانی کوردۆلۆجی و ناساندنی وەک زانستیکى سەر بەخۆ و لە هەمان کاتدا پەيوەستدار بە لایەنەکانی ترەوه، هەروەها پێدانی زانیاریە بە قوتابییان و خویندکارانی کورد، تا شارەزاییان دەربارەى زمان و ئەدەب و جوگرافیا و میژوو و ئاین کلتور و ڕەچەڵەکی کورد هەبیت و ببیتە کارناسانییەک و بەرچاو ڕوونییەک بۆ خویندکاران.</p> |
| <p><b>Student's obligation</b></p>        | <p>لەسەر قوتابی پێویستە بەشداری بەردەوامییان هەبیت لە پرۆسەى وانهگوتنەوهدا ئەویش بە وەلامدانەوهى ئەو پرسیارانەى که لە لایەن مامۆستاوه ئاراستەیان دەکریت، هەروەها ئەنجامدانی (چوار) کویز و پێشکەشکردنی سیمینار و ئەنجامدانی ئەرکی مالهوه و راپۆرت و تاقیکردنەوهى کۆتایی وەرز،</p>  |
| <p><b>Required Learning Materials</b></p> | <p>بەکار هێنانی (پاوەر پۆینت)، لە ڕیگەى داتاشۆوه، بۆ ناو نیشانه سەرەکیەکان و سەردێر و پێناسە و پوخته و دەر ئەنجامەکان، بۆ پۆلینکردنی بابەتەکان و ڕاڤە و ڕوونکردنەوهى خالە گەرنگ و پێویستەکان و یرای هێنانەوهى نمونەى پێویست لەسەر بابەتەکان. هەروەها بەکار هێنانی پێنووسی ماجیک و تەختەى سپی، بەشدار پێیکردنی قوتابییان لە هێنانەوه و نووسینەوهى نمونەکاندا. هاوکات پێدانی سەرچاوهى بەکەلک، بۆ ئەوهى بتوانرێ لەگەڵ موخازەرەکهدا هاوکارێک بێ بۆ ڕوونکردنەوه و گەیاندنی بابەتەکه</p>  |



العالي، ١٩٨٩.

٦ ميژووی کورد و کوردستان، محمهد مهردۆخی کوردستانی، و. عهبدول  
كهريم محمهد سهعيد، چاپی دووهم، خانهی چاپ و بلاوکردنهوهی چوارچرا-  
سلیمانی، ٢٠٠٧

٧ ميژووی ئهدهبی کوردی، د. مارف خهزنهدار، بهرگی بهکههم، دهزگای  
چاپ و بلاوکردنهوهی ئاراس، ٢٠١٠.

٨ التنظيم القانوني لضمانات حقوق الانسان و حرياته، د.كاوه ياسين سليم،  
مكتب الجامعي الحديث، الاسكندرية، ٢٠١٨

٩ حقوق الانسان تطوره و مضمونه و حمايته، د.رياض عزيز هادي، ٢٠١٧

١٠ اليات التنظيم الدولي لحماية حقوق الانسان، طاهر بو جلال، ٢٠١٣

١١ حقوق الانسان، د.ماجد راغب الحلو، دار الجامعة الجديدة، الاسكندرية،  
٢٠٠٦.

١٢ د.محمدالزحيلي، حقوق الانسان في الاسلام دراسة المقارنة مع اعلام  
العالمي، ١٩٩٧

١٣ فيصل شنطاوي، حقوق الانسان و القانون الدولي الانساني، ٢٠٠٤

١٤ الاتفاقية الدولية للحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية لسنة ١٩٦٦

١٥ الاعلام العالمي لحقوق النسان ١٩٤٨

١٦ ميثاق الامم المتحدة لسنة ١٩٤٥

١٧ كاوه ياسين سليم، بازيان يونس محي الدين، كوردناسی و مافهكانی  
مرؤف ٢٠٢١

١٨ مافهكانی مرؤف (فلسهفه، ياسا، ههریمی کوردستان) د.طه عمر رشيد

١٩ ناساندن و پيناسهی مافهكانی مرؤف، كۆمهلیك نووسهر، وهرگيرانی  
ابراهيم سالحی (لاجانی) ٢٠١١

| Course topics (Theory)   | Week     | Learning Outcome |
|--|----------|------------------|
| چەمک و پیناسەى کوردۆلۆجى   | یهکەم    |                  |
| چەمک و پیناسەى زمان  | دووهم    |                  |
| ئەرك و تايپهتەندىيەكانى زمان   | سێيەم    |                  |
| ئاستەكانى زمان   | چوارەم   |                  |
| خێزانە زمانەكانى جيهان و شوێنى زمانى كوردى   | پنجەم    |                  |
| دابەشبوونى زمان و پەيدابوونى زار   | شەشەم    |                  |
| ديالېكتەكانى زمانى كوردى   | هەوتەم   |                  |
| زمانى ستاندر   | هەشتەم   |                  |
| فۆنيمەكانى زمانى كوردى   | نۆيەم    |                  |
| ئەدەبى كوردى، جۆرەكانى ئەدەب   | دەيەم    |                  |
| هونەرەكانى ئەدەب، ئەدەبى فۆلكلۆر   | ياز دەم  |                  |
| جوگرافىاى كوردستان، سنورى كوردستانى گەورە  | دواز دەم |                  |
| Practical Topics   | Week     | Learning Outcome |
| مافى مرۆف (چەمک و پیناسە)  | یهکەم    |                  |
| مێژووى مافى مرۆف (سەرھەڵدان و پيشكەوتنى مافى مرۆف)   |          |                  |
| پۆلنیکارى مافى مرۆف _ جۆرەكانى مافى مرۆف _ خەسلەتەكانى مافى مرۆف   | دووهم    |                  |
| سەرچاوەكانى مافى مرۆف _ سەرچاوە نیشتمانییەكان (دەستور و یاساكان)، سەرچاوە نێودەولەتییەكان (ریكەتنامە و پەیماننامە نێودەولەتییەكان) | سێيەم    |                  |
| پاراستنى مافى مرۆف (لە حالەتى ئاشتى و شەر)   | چوارەم   |                  |
| میکانیزمی پاراستن و بەرەنگاربوونەوهی پيشنيلکارى مافەكانى مرۆف  |          |                  |
| جینۆساید (چەمک و پیناسە) مێژووى جینۆساید، نامانجەكانى جینۆساید   | پنجەم    |                  |
| شیوازەكانى جینۆساید  | شەشەم    |                  |

|  |         |  |
|--|---------|--|
| ریکھوتتنامہ قہدہ غہکردن و سزادان لہسہر جینوساید  |         |  |
| جینوساید دژی میللہتی کورد  | حہوتہم  |  |
| ئەنفال و کیمیاباران جینوسایدی ئیزیدیہکان<br>کاریگہریہکانی ئەنفال لہ رووی (مرۆبی_ ئابوری_ ژینگہی)   | ہہشتہم  |  |
| ہہلہکانی ناساندنی جینوسایدی کورد (لہسہر ئاستی ناوہو و نیودہلہتی)<br>ناساندنی جیندہر_ چہمک و پیناسہ | نویہم   |  |
| تیورہکانی جیندہر   | دہیہم   |  |
| پیگہی ئافرہتی کورد لہ میژوودا  | یازدہم  |  |
| جیندہر و خیزان_ جیندہر و کلتور_ جیندہر و سیاسہت_ جیندہر و ئابوری                                   | دوازدہم |  |

## Questions Example Design

### پرسیارو وەلامی نمونہیی

نمونہی پرسیارہکان:

پ/ سئ لہمانہی خوار موہ پیناسہ بکہ:

۱\_ کوردولۆجی ۲\_ دیالیکت ۳\_ زمان ۴\_ فۆنۆلۆجی

پ/ تاییہتمہندیہکانی زمان بژمیہرہ و باسیان بکہ.

پ/ ئەم بۆشاییانہی خوار موہ بہ وشہی گونجاو پربکہوہ:

۱\_ ناستیکی گرنگی زمانہ، کہ لہ دیوی ناوہوہی ہیما یاخود زمان دہکۆلنئہوہ، واتہ پھیوہندی بہ (ناو و ناولنیراو) ہہیہ.

۲\_ شیوہزارہکانی دیالیکتی گۆران بریتین لہ ..... و ..... و .....

۳\_ ..... و ..... بریتین لہو کوردناسہ رۆژئاواییانہی لہ بارہی کورد شتیان نووسیوو.

۴\_ ولاتی کوردان بہسہر چہند ہہریمیک دابہشکرابوون، وەک ..... و ..... و .....

۵\_ دیرک کینان کتیبیکی بہناوی ..... لہسہر کورد نووسیوہ.

پ/ وەلامی ئەمانہ بدەر موہ.

۱\_ ہہنگاوہکانی چۆنیہتی درووستبوونی زمانی ستاندہر بہ ریگہی پلانی زمانی باس بکہ.

۲\_ ئەدہب چییہ؟ بہ کورتی پیناسہی بکہ. رەگەزەکانی ئەدەب چین؟ بیانژمیہرہ.

۳\_ لہسہر چ بنہمایہک بریار لہسہر دیاریکردنی خزمایہتی نیوان زمانہکان و پۆلنکردنیان دہدرنیت؟

۴\_ پېنج جياوازی نئوان زمان و ديالېكت بنوسه.

۵\_ له هه لېژدنی زاریک له زارهکانی زمان بو ئهوهی بکریته زمانی ستاندارد پیویسته چند لایه نیک له بهر چاو بگریت؟ ئهه لایه نانه چین؟

۶\_ پېنج هوکاری لیکولینهوهی بیانیهکان له سهس کورد و کوردستان بنوسه و بهکورتی باسیان بکه.

**پرسیارهکانی مافی مروّف و جینوساید:**

پرسیاری یهکهه/ پیناسهی ئهه مانههی خوار هوه بکه:

۱\_ مافی مروّف له روانگهی ئاینه ئاسمانیهکان ۲\_ مافی مروّف له روانگهی نهتهوه یهکگرتووهکان

۳\_ مافه سروشتیهکانی مروّف

پرسیاری دووهه/

تاییه تمه ندیهکانی دهستور بژمیره.

پرسیاری سئیهه/ وه لامی ئهه مانههی خوار هوه بدهر هوه.

۱\_ پیناسههی جینوساید بکه و ئامانجهکانی بژمیره و باسیان بکه.

۲\_ جوړهکانی مافی مروّف بژمیره و باسیان بکه.

۳\_ بهکورتی باسی جیندهر بکه؟ هوکار و کاریگههی چیه له سهس مروّف بیانژمیره.

**Extra notes:**

**External Evaluator:**



