

Course Book

<p>Course Description</p>	<p>چەمك و تىگەيشتن لە ميدياي نوؤ و لايەن و پراكتيكيەكانى كە گوزارشت لە دياردە و سەردەميكى نوؤ دەكات نەك بەتەنھا لە زانستى نوؤى پەيوەنديكردندا بەلكو لەزۆريك لەو چەمك و دەستەوازانەى پەيوەستن بەمجۆرە تازەيەى ميديا لەگەل بەهەند وەرگرتنى ئەو راستيەى كە زۆربەى خەسەلت و خاسيەتەكانى ئەم دياردەيە نەخەمليو و وەكو پيويست تاكو ئيستا دەرئەكەوتوون.</p>					
<p>Course objectives</p>	<p>يەكەم : قوتابى لە رووى تيوريەو و ئاشناى بنەما زانستىەكانى تازە و گرنگى ميدياي هاوچەرخ دەبن كە برىتيەى لە ميدياي نوؤ (راديو و تەلەفزيونى ژمارەيى، رۆژنامەگەرى ئەليكترونى و تۆرەكۆمەلایەتيەكان) دووەم: لەرووى پراكتيكيەو و ئاشناى وردەكارى پيشەكەى دەبيت، دەبيتە خاوەنى (ويىگەر و لاپەرە و ئەكاونتى تابيعتى خوۆ و چۆنيەتى ئيشكردن لە سەريان بەشيوازي ئەكاديميانە). جگە لەمانەش شارەزايى تەواو پەيدادەكات لە چۆنيەتى رەچاوكردنى تايبەتمەنديەى ئەليكترونيەكان لە كاتى نووسين و بلاوكردنەو وەدا. كە ئەمەش لە زۆر روووە لە ميدياي تراديشنال (كۆن) جياوازترە. سيەم: قوتابى بايەخ و كاريگەرى پيشەكەى و ئەو لايانانەى ميديا دەناسيەت و رۆلى ميدياي نوؤى لە كۆمەلگە بۆ دەرئەكەويەت.</p>					
<p>Student's obligation</p>	<p>قوتابى بە شيوەى گروپ هەلەدەستن بە ئامادەكردنى چەند فيديويەك و دواتر ئەپلۆدكردنيان و دانانيان لە بلوگى خوۆيان، هەروەها قوتابيان هەلەدەستن بە دابەشكردنى ئەركى خوۆيان لە نيۆ خوۆيان بە شيوەى تاك هەموو هەفتەيەك پيويستە بە ئيمەيل لەگەل مامۆستاي بابەت لەسەر هيل بن.</p>					
<p>Required Learning Materials</p>	<p>ووتنەو بە شيوەى داتاشۆ بە پرۆگرامى پاوەر پۆينت دەبيت</p>					
<p>Evaluation</p>	<p>Task</p>		<p>Weight (Marks)</p>	<p>Due Week</p>	<p>Relevant Learning Outcome</p>	
	<p>Paper Review</p>					
	<p>Assignments</p>	<p>Homework</p>		<p>5</p>		
		<p>Class Activity</p>		<p>2</p>		
		<p>Report</p>				
		<p>Seminar</p>				
<p>Essay</p>						

	Project (دروست کردنی (رۆژنامه)	10		
	Quiz	8		
	Lab.) دروست کردنی بلوگ (10		
	Midterm Exam	25		
	Final Exam	40		
	Total	100		
Specific learning outcome :	<p>دهكریت ئامانجهكان لهبابهتی هونهری پیشکەشکردنی ئیزگهیی لهم خالانهدا کورت بکهینهوه:</p> <ul style="list-style-type: none"> • بهخشینی زانیاری و فیڕکردنی قوتابیه لهبواری میدیای نویدا وه ههروهها رادیو و تهلهفزیۆنی ژمارهیی جگه له فیڕبوونی ئامرازهكان (تۆرهکۆمهلاتییهكان). • برههوان به لایهنی پراکتیکی به شیوهیهکی زیاتر دواى دهرچوونی جورئهتی کاری لهبواری بهریوهبردنی بهشی سۆشیال میدیای کهنالیکی ههبیّت. 			
Course Reference s:	<ul style="list-style-type: none"> - الدكتوره سمیره شیخانی ، الاعلام الجديد في عصر المعلومات ،مجلة جامعة دمشق ،المجلد 26 ،العدد الاول+الثاني ،2010 . - انتصار ابراهيم عبدالرزاق ، صفد حسام الساموك ، الاعلام الجديد تطور الاداء والوسيلة والوظيفة ، جامعة بغداد ،2011. - حوار مع يحيى تايحياوي مجلة عربيات، 19 يوليو 200. - الإعلام الجديد دراسة في تحولاته التكنولوجية وخصائصه العامة ، د. عباس مصطفى صادق ، الامارات العربية المتحدة. - دكتور سعيد صالح كاتب ، الاعلام القديم والاعلام الجديد ، هل الصحافة المطبوعة في طريقها الى الانقراض؟ ، المدينة المنورة للطباعة والنشر ، جدة 2002. - د.عبدالرزاق محمد الدليمي ، الاعلام الجديد والصحافة الالكترونية ،الطبعة الاولى، دار وائل للنشر ، عمان 2011. - ژماره و راستیهكان لهبارهی تهکنهلوژیا ، گوڤاری زانستی سهردهم ،ژماره (34)، لا 237-240. 			

Definition for New Media , High-Tech Dictionary . -
 <<http://www.computeruser.com/resources/dictionary/dictionary.html>> Accessed: Oct. 2006.

Dr. Paul Martin Lester , California State University . -
 <<http://commfaculty.fullerton.edu/lester/curriculum/newmedia.html>> Accessed: July. 2006.

Definition: New Media . Computing Dictionary . -
 < <http://computing-dictionary.thefreedictionary.com/new+media>> Accessed: Sep. 2006.

New Media . Condensed Net Glossary -
 < <http://www.saila.com/usage/glossary/> > Accessed: Sep. 2006.

- New Media <
http://www.webopedia.com/TERM/N/new_media.html>

Course topics (Theory)	Week	Learning Outcome
پیدانی سەرچاوهو زانیاری له سهربابه ته کان	1	
چه مکه کانی مییدیای نوئ	2	
❖ ته کنه لوژیای ژمارهیی Digital Technology ❖ بیکهاته کانی ته کنه لوژیای ژمارهیی ❖ سو ده کانی ته کنه لوژیای ژمارهیی ❖ بازار گانییه ئه لیکترۆنییه کان	2-4	
ئینته رنیته Internet – قو ناغی گه شه سه ندنی ئینته رنیته مییدیای نوئ New Media – تایبه ته مندی مییدیای نوئ ئامرازه کانی مییدیای نوئ	5-8	
=Digital Platforms - Social Networks Using of Blogs - YouTube - Flickr -	8-12	

Practical Topics	Week	Learning Outcome
دروست کردنی ٹیمپیل	1-2	
دروست کردنی یوتیوب	3-5	
کارکردن و دروست کردنی بلوگ	6-8	
کارکردن لہسہر دروست کرنی دیجیٹال سٹوری (واتا دروستکردنی راپورٹ بہ مؤبایل)	9-12	
Questions Example Design <ol style="list-style-type: none"> 1. Compositional: 2. Multiple choices: 3. Definition of the following terms. 4. Mention 5. Write about 6. Function of tools. 		
Extra notes:		
External Evaluator		