



Module (Course Syllabus) Catalogue 2022-2023

College/ Institute	Soran Technical Institute	
Department	Medical Lab.	
Module Name	Professional Ethics	
Module Code		
Semester	Second	
Credits		
Module type	Prerequisite <input type="checkbox"/>	Core <input type="checkbox"/> Assist. <input checked="" type="checkbox"/>
Weekly hours	2	
Weekly hours (Theory)	(2)hr Class	()hr Workload
Weekly hours (Practical)	(-)hr Class	()hr Workload
Lecturer (Theory)	Aram Sattar Adil	
E-Mail & Mobile NO.	aram.adil@epu.edu.iq Tel: (optional):o754670508	
Lecturer (Practical)		
E-Mail & Mobile NO.		

Course Book

Course Description	<p>گرینگی ئەم كۆرسە لەوہ خۆی دەبینیتوہ كە خویندنی رەوشتی پیشەیی گرینگی زۆری ھەیه، ئەویش بەھۆی دروستکردنی کاریگەری لە ژیاپی پیشەیی تەندوستی و تاقیگە لە داھاتوو كەوا راپەراندنی ھەموو كاروچالاکیەکانیان دەوستیتە سەر شیوازی ھەلسوو كەوت و رفتاریان لەگەل نەخۆش و خەلكی، لە ناو دام و دەزگاكان تەندروستتیهكان و كاری رۆژانە، كەواتە دەتوانین بلین بەھۆكاریك دادەنریت بۆ قوتابی كە لەریگە ئەم كۆرسەوہ قوتابی شارەزای كۆمەلیك پرنسیپ و یاسای رەفتاری فیری دەبیت كە پیوستە چۆن مامەلە لەگەل فەرمانبەر و نەخۆش و ھاوالاتی بكریت ماف و نەركەكانی چیه؟ گرینگی ئەم كۆرسە دەگەینە ئەو ئەنجامە كەوا سەرکەوتنی كارمەندی تاقیگە لەكارەكانیان دەوستیتە سەر چۆنیەتی رەفتار كردن لەگەل دەوروبەر .</p> <ul style="list-style-type: none">• تیگەیشتنی چەمکی سەرەکی كۆرسەكە• چەمکی بابەتی رەوشتی پیشەیی بەمانایی بوونی كۆمەلیك بنەمایی رەفتاری و شارەزاكردنی پەرستار پیاو بەشیویەکی باش وورد.• بنەماو بیردۆزی كۆرسەكە: <p>گرینگترین بنەماو بنچینەو بیردۆزەكانی رەوشتی پیشەیی دەگەریتەوہ سەر بوونی سەرچاوەكانی رەوشتی پیشەییە ھەبوو لە ناو دەزگا تەندروستتیهكان.</p> <p>زانینی تەواو بە لایەنە گرنگیەكانی بابەتەكە:</p> <ol style="list-style-type: none">1- لەبەرئەوہی پیشەیی تاقیگە بە پلە یەك مرؤفدۆستتیه بۆیە خۆیندنی رەوشتی پیشەیی زۆر گرینگە.2- تاوكو كارمەندی تاقیگە بەبەردەوامی پەيوەست بیت بە لایەنی رەوشتی ویزدان و گرینگی پیدان. <ul style="list-style-type: none">• زانین و تیگەیشتنی پیوست بۆ دا بین كردنی ھەلی كاردن كاتیک كارمەندی تاقیگە رازابیتەوہ بە رەوشت جوانی و ھەلسو كەوتی باش كە ئەم بابەتە رۆلیکی گرینگی ھەیه لە بەروو پیشبردنی لایەنی كەسایەتی رەوشتی كارمەندی تاقیگە ، ئەوا
--------------------	--

	<p>له هه موو شوین دهن گایه ک به به رده وامی جیگای دبیته وه وکاری خۆی ده بیت.</p>
<p>Course objectives</p>	<p>- فیرکردن وراهینانی قوتابیان به بنه ماو پرنسیپه کانی رهوشتی ورهفتاری به شیوازیکی توکمه ویاسایی دوور له هه ره له یک له داهاتوو.</p> <p>2- فیرکردنی قوتابی شیکاری نه خوشیه کان له سه ره جیا کردنه وهی جو ره کانی رفتاری راست وچهوت له یه کتری له کاتی راپه راندنی کاره کانی.</p> <p>3- نه نجامدان وجیبه جیکردنی کاروچالاکیه ته ندروستیه کان وگفتوگۆکردن له گهل لایه نی به رامبه ر کاتیک شیوازیکی فه رمی هه بیت بۆ به رژه وهندی گشتی له ریگهی رهفتاری ویستراو.</p> <p>4- فیرکردن وراهینانی قوتابی له سه ره پیاده کردن وجیگرکردنی مافه وئه رکه کانی له ریگهی بابته تی رهوشتی پیشه یی.</p> <p>5- فیرکردنی قوتابی له باره ی رهوشتی رۆشنیری و سایکۆلۆجی وکۆمه لایه تی.</p> <p>6- شاره زاکردنی قوتابی شیکاری نه خوشیه کان له سه ره چۆنیه تی په یوه ندیکردنی پیشه یی له رووی شیوازی قسه کردن وده ربینه ئه ربینه یه کان.</p> <p>7- ئاشناکردنی قوتابی له سه ره رۆل وگرینگی کارمه ندی تاقیگه له بواری ته ندروستی و به رده وام خۆ به روو پیشبردن.</p> <p>ئاشناکردنی ته واری قوتابیان به م بابته به ته واری وچۆنیه تی ناسینه وهو په ییردن به چۆنیه تی هه لسو وکه و تکردن له گهل ژینگه ی ناو دهن گای ته ندروستیه کان وشاره زابوون له ریگاو میتۆده جیهانیه کانی رفتارکردن</p>

Student's obligation	<p>له گرينگترين ئەرکه کانی قوتابی بریتین له:</p> <p>1- ئاماده بوون له محازره و په یوه ست بوون به کاتی دیاریکراو.</p> <p>2- جیبه جیکردنی هه موو ئەرک چالاکیک که مامؤستا پیده سپیریت وه کو ئاماده کردنی سمینارو و راپؤرت و تاقیکردنه وه.. هتد.</p> <p>3- ئاگادار بوون و ترکیز خستنه سهر بابه تی ره و شتی پیشه یی به مه به ستی په یوه ست بوونیان له داهاتوو.</p> <p>4- قوتابی به شیوه ی گروپ کار ده که ن، و دابه شکروان به پیی بوونی ژماره ی قوتابی له هۆل، تاوه کو به جوانترین شیوه بابه ته که وره بگرن، وه زانیاری له باره ی چۆنیه تی رفتار کردن به باشی گفتوگو بکریت.</p>
Required Learning Materials	<p>به شیوه کی گشتی تیکه له له به کارهینانی داتاشؤپاوه رپوینت و پیدانی ملزمه و وایت بؤرد روونکردنه وه ی بابه ته که به ریگایی باسکردن و روونکردنه وه و دواتر گفتوگو و پرسیارو وه لام و دروستکردنی گروپات و اتا هه موو ریگایه کی نوئ پهیره و ده که م به مه به ستی فیرکردن و تیگه یشتنی قوتابی.</p>
Assessment scheme	<p>30% Mid Term (Theory and practical)</p> <p>10% Quiz</p> <p>20% Assignment (report, paper, homework, seminar..)</p> <p>% final practical</p> <p>40% final theory</p>
Specific learning outcome:	<p>به هۆی بابه تی ره و شتی پیشه یی قوتابی په رستاری شاره زای و ئاشنا بوونی Familiar له چۆنیه تی ره رفتار کردن له کاتی کار کردن job له گهل مرؤفه کان، یان رهفتاری تاکه له کار کردن ولیهاتووی Skill له روو ریکخستن و پلانندان و یاساکانی ره رفتار کردن له گهل خه لک و په یوه ست بوون به کاته کانی کار کردن.. هتد زیاتر ده بییت.</p> <p>گونجاندنی ناوه رۆکی کؤرسه که به پیویستی دهره وه و بازاری کار له بهر ئه وه ی کارمندی تاقیگه رۆلیکی گرینگ و بنه رتی هه یه له بواری ته ندرورستی و پالپشتیکی به هیزی نه خؤشه Patient، بۆیه به هۆی</p>

	<p>پابه‌ندبوون به ره‌وشتی پیشه‌ی زؤر گرینگه ده‌بیت، ورؤژانه ئه‌و ره‌وشته پیشه‌یان بؤ دووباره ده‌بیته‌وه‌به‌تایبه‌تی له کاتی په‌یوه‌ندیکردن به نه‌خۆش و خیزانه‌کانیان وهاوپیشه‌کانی،بؤیه پیویسته به‌به‌رده‌وامی په‌یوه‌ست بن به یاساو ریساکانی ره‌وشتی پیشه‌یی چونکه رؤلکی گرینگی هه‌یه له شاره‌زابوون له‌کارکردن، و سه‌رنجام په‌رستار ده‌بیته که‌سیک ویستراو .</p> <p>قوتابی چی نوی فیرده‌بیت له ریگه‌ی پیدانی ئه‌م کورسه‌وه؟ به‌هۆی ئه‌م کورسی خویندنی بابه‌تی ره‌وشتی پیشه‌یی فیری چۆنیه‌نی هه‌لسوکه‌وتکردن له‌گه‌ل خه‌لکی به‌گشتی ونه‌خۆش و خه‌لکی ناو نه‌خۆشخانه، و سه‌رنه‌نجام کارمه‌ندی تاقیگه ده‌بیته که‌سیکی سه‌رکه‌وتوو له‌بواری پیشه‌یی تاقیگه.</p>
<p>Course References:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • سه‌رچاوه بنه‌رته‌یه‌کان و سه‌رچاوه‌ی سوودبه‌خش <p>1–Jinny Wacker,Legal and Ethical Issues, Fourth Edition, University of North Dakota, USA, 2006. 2–Singer, Writings on an ethical life ,Harper Collins Publishers, London,(2000). 3–Aiken.T.D,Legal,ethical,and political issues in nursing,Philadelphia,USA,1994. 4–Lamm R,The ethics of Excess, Hasting Center,USA,1999.</p> <ul style="list-style-type: none"> • گوڤار و ریڤیوو (ئینته‌رنیته) <p>5–NIT 2 (Ethics in Business) – Scribd https://www.scribd.com/doc/.../UNIT-2-Ethics-in-Busine –What are professional ethics? definition and meaning 6 www.businessdictionary.com/.../professional-ethics.html</p>

	<p>7-Nursing Ethics Canadian Nurses Association</p> <p>https://www.cna-aiic.ca/en/on...nursing/nursing-ethics</p> <p>تعريف التمريض - گیبیک-8</p> <p>tabebak.com/DefinitionfNursing.htm</p>	
Course topics (Theory)	Week	Learning Outcome
ناساندنی رهوشتی پیشه‌یی و گرینگترین سه‌رچاوه‌و به‌ها و پرنسیپه‌کانی	یه‌که‌م	
چه‌مکی پیشه‌یی ته‌ندروستی و تاقیگه	دووه‌م	
ناساندنی کارمه‌ندی تاقیگه‌وسروشتی کارکردنی	سئیه‌م	
ئامانجه‌گشتیه‌کان و بیردؤزه‌کانی ته‌ندروستی	چواره‌م	
کاریگه‌ریه‌کانی رهوشتی پیشه‌یی له‌سه‌ر تاقیگه	پینجه‌م	
سیفه‌ته‌گشتیه‌کانی کارمه‌ندی تاقیگه	شه‌شه‌م	
چؤن ده‌بیته‌کارمه‌ندیکی تاقیگه‌ی زیره‌ک و یستر او (مرغوب)	هه‌فته‌م	
به‌رپر سیاریه‌تیه‌کانی پیشه‌یی تاقیگه	هه‌شته‌م	
گرینگترین مافه‌کانی کارمه‌ندی تاقیگه	نؤیه‌م	
پابه‌ندبوونی کارمه‌ندی تاقیگه‌به‌یاسا‌کانی ده‌زگای ته‌ندروستی	ده‌یه‌م	
چؤنیه‌تی قسه‌کردنی کارمه‌ندی تاقیگه	یازده‌یه‌م	
وشیوه‌ی لاشه‌ی و ژیری کارمه‌ندی تاقیگه	دوازده‌یه‌م	

شیوهی رهوشتی دهرونی کارمندی تاقیگه	سیزدهیم	
شیوهی کؤمه لایه تی ورؤشنبیری وپیشهیی تاقیگه	چواردیهیم	
شیوهی پیشهیی کارمندی تاقیگه	پازدیهیم	
ئاداب وریسا گشتیه کانی ئهجامدانی پیشهیی تاقیگه	شازدیهیم	
ئهرکهکانی کارمندی تاقیگه بهرامبر تهنروستی گشتی	حهقدیهیم	
ههله ی کارمندی تاقیگه	ههژدیهیم	
هندیک لهو کیشانهی که رووبهرووی کارمندی تاقیگه دبنهوه	نؤزدیهیم	
گرینگترین شیوه کانی که مته رخمی (اهمال) کارمندی تاقیگه	بیستهیم	
مافه کانی نهخؤش	بیست ویهک	
هونهری پهیوهندیکردن لهگهل نهخؤش	بیست و دوو	
ئاستنگه کانی پهیوهندیکردن	بیست و سی	
که سایه تی	بیست و چوار	
جوره کانی که سایه تی	بیست و پینجهیم	
هندیک نمونه ی که سایه ی تی	بیست و شهش	
(OHS چه مکی سه لامه تی پیشهیی)	بیست و عهفت	
سه لامه تی پیشهیی بو کارمندی تاقیگه	بیست و ههشت	
گرینگترین ریساکانی سه لامه تی	بیست و نو	
بواره کانی کارکردنی کارمندی تاقیگه	سی	
Practical Topics	Week	Learning Outcome

Questions Example Design

ھەلبژاردن:

1-پېشەى تاقىگە لە رەفتار كړدى لەگەل نەخۇش بەكۆمەلىك ھۆكارى مروقى...../كارىگەرى(دەرونى، كۆمەلايه تى، ياسايى، ھى تر).

2- يارمەتيدانى نەخۇش وبەرجهسته كړدى گشت پيداويسته كانى(ئابورى، ياسايى، رهوشتي)

دارشتن:

ئەم زاراوه پېشەيانى پەرستاري شيبكه رهوه

1-روشتى پېشەيي 2-بەدواداچونەكانى كارمەندى تاقىگە

2. راست وچەوت:.

آ-لەسەرەتادا پېشەيي كارمەندى تاقىگە وەكو خزمەتگوزاريكى كۆمەلايه تى سەريهلدا؟

ب-پېشەيي كارمەندى تاقىگە زۆر جياوازه لە پېشەكانى تر؟

1. *Compositional:* In this type of exam the questions usually starts with Explain how, What are the reasons for...?, Why...?, How....?

With their typical answers

Examples should be provided

2. *True or false type of exams:*

In this type of exam a short sentence about a specific subject will be provided, and then students will comment on the trueness or falseness of this particular sentence. Examples should be provided

3. Multiple choices:

In this type of exam there will be a number of phrases next or below a statement, students will match the correct phrase. Examples should be provided.

Extra notes: لیره مامۆستای وانه بیژ ده توانیت تیبین وکۆمه ینتی خۆی بنوسیّت بو ده ولّه مه ندکردنی په رتووکه که ی.

وهکو تیبینی بابه تی رهوشتی پیشه یی زۆر گرینگه به تایبه تی بو قوتابیان شیکاری، به لام وا به باشده زانم قوتابیه له ئیستاوه به شیوه ی پراکتیکی له ناو نه خو شخانه کان تیبینی بکات واتا به شیوه ی کرداری قوتابی له سه ر یاساو ریساکانی رهوشتی پیشه یی رابهیندرین نهک ته نها به تیوه ری.

External Evaluator

