

Module (Course Syllabus) Catalogue 2022-2023

College/ Institute	Soran Technical Institute	
Department	Midwifery	
Module Name		
Module Code	Sotil02M	
Degree	Technical Diploma <input type="checkbox"/> *	Bachler <input type="checkbox"/>
	High Diploma <input type="checkbox"/>	Master <input type="checkbox"/> PhD <input type="checkbox"/>
Semester	2	
Qualification		
Scientific Title	Professional Ethics	
ECTS (Credits)	3	
Module type	Prerequisite <input type="checkbox"/>	Core <input type="checkbox"/> Assist. <input type="checkbox"/> *
Weekly hours		
Weekly hours (Theory)	(2)hr Class	()Total hrs Workload
Weekly hours (Practical)	()hr Class	()Total hrs Workload
Number of Weeks		
Lecturer (Theory)	Aram Satar Adil	
E-Mail & Mobile NO.	07504670508	
Lecturer (Practical)		
E-Mail & Mobile NO.	aram.adil@epu.edu.iq	
Websites		

Course Book

Course Description

گرينگىي ئەم كۇرسە لەوہ خۇي دەبىنيتوہ كە خویندى رەوشتى پيشەيى گرينگىيى زۇرى ھەيە، ئەويش بەھۇي دروستکردنى كاريگەرى لە ژيانى پيشەيى پەرستار لە داھاتوو كەوا راپەراندنى ھەموو كاروچالاكيەكانيان دەوستيتە سەر شيوازي ھەلسوو كەوت ورفتاريان لەگەل نەخۇش وخەلكى، لە ناو دام و دەزگاكان تەندروستتەكان و كارى رۇژانەي، كەواتە دەتوانين بلىن بەھۇكارىك دادەنريت بۇ قوتابي كە لەريگەي ئەم كۇرسەوہ قوتابي شارەزاي كۇمەليك پرنسيپ وياساي رەفتاري فيري دەبيت كە پيوستە چۇن مامەلە لەگەل فەرمانبەر و نەخۇش وھاولاتى بكرىت ماف وئەر كەكانى چيە؟ گرينگىي ئەم كۇرسە دەگەينە ئەو ئەنجامەي كەوا سەر كەوتنى پەرستار لەكارەكانيان دەوستيتە سەر چۇنيەتى رەفتار كردن لەگەل دەوروبەر.

- تىگەيشتنى چەمكى سەرەكى كۇرسەكە

چەمكى بابەتى رەوشتى پيشەيى بەمانايى بوونى كۇمەليك بنەمايى رەفتاري وشارەزاكردنى پەرستار پيان بەشيوپەكى باش وورد.

- بنەماو بىردۇزى كۇرسەكە:

گرينگىيى بنەماو بنچينە و بىردۇزەكانى رەوشتى پيشەيى دەگەريتەوہ سەر بوونى سەرچاوەكانى رەوشتى پيشەيى ھەبوو لە ناو دەزگا تەندروستتەكان.

زانينى تەواو بە لايەنە گرنگىيەكانى بابەتەكە :

1- لەبەرئەوہى پيشەيى پەرستاري بە پلە يەك مرؤفدۇستتە بۇيە خۇيندى رەوشتىيى پيشەيى زۇر گرينگە.

	<p>2- تاوڪو په رستار به به رده وامي په يوه ست بيت به لايه نى رهوشتي ويژدان وگرينگي پيدان.</p> <ul style="list-style-type: none"> • زانين وتيگه يشتني پيوست بؤ دابين كرنى هلى كاردن <p>كاتيك په رستار رازابيته وه به رهوشت جوانى وه لسوكه وتى باش كه هم بابته روليكى گرينگي هيه له به روو پيشبردى لايه نى كه سايه تى رهوشتي په رستار، ئه وا له هم موو شوين ده زگايه ك به به رده وامي جيگاي دببته وه وكاري خوي ده بيت.</p>
<p>Course objectives</p>	<p><u>11. Course objective:</u></p> <p>- <u>فير كرن وراهينانى قوتايان به بنه ماو پرنسيپه كاني رهوشتي ورهفتاري به شيوازيكى توكمه وياسايى دوور له هر هه له يك له داهاتوو .</u></p> <p>2- <u>فير كرنى قوتايى په رستاري له سهر جيا كرنه وهى جوره كاني رفتاري راست وچوت له يه كترى له كاتى راپه راندنى كاره كاني.</u></p> <p>3- <u>نه نجامدان وجيبه جيكردنى كاروچالاكيه ته ندروستيه كان وگفتوگو كرن له گه ل لايه نى به رامبه ر كاتيك شيوازيكى فه رمى هه بيت بؤ به رژه وه ندى گشتى له ريگه ي رفتاري ويستراو.</u></p> <p>4- <u>فير كرن وراهينانى قوتايى له سهر پياده كرن وجيگر كرنى مافه وئره كه كاني له ريگه ي بابته تى رهوشتي پيشه يي.</u></p>

	<p><u>5-فیرکردنی قوتابی له باره ی رهوشتی رۇشنییری وسایکؤلۇجی وکۇمەلايه تی.</u></p> <p><u>6-شاره زاکردنی قوتابی په رستاری له سه ر چۇنيه تی په یوه ندیکردنی پیشه یی له رووی شیوازی قسه کردن وده ریرینه ئه رینه به کان.</u></p> <p><u>7-ئاشناکردنی قوتابی له سه ر رؤل وگرینگی په رستار له بواری ته ندروستی و به رده وام خۇ به رووی شبردن.</u></p> <p><u>ئاشناکردنی ته وای قوتابیان به م بابه ته به ته وای وچۇنيه تی ناسینه وه و په بیردن به چۇنيه تی هه لسو وکه و تکریدن له گهل ژینگه ی ناو ده زگا</u></p> <p><u>ته ندروستی به کان وشاره زابوون له ریگاو میتۆده جیهانیه کانى رفتارکردن</u></p>			
<p>Student's obligation</p>	<p>له گرینگترین ئه رکه کانى قوتابی بریتین له:</p> <p>1-ئاماده بوون له محازره و په یوه ست بوون به کاتی دیاریکراو.</p> <p>2-جیبه جیکردنی هه موو ئه رکه چالاکیک که مامۇستا پیده سپیریت وه کو ئاماده کردنی سمینارو وراپۇرت و تاقیکردنه وه..هتد.</p> <p>3-ئاگادار بوون و ترکیزخستنه سه ر بابه تی رهوشتی پیشه یی به مه به ستی په یوه ست بوونیان له داها توو.</p> <p>4-قوتابی به شیوه ی گرۇپ کارده که ن، و دابه شکروان به پیى بوونى ژماره ی قوتابی له هؤل، تاوه کو به جوانترین شیوه بابه ته که وره بگرن، وه زانیاری له باره ی چۇنيه تی رفتارکردن به باشی گفتوگو بکریت.</p>			
<p>Required Learning Materials</p>	<p>به شیویه کی گشتی نیکه له له به کارهینانی داتاشۇپاوه رپۆینت و پیدانی ملزمه و وایت بۇرد روونکردنه وه ی بابه ته که به ریگایى باسکردن روونکردنه وه و دواتر گفتوگو و پرسیارو وه لام و دروستکردنی گروپات و اتا هه موو ریگایه کی نوئ پهیره و ده که م به مه به ستی فیرکردن و تیگه یشتنی قوتابی.</p>			
<p>Evaluation</p>	<p>Task</p>	<p>Weight (Marks)</p>	<p>Due Week</p>	<p>Relevant Learning Outcome</p>
	<p>Paper Review</p>			
	<p>Assign</p>	<p>Homework</p>	<p>14%</p>	
		<p>Class Activity</p>	<p>2%</p>	
		<p>Report</p>		

	Seminar	24%		
	Essay			
	Project			
	Quiz	4%		
	Lab.			
	Midterm Exam	16%		
	Final Exam	40%		
	Total	100%		
Specific learning outcome:	1-			
	2-			
	3-			
	4-			
Course References:				

1-
2-
3-
4- به هۆي بابەتي رهوشي پيشهيي قوتابي پرستاري شارهزاي وئاشنا -
لهگهل مرؤقهكان، Job لهچؤنيهتي رهفتار كردن لهكاتي كار كردن Familiar بووني
لهروو ريخستن وپلاندان Skillيان رهفتاري تاكه لهكار كردن وليهاتووي
وياساكاني رهفتار كردن لهگهل خهلك وپهيوهست بوون به كاتهكاني كار كردن.. هتد
زياتر دهبيت.

گونجاندني ناوهروكي كورسهكه به پيوستي دهرهوه و بازاري كار
لهبهر ئهوهي پرستار روليكي گرینگ وبنهري ههيه له بواري تهندروستي
، بويه بههوي پابهندبوون به رهوشي Patient وپالپشتيكي بههيزي نهخوشه
پيشهيي زور گرینگه دهبيت، ورؤژانه ئهوه رهوشته پيشهيان بؤ دووباره
دهبيتهوه بهتايبهتي لهكاتي پهيوهنديكردن به نهخوش و خيزانهكانيان
وهاو پيشهكاني، بويه پيوسته بهبهردهوامي پهيوهست بن به ياساو ريساكاني
رهوشي پيشهيي چونكه روليكي گرنگي ههيه له شارهزابوون لهكار كردن،
. وسهرنجام پرستار دهبيته كهسيك ويستراو
قوتابي چي نوي فيردهبيت له ريگهي پيداني ئهم كورسهوه؟
بههوي ئهم كورسي خويندني بابەتي رهوشي پيشهيي فيري چؤنيهني
ههلسوكهوتكردن لهگهل خهلكي بهگشتي و نهخوش و خهلكي ناو نهخوشخانه،
...وسهر ئهنجام پرستار دهبيته كهسيكي سهركهوتوو لهبواري پيشهيي پرستاري
5-
6-

• سهرچاوه بنهرهتیهكان وسهرچاوهي سوودبهخش

1-Jinny Wacker, Legal and Ethical Issues, Fourth Edition,
University of North Dakota, USA, 2006.

2-Singer, Writings on an ethical life

(2000).,Harper Collins Publishers, London,

3-Aiken.T.D,Legal,ethical,and political issues in nursing,Philadelphia,USA,1994.

4-Lamm R,The ethics of Excess, Hasting Center,USA,1999.

• (گۆفار و ریفیوو نینتھرنیت)

NIT 2 (Ethics in Business) - Scribd-5

<https://www.scribd.com/doc/.../UNIT-2-Ethics-in-Busine>

What are professional ethics? definition and meaning-6

www.businessdictionary.com/.../professional-ethics.html

Nursing Ethics | Canadian Nurses Association-7

<https://www.cna-aiic.ca/en/on...nursing/nursing-ethics>

تعریف التمريض - گیبیک-8

tabebak.com/DefinitionfNursing.htm

Course topics (Theory)	Week	Learning Outcome
ناساندنی رهوشتی پیشه‌یی وگرینگترین سه‌رچاوه‌و به‌ها وپرنسیپه‌کانی		
چه‌مکی پیشه‌یی په‌رستاری ناساندنی وسروشتی کارکردنی		
ئامانجه‌گشتیه‌کان و بیری‌دۆزه‌کان و کاریگه‌ریه‌کانی رهوشتی پیشه‌یی له‌سه‌ر په‌رستار		
سیفه‌ته‌گشتیه‌کانی په‌رستارو په‌رستاریکی ویستراو(مرغوب) زیره‌ک		
به‌رپرسیاریه‌تیه‌کانی پیشه‌یی په‌رستاری گرینگترین مافه‌کانی		

پاڤەندبوونی پەرستار بە یاساكانی دەزگای تەندروستی و چۆنیەتی قسەکردنی		
وشیوہی لاشەہی و ژیری و دەرونی پەرستار		
شیوہی کۆمەلایەتی و روژنیری و پیشەیی پەرستار		
ئاداب و ریسا گشتیەکانی ئەنجامدانی پیشەیی پەرستاری ئەرکەکانی بەرامبەر تەندروستی گشتی		
هەلە ی پەرستاری Mistakes Nursing و هندیك لە و کیشانە ی کە رووبەر ووی پەرستار دبنە وە		
گرینگترین شیوہکانی کە مەتەرخمی (اهمال) پەرستاری مافەکانی نەخۆش		
هونەری پەيوەندیکردن لە گەل نەخۆشو ئاستنگەکانی پەيوەندیکردن		
کەسایەتی و گرینگترین جۆرەکانی		
هندیك نمونە ی کەسایەتی		
چەمکی سەلامەتی پیشەیی (OHS) و سەلامەتی پیشەیی بۆ پەرستار		
Practical Topics	Week	Learning Outcome
Questions Example Design		
هەلپژاردن:		

پیشه‌ی پرستاری له رفتارکردنی له‌گه‌ل نه‌خو‌ش به‌کو‌مه‌لیک هو‌کاری مرو‌قی...../کاریگه‌ری (ده‌رونی، 1- (کو‌مه‌لایه‌تی، یاسایی، هی تر

(یارمه‌تیدانی نه‌خو‌ش و به‌رجه‌سته‌کردنی گشت پێداو‌یسته‌کانی (ناپوری، یاسایی، ره‌وشتی 2- دارشتن:

ئه‌م زاروه‌ پیشه‌یانی پرستاری شیبکه‌ره‌وه

روشتی پیشه‌یی 2- به‌دوادا‌چونه‌کانی کارمه‌ندی تافیگه‌ 1-

2. راست و چه‌وت .:

آ- له‌سه‌ره‌تادا پیشه‌یی پرستاری وه‌کو خزمه‌تگوزاریکی کو‌مه‌لایه‌تی سه‌ریه‌لدا؟

ب- پیشه‌یی پرستاری زور جیاوازه له پیشه‌کانی تر؟

1. Compositional: In this type of exam the questions usually starts with Explain how, What are the reasons for...?, Why...?, How....?

With their typical answers

Examples should be provided

2. True or false type of exams:

In this type of exam a short sentence about a specific subject will be provided, and then students will comment on the trueness or falseness of this particular sentence.

Examples should be provided

3. Multiple choices:

In this type of exam there will be a number of phrases next or below a statement, students will match the correct phrase. Examples should be provided.

Extra notes:

لیره مامۆستای وانهبیژ ده‌توانیت تیبین و کو‌مه‌ینتی خو‌ی بنوسیت بۆ ده‌وله‌مه‌ندکردنی : په‌رتووکه‌که‌ی

وه‌کو تیبینی بابه‌تی ره‌وشتی پیشه‌یی زور گرینگه به تاییه‌تی بۆ قوتابیانای پرستار، به‌لام وا

به‌باشده‌زانم قوتاییه له ئیستاوه به‌شیوه‌ی پراکتیکی له‌ناو نه‌خو‌شخانه‌کان تیبینی بکات و اتا به‌شیوه‌ی

کرداری قوتایی له‌سه‌ر یاساو ریساکانی ره‌وشتی پیشه‌یی رابه‌یندرین نه‌ک ته‌نها به تیره‌ی

External Evaluator

