



Module (Course Syllabus) Catalogue 2022-2023

| | | | |
|--------------------------|--|-------------------------------|---|
| College/ Institute | Administrative technology | | |
| Department | Management | | |
| Module Name | Principle of Economic | | |
| Module Code | | | |
| Semester | 2 | | |
| Credits | | | |
| Module type | Prerequisite <input type="checkbox"/> | Core <input type="checkbox"/> | Assist. <input checked="" type="checkbox"/> |
| Weekly hours | 4 | | |
| Weekly hours (Theory) | (2)hr Class | (2)hr Workload | |
| Weekly hours (Practical) | ()hr Class | ()hr Workload | |
| Lecturer (Theory) | Dr. Amer Abdulla Majid | | |
| E-Mail & Mobile NO. | Amer.majid@epu.edu.iq / 07504481907 | | |
| Lecturer (Practical) | | | |
| E-Mail & Mobile NO. | | | |

Course Book

| | |
|---|--|
| <p>Course Description</p> | <p>The course is important for the accounting department by learning the most important fundamentals of economic science because economics is an important social science. As the development of the society becomes more important, the economy is a part of the public awareness of individuals, so students must understand the basic principles of this science. Therefore, it is important to know the important events taking place in the world with the knowledge of the changes that have occurred on the global markets and regions, and this science is necessary to regulate financial issues private and public, and yet this science is of particular importance to businessmen and producers to increase profit, they work in different areas of management and are looking for work.</p> |
| <p>Course objectives</p> | <p>Raising the level of science for students in subjects related to daily life economics, while increasing the student's awareness of how to analyze these changes in the market, and increase knowledge in the field of public money and how to obtain public revenues of the government.</p> <p>In the end, the student must learn at the end of the semester:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - What is the science of economics. 2 - How change demand and supply and price in the market. 3 - What do we mean by production and types? 4 - What is the currency and its principles. 5- What do we mean by revenues and public expenditures? |
| <p>Student's obligation</p> | <p>It is one of the duties of students to abide in the classroom at a specific time, as well as to attend his homework without neglect.</p> |
| <p>Required Learning Materials</p> | <p>Data Show and table for dividing students into groups and other common methods of teaching...</p> |
| <p>Assessment scheme</p> | <p>16% Mid Term (Theory and practical) 4% Quiz 40% Assignment (report, paper, homework, seminar..) 25% final practical 15% final theory</p> |
| <p>Specific learning outcome:</p> | |

| Course References: | <p>1- مدخل في علم الاقتصاد مبادئ الاقتصاد الجزئي د.عبدالمنعم السيد</p> <p>2- مبادئ علم الاقتصاد كريم مهدي الحسناوي</p> <p>3- الاقتصاد بول ساملسون</p> | |
|--|---|-------------------------|
| Course topics (Theory) | Week | Learning Outcome |
| <ul style="list-style-type: none"> • Theory: | 1 | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Definition of economics | 1 | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Economic theory | 1 | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Economic Law | 1 | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Economic System | 1 | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Microeconomics and Macroeconomics | 1 | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Economic problem | 1 | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Economic systems and solving the economic problem | 2 | |
| <ul style="list-style-type: none"> • The concept, the law, and the curve of demand | 3 | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Demand determining factors | 3 | |
| <ul style="list-style-type: none"> • elasticity of demand | 4 | |
| <ul style="list-style-type: none"> • determinants elasticity of demand | 4 | |
| <ul style="list-style-type: none"> • The concept, the law, and the curve of supply | 5 | |
| <ul style="list-style-type: none"> • supply determining factors | 5 | |
| <ul style="list-style-type: none"> • elasticity of supply | 6 | |
| <ul style="list-style-type: none"> • determinants elasticity of supply | 6 | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Classical theory of consumer behavior (utility theory) | 6 | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Theorem of curves alike | 7 | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Production theory | 8 | |

| | | |
|--------------------------------------|----|--|
| • Cost theory | 8 | |
| • Revenue | 9 | |
| • Market structure | 9 | |
| • Full competition market | 9 | |
| • Monopoly Market | 9 | |
| • National income and its components | 9 | |
| • Money and Banks | 10 | |
| • Foreign Trade | 10 | |
| • Foreign Policy | 11 | |
| • Customs Tariff | 12 | |

| Practical Topics | Week | Learning Outcome |
|------------------|------|------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Questions Example Design

س¹ / اذا كان لديك الجدول الاتي: لهم خشتهى خواره وهدا

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|----|----|----|----|--------------------|
| 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | الكمية المستهلكة |
| 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | المنفعة الحدية Mux |

| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | المنفعة الحدية MUY |
|--|---|---|---|---|---|----|----|--------------------|
| <p>المطلوب/تحديد المستوى التوازني للمستهلك حسب النظرية الكلاسيكية للمنفعة، اذا علمت ان المستهلك لديه دخلاً بمقدار (12) دولار وانه يرغب باستهلاك سلعتين هما (X) ، (Y) وان سعر الوحدة الواحدة لكل من السلعتين (1) و (2) دولار على التوالي. /دواكارى: ناستى هاوسهنگى بهكاربهردىارى بکه به گویرهى بپردوزى کلاسیکى بۆ کهک، ئەگەر زانیت بهرکاربهردىارى خاوهن داهاتیکه که (12) دۆلاره، ئارهزوى بهکارهينانى هردوو کالای (X) و (Y) ههبوو ، نرخى ههردانهيهک له دوو کالاکه بريتين له (1) و (2) دۆلارهک له دواى يهک.</p> | | | | | | | | |
| <p>س² / أ / تكلم عن توازن المستهلك في ظل النظرية الحديثة/ باسى هاوسهنگى بهكاربهردىارى بکه له بپردوزى هاوچهرخ ب/ مالمقصود بخط الدخل وما هي اهم الملاحظات له وضع ذلك بالأشكال البيانية/ مبهست له هيلى داهات چيه ، وگرنگترين تيبينيهکانى چى نبه هيلکارى روونيان بکهوه</p> | | | | | | | | |
| <p>س³ / تكلم عن كل مما يأتي، ثم عزز الاجابة بالاشكال البيانية ان وجدت/ باسى ئمانهى خوارهوه بکه، پاشان وهلامهکته به شيوه دهولهمنتر بکه ئەگەر ههبوو</p> <p>العوامل الذي تؤثر على الطلب/ ئەو هۆکارانهى که کار له خواست دهکهن</p> <p>1- التغيير في الطلب والتغير في الكمية المطلوبة/ گۆران له خواست گۆران له برى خواست</p> | | | | | | | | |
| <p>س⁴ / ما المقصود بمرونة الطلب السعرية عزز اجابتك بمعادلات واشكال البيانية. / مبهست له نهرمى خواستى نرخ چيه؟ وهلامهکته به نووسينى هاوکيشه شيوهى هيلکارى دهولهمنتر بکه.</p> | | | | | | | | |
| <p>س⁵ / ما هي العلاقة بين المنفعة الكلية والمنفعة الحدية. وضع ذلك بالشكل البياني. ئايا پهيوهندى له نيوان کهلكى گشتى وکهلكى رادهدار چيه. وهلامهکه به هيلکارى دهولهمنتر بکه.</p> | | | | | | | | |
| <p>س⁶ / تكلم باختصار عن كل مما يأتي/ به كورتى باسى ئەمانهى خوارهوه بکه</p> <p>1- النظام الاقتصادي الرأسمالي/ سيستمى ئابورى سهرمایهدارى</p> <p>2- الطلب المشتق/ خواستى داتاشراوو</p> <p>3- الطلب العكسي/ خواستى پيچهوانه</p> <p>س⁷ / اختر الإجابة المناسبة لكل مما يأتي: وهلامى گونجاو بۆ ههردىهک لهمانهى خوارهوه ههلبزیره</p> <p>1- التغيير في الكمية المطلوبة من سلعة أو خدمة يكون سببها التغير في سعر:</p> <p>1- گۆران له برى خواست له کالايهک يان خزمهتگوزارييهکى ديارى کراو هۆکارهکهى گۆرانه له نرخى</p> <p>A- السلعة نفسها B- السلعة البديلة C- السلعة المنافسة D- السلعة المكملة</p> | | | | | | | | |

A-ههمان کالا B-كالاى جیگرهوه C- كالاى ركابهركى D-كالاى تهواوكهر

2-اذا كان مرونة الطلب السعرية اكبر من واحد يعنى الطلب على السلعة:

2-ئهگهر نهرمى خواستى نرخ گهورهتر بوو له يهك واته خواست لهسهر كالا:

A- غير مرن B- مرنا C- لانهاى المرونة D- عديم المرونة

A- ناههستياره B- ههستياره C- نهرمى بى كوتايى D- نهرمى نهگور

3-اذا ارتبط اكثر من سلعة في وقت واحد لتقديم منفعة معينة في هذه الحالة يكون الطلب:

3-ئهگهر زياتر له يهك كالا پيگهوه لهكاتيكي ديارى كراودا كهلكيكيان بهخشى نهوا خواست

A- مشتقا B- مشتركا C- مركبا D- عكسيا

A- داتاشراوه B- هاوبهشه C- ئاويتهيه D- پيچهوانهيه

4-الملكية العامة لعناصر الإنتاج في ظل النظام الاقتصادي الموجة يكون:

4-خاوهنداريهتي گشتى هوكارهكانى بهرههم هيئان له سيستهمى ئابوورى ئاراستهكراوودا دهبييت

A-بيد الدولة B- بيد الأفراد C- بعضها بيد الدولة وبعض الآخر بيد الأفراد D-الدولة والأفراد لا علاقة لهما

A-له دهست دولهته B-له دهست تاكهكانه C-ههنديك لهدهست دولهته ههنديك لهدهست تاكهكانه D-دولت و تاكهكان پهيوهنديان پيوه نيه

5-ان الطلب على الحنطة يكون أساسا من الطلب على الخبز وهو من:

5-خواست لهسهر گهنم له بنهردتا واته بوونى خواسته لهسهر نان كه نهويش:

A- طلب المشترك B- طلب المشتق C- طلب العكسي D- طلب المركب

A=خواستى هاوبهش B خواستى داتاشراو C=خواستى پيچهوانه D-خواستى ئاويته

Extra notes:

External Evaluator