

Module (Course Syllabus) Catalogue 2023-2024

College/ Institute	Koya technical Institute	
Department	Tourism Foundation Administration	
Module Name	Sociology of tourism	
Module Code	SOT305	
Degree	Technical Diploma <input type="checkbox"/> Bachler <input type="checkbox"/> High Diploma <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> PhD <input type="checkbox"/>	
Semester	3	
Qualification	PHD	
Scientific Title	Assistant prof	
ECTS (Credits)	4	
Module type	Prerequisite <input type="checkbox"/> Core <input type="checkbox"/> Assist. <input type="checkbox"/>	
Weekly hours		
Weekly hours (Theory)	(2)hr Class	(100)Total hrs Workload
Weekly hours (Practical)	(1)hr Class	(100)Total hrs Workload
Number of Weeks	12	
Lecturer (Theory)		
E-Mail & Mobile NO.		
Lecturer (Practical)	Dr.Ahmed Mahmood Abdullah	
E-Mail & Mobile NO.	Ahmed.abdullah@epu.edu.iq-0750119849	
Websites	Ahmed.abdullah@epu.edu.iq	

Course Book

Course Description	<p>10. Course overview: يعد علم الاجتماع السياحي أحد أحدث فروع علم الاجتماع، والتي يتناول بالدراسة السياحة بوصفها ظاهرة اجتماعية ويركز على الجوانب الاجتماعية المصاحبة للسياحة، والتأثيرات الاجتماعية والثقافية والنفسية للسياحة، ومن بين أهم عناصر هو العنصر البشري التي هو المحور الأساسي الذي يدور حوله النشاط السياحي سواء بالنسبة للسائح، أو بالنسبة لأداء الخدمة السياحية، فالسياحة قطاع تسوده الخدمة الإنسانية أي أن تدخل العامل الإنساني فيها سيظل ضرورياً مهما تدخلت التطورات التكنولوجية وما دام العنصر البشري يعد دعامة أساسية في مكونات القطاع السياحي، فيلزم الاهتمام بإعداد القوى العاملة في هذا القطاع وتنميتها بصفة مستمرة ورفع كفاءتها. ومن هنا يبدأ أهداف دراسة هذه المادة.</p>			
Course objectives	<ul style="list-style-type: none"> - التعرف على مفهوم علم الاجتماع السياحي - التعرف على السياحة والتأثيراتها الاجتماعية والثقافية والنفسية والسياسية على الفرد والمجتمع - التعرف على السياحة وعلاقتها بالانساق المجتمعية - التعرف على الأمن السياحي والجريمة السياحية - التعرف على المدونة العالمية لآخلاقيات السياحة 			
Student's obligation				
Required Learning Materials				
Evaluation	Task	Weight (Marks)	Due Week	Relevant Learning Outcome
	Paper Review			
	Homework	14	4	خوینکار نامادهه کړیت له ریی پرسیار کړدن و ئه رکی ماله وه
	Class Activity	2		گرنگی تابه تی هه به بو هه مو خویندکاران دیار کړدن قوتابی چالاک
	Report	4	4	نوسینی چوار راپورت بو زیارت کړدن زانیاری
	Seminar	4	4	بو کرانه وه خویندکار و ناماده کړدن بوکاري

				پراکٹیکی و زیاترکردنی زانیاری
	Essay	4	2	بؤنامادمکردنی خویندکار بؤ نوسینی وتار
	Project			
	Quiz	4	4	بؤ پیداجوونوہوبہ بابہتمکان و لہبیرنہچوونوہیان
	Lab.			
	Midterm Exam	16		
	Final Exam	40		
	Total	100		
Specific learning outcome:	<p>التعرف على مفهوم علم الاجتماع السياحي - التعرف على السياحة والتأثيراتها الاجتماعية والثقافية والنفسية والسياسية على الفرد والمجتمع - التعرف على السياحة وعلاقتها بالانساق المجتمعية - التعرف على الأمن السياحي والجريمة السياحية - التعرف على المدونة العالمية لآخلاقيات السياحة</p>			
Course References:	<p>1- د. الهام عمران عريبي العزابي، علم الاجتماع السياحي، دار الحكمة، الاردن، 2012.</p> <p>2- مجموعة من المؤلفين، الأمن السياحي، أكاديمية نايف العربية للعلوم الامنية، 2014.</p> <p>3- مصطفى يوسف كافي، صناعة السياحة والأمن السياحي، دار رسلان ، دمشق- سوريا، 2009.</p> <p>4- مصطفى يوسف كافي، علم النفس السياحي، دار الحامد للنشر والتوزيع، عمان، 2016.</p> <p>5- د. فهد عبدالرحمن الخريف، علم الاجتماع السياحي، متاح على الموقع الالكتروني.</p> <p>6- منظمة السياحة العالمية، المدونة العالمية لآداب السياحة.</p> <p>7- د. مصطفى يوسف كافي، مدخل إلى علم السياحة، ألفا للوثائق، الجزائر، 2017.</p>			

- 8- Graham M.S.Dann and Guiuli Liebman Parrinello, The Sociology of Tourism- European Origins and Development, USA, 2009.
- 9- Yorgbos Apostolopoulos, Stella Leivadi and Andrew Yiannakis, The sociology of Tourism- Theoretical and Empirical Investigations, London and New York, 2002.
- 10- Andrew Holden, Tourism Studies and Social Sciences, 2005.

Course topics (Theory)	Week	Learning Outcome
الفصل الأول: التعريف بعلم الاجتماع السياحي وأهدافه	1	
أولاً: تعريف السياحة	2	
ثانياً: تعريف علم الاجتماع	3	
ثالثاً: تعريف علم الاجتماع السياحي	4	
رابعاً: أهداف علم الاجتماع السياحي	5	
الفصل الثاني: دوافع وعوائق السفر	6	
أولاً: دوافع السفر واختيار الجهة والامكنة السياحية	7	
ثانياً: عقبات السفر والسياحة	8	
الفصل الثالث: السياحة الاجتماعية وتأثيراتها	9	
الفصل الرابع: تفاعل السياحة مع المحيط الاجتماعي	12	
أولاً: -التأثيرات الاجتماعية الايجابية للسياحة على الافراد والمجتمع	11	

	12	ثانياً: التأثيرات الاجتماعية السلبية للسياحة على الافراد والمجتمع
Practical Topics	Week	Learning Outcome

Questions Example Design

عرّف علم الإجتماع السياحي؟ وبعد ذلك وضعه بأمثلة؟

// يشير ماكنتوش وزلاؤه في كتابه « بانوراما الحياة السياحية» إلى ما يلي:

هو علم المجتمع والمؤسسات الاجتماعية والعلاقات الاجتماعية، ويبتكر الزائرون لأي مجتمع أو منطقة من المناطق علاقات اجتماعية تختلف نمطياً إلى درجة كبيرة عن علاقات الاندماج بين السكان الوطنيين. إن الآثار المطلقة لتجارب السفر على السكان في المناطق الأصلية، كما في أماكن المزارات السياحية؛ ينبغي أن تقرر إلى أي حد يجب ان تشجع المجتمعات السياحية أو لا تشجعها.

پ 2: به بروای تو؛ دیاردهی گه شتیاری به دیاردهی کومه لایه تی داده نرییت؟ چۆن: باسی بکه؟ (10 نمره)

(برأیک: هل إن الظاهرة السياحية هي ظاهرة إجتماعية؟ كيف: إشرح ذلك؟) .

// دیارده کومه لایه تییه کان به وه دهناسریته وه که تاکه کهس دروستی نه کردوو به لکو به ره می کومه لیک هه لومهرج و بارودوخه.

بلى گەشتىيارى دياردهى كۆمهلايه تى يە چونكە خەلكىكى زۆر لە كۆمەلگادا پەيرەوى ليدەكەن. و گەشت دەكەن چ بۇ ناوخوى كوردستان چ دەرەوى كوردستان. نموونەش بۇ ئەمە: بۆنەى نەورۆز و بەهار و بۆنەكانى تر كە خەلكىكى زۆر گەشت و سەيران ئەنجام دەدەن. عرّف علم الاجتماع السياحي؟ وبعد ذلك وضعه بأمثلة؟

// يشير ماكنتوش وزلاؤه في كتابه « بانوراما الحياة السياحية» إلى ما يلي:

هو علم المجتمع والمؤسسات الاجتماعية والعلاقات الاجتماعية، ويبتكر الزائرون لأي مجتمع أو منطقة من المناطق علاقات اجتماعية تختلف نمطياً إلى درجة كبيرة عن علاقات الاندماج بين السكان الوطنيين. إن الآثار المطلقة لتجارب السفر على السكان في المناطق الأصلية، كما في أماكن المزارات السياحية؛ ينبغي أن تقرر إلى أي حد يجب ان تشجع المجتمعات السياحية أو لا تشجعها.

پ 2: بە برۆای تۆ: دياردهى گەشتىيارى بە دياردهى كۆمهلايه تى دادەنریت؟ چۆن: باسى بكه؟ (10 نمره)

(برأيك: هل إن الظاهرة السياحية هي ظاهرة إجتماعية؟ كيف: إشرح ذلك؟) .

// ديارده كۆمهلايه تى يە كان بەو دەناسریتەووە كە تاكەكەس دروستى نەكردوو بەلكو بەرەمى كۆمەلەك هەلومەرج و بارودۆخە.

بلى گەشتىيارى دياردهى كۆمهلايه تى يە چونكە خەلكىكى زۆر لە كۆمەلگادا پەيرەوى ليدەكەن. و گەشت دەكەن چ بۇ ناوخوى كوردستان چ دەرەوى كوردستان. نموونەش بۇ ئەمە: بۆنەى نەورۆز و بەهار و بۆنەكانى تر كە خەلكىكى زۆر گەشت و سەيران ئەنجام دەدەن.

Extra notes:

External Evaluator

پیداچوونەوہی ھاوہل

This course book has to be reviewed and signed by a peer. The peer approves the contents of your course book by writing few sentences in this section.

(A peer is person who has enough knowledge about the subject you are teaching, he/she has to be a professor, assistant professor, a lecturer or an expert in the field of your subject).

ئەم كۆرسبووكە دەبیت لەلایەن ھاوئەكی ئەكادیمیەو سەیر بكریت و ناوەرۆكى بابەتەكانى كۆرسەكە پەسەند بكات و جەند وشەیهك بنوسیت لەسەر شیاوی ناوەرۆكى كۆرسەكە و واژووی لەسەر بكات. ھاوئەكەسەیه كە زانیاری هەبیت لەسەر كۆرسەكە و دەبیت پلەى زانستی لە مامۆستا كەمتر نەبیت.

لە لایەن د. هەتاوكریم

