

Module (Course Syllabus) Catalogue 2023-2024

College/ Institute	Khabat Technical Institute	
Department	Food Security	
Module Name	Administrative Law	
Module Code	ADL303	
Degree	Technical Diploma <input checked="" type="radio"/> Bachler <input type="radio"/> High Diploma <input type="radio"/> Master <input type="radio"/> PhD <input type="radio"/>	
Semester	3 st	
Qualification		
Scientific Title	Diploma	
ECTS (Credits)	6	
Module type	Prerequisite <input type="checkbox"/> Core <input type="checkbox"/> Assist. <input type="checkbox"/>	
Weekly hours		
Weekly hours (Theory)	(4)hr Class	(4)Total hrs Workload
Weekly hours (Practical)	(2)hr Class	(2)Total hrs Workload
Number of Weeks	12	
Lecturer (Theory)	Abdulkhkim Othman Hamadamin	
E-Mail & Mobile NO.	Abdulkhkim.hamadamin@epu.edu.iq 07504491941	
Lecturer (Practical)	Abdulkhkim Othman Hamadamin	
E-Mail & Mobile NO.	Abdulkhkim.hamadamin@epu.edu.iq 07504491941	
Websites	Epu.edu.iq	

Course Book

<p>Course Description</p>	<p>باسنیکی کورس</p> <p>ئەو زانستە ھەموو بابەتەکانی یاسا دەگرێتەوە، کە خۆی لە مانای یاسا و تاییبەتەندیهکانی و ئەو رەگەزانیەکی کە لێی پیکهاتوو، ئەو سەرچاوانەکی کە ھیزی پابەندبوونی لێ وەر دەگرێت. وە سەرچاوەکانی یاسا دەر بارەکی چۆنیەتی سەر ھەڵدان و لاقەکانی یاسا و جۆرەکانی ئەو ریسایانەکی کە لە ژبانی رۆژانەدا پەیرەو دەکرێت، وە چۆنیەتی زانیاری وەرگرتن لەسەر لیکدانەووە رەتکردنەووەی رینگاکی گەشتن بە زانیاری دەر بارەکی حوکمەکانی ئەو یاسایە کە لەگەڵ بەرەو پێشچوونی کۆمەڵگەدا کە خۆی لە بیردۆزی یاسا دەبینیتەو.</p> <p>ئەو بابەتە تەنھا خۆی لە بابەتەکانی بیردۆزی یاسا نابینیتەو بەلکو بیردۆزی مافیش دەگرێتەو، ھەر وەھا حوکمی یاسا بەرامبەر رەفتارەکانی کۆمەڵگە و زاکردنی بەرژووەندی ھەندیکیان بەسەر ھەندیکێ تر وە لە کاتی بەریەکەوتنی بەرژووەندیەکانیان لە کاتی پیدانی ماف بەیەکیکیان و پیدانی دەسەلات بە دەسەلاتی گشتی لەو بارەو.</p> <p>کەواتە پەيوەندی توندوتۆل ھەبە لە نێوان یاسا و مافدا بەشیوەبەک دەتوانین بلین ماف ھیچ نرخیکی نیە مادام یاسا دانی پێدا نەنیت و نەپیاریزیت.</p> <p>دراسەکردنی زانستی یاسا دابەش دەکریت بۆ دوو جۆر: یەکەمیان لیکۆلینەو لەیاسادا بۆ تێگەشتنی بیردۆزەکانی یاسا، دووەمیان توێژینەو دەر بارەکی ئەو مافانەکی لە پەيوەندیە یاساییەکانی نێوان کەسەکان و رینگاکی پارێزگاریکردنیان بۆ باسکردنی بیردۆزە گشتیەکی.</p>
<p>Course objectives</p>	<p>ئامانجی کورس</p> <p>ئامانج لەو کورسەکی خویندن گەشەپێدان و بەھیزکردنی توانای زانستی قوتاییانی قوناعی یەکەمی بەشە کارگیرەکان بە گشتی و بەشی کارگیری یاسایی بە تاییبەتی، وە ئامادەکردنیان بە شیوەبەکی باش. وە پیدانی زانیاری دروست لەو بارەو، ھەر وەھا بەرزکردنەووەی ئاستی بیرکردنەووەی زانستی و رۆشنیبری و کارکردنی پراکتیکی. ھەر وەھا ئامانجمان لەو پلانە ئەوہیە کە زانیاری تەواو بەدینە قوتایی لە بارەکی سەرچاوەکانی پەيوەست بە بابەتی زانستی یاسا، چۆنیەتی سوود وەرگرتن لەو سەرچاوانە. وە ھۆشیار کردنەووەی قوتاییان دەر بارەکی گرنگی زانستی یاسا وەکو زانستیکی جیاواز لە کارگیری بنەماو ریسای تاییبەت بە خۆی ھەبە، ھەر وەھا ناساندنی گرنگی پێگەکی زانستی یاسا کە بەشیکی دانەپراوہ لە ھەیکەلی ریکخستنی دەزگاو دامەزراوہ نوێیەکان، وە پیدانی زانیاری بە قوتاییان کە زانستی یاسا</p>

	<p>سەر به خۆیه، وه فێرکردنیان له بنهما جۆراو جۆرهكانی ئهو زانسته پر بایهخه بۆ شیوازیکی چالاک له گفتوگۆکردن له گهڵ جهماوهرو هۆشیارکردنهوهیان لهو بوارهدا. گومان لهوهدا نیه که قوتابییانی کارگیری پنیویستهکی زۆریان ههیه بۆ فێربونی ئهو زانسته بۆ ئهوهی بهشیوهیهکی وورد و دروست و به پنی پهیرهوی دانراو که بنیاد نرابی لهسهه بنهمایهکی باشی زانستی و ئەکادیمی. ههروهها بۆ ئهوهی بهلنگهوه دهرنجامهکانیان بتهو و قایلکهر بێت. وه قوتابی پشت ئەستور بێ به باوهر به خۆبوون وئهو بهرنامهی پرۆگرام و ریگهی که گرتۆتییههر له خۆبندنی بابتهی زانستی یاسا. له کۆتایی به فێربوونی ئهو بابته قوتابیان دهبنه کهمی کارامهوه شارهبازی باش له بواری زانستی یاسای پهیرهوهکراو له کارگیریدا</p>
<p>Student's obligation</p>	<p>ئهرکی قوتابیان پنیویسته قوتابیان پابهندی ئهم خالانهی خوارهوه بکرین:</p> <ul style="list-style-type: none"> • پابهند بوون به دهوام و ئامادهبوون له کاتی وانهکاندا. • دواي تپیهربونی ۱۰ خولهک له هاتنی مامۆستای بابته بۆ هۆلی خۆبندن ریگه دهدریت قوتابی دواکهوتوو بیه ژورهوه بۆ ئهوهی بابتهکهی له دهست نهچیت، بهلام به بیوار (غیاب) ههژمار دهکریت. • پابهند بوون به تاقیکردنهوهکانی کتوپر و لهناکاودا (کویز). • ئامادهکردن وپیشکەشکردنی راپورت و سیمنار و پهیره وگفتوگۆی تاییهت به بابتهکه. • کارکردن به شیوهی گروپ له ئهرکهکانیاندا. • پابهندبوونیان به ئهرکی مالهوه تاییهت به زانستی یاسا. • پابهندیان به ئامادهبوون له تاقیکردنهوهکانی وهرزیدا. <p>ریگه نادریت تاقیکردنهوه دووباره بکریتهوه مهگهر به بیانویهکی قایل کهری پزیشکی پشت راستکراوه له لیژنهیه نهخۆشخانه حکومهیهکان.</p>
<p>Required Learning Materials</p>	<p>ئامرازهکانی فێرکردن له ماوهی ئەمسالی خۆبندن دا قوتابیان فێردهکرین به هۆی بهکارهینانی هۆیهکانی نوێی فێرکردن وهکو کۆمپیوتهری کهسی (لاپتۆپ) و داتاشۆ به پيشاندانی بابته زانستهکان له ریگهی سلایده ئامادهکراوهکان له ریگهی بهرنامهی پاوهر پۆینت و وۆرد و بهکارهینانی بۆردی سپی ههلواسراوی دیواری و نمونهی پهراوه جۆراو جۆرهکانی زانستی یاسا و هۆکارهکانی تری زانستی وهکو هۆیهکانی پهیرهوهی (بهرنامهی مودل، زووم، قاییهر، ماسنجر،هتد). ههروهها ههلبژاردنی ناوئیشانه سههرهکیهکان و لاوهکیهکان و برگه سههرهکیهکان وبابهته گرنهکان و شهرح کردن و قسهکردن لهسهریان که پنیویستیان به رونکردنهوه ههیهت. ئهو هۆکارانه سهرنجی قوتابی رادهکیشیت بۆ وهرگرتن و تپیههیشتنی زیاتری بابتهکه و سود وهرگرتن له تهواوی بابتهکه. پنیویسته لهسهه قوتابیان که</p>

بەدواداچونی تەواوی بابەتەکه بکەن و بیروھۆشیان لەسەر بابەتەکه بێت لە کاتی شەرھکردنی بابەتەکه. ھەر وھا پنیوێستە پابەند بن بە دەوامکردن. لە ھۆکارە سەرھکێھکانی سەرکەوتنی قوتابی و تیگەیشتنی بابەتەکان پەپۆستە بە بەشداری کردنی قوتابی و ئاراستەکردنی پرسیار و گفتوگۆکردن لە ناو ھۆلی خوێندندا و چەسپاندنی بابەتە گرنگەکان لە ناخی بیری قوتابیان ئەمەش بە بەشداری کارای قوتابیان دیتەدی.

Evaluation

Task	Weight (Marks)	Due Week	Relevant Learning Outcome
Paper Review			
Assignments	Homework		
	Class Activity		
	Report		
	Seminar		
	Essay		
	Project		
Quiz			
Lab.			
Midterm Exam			
Final Exam			
Total			

Specific learning outcome:

دەرەنجامی فێربوونی قوتابیان لەم کۆرسە

دوای کۆتایی ھاتنی ئەو کۆرسە لە فێربوونی بابەتی زانستی یاسا دەرەنجامی باشی بۆ قوتابیان دەبێت لە فێربوونی ئەو زانستە گرنگە بەھەموو شێوازەکانیھو، ھەر وھا نەھێشتنی ئەو کەمکوورپانەھێ کە قوتابی ھەبێت لەو بارەوہ کە لە بواری کارگێڕیدا سوودی لێ وەرەگریت، وە فێربوونی ئەو بابەتە پەپۆستە بەتینی ھەبێت بەپەیداکردنی ھەلی کار لە دەرەوہی دامودەزگاکانی دەوڵەت و کەرتی گشتی و زانکۆکان و پرای گشتی وەکو کەرتی تاییبەت و کۆمپانیاکان سوودی لێ دەبێت، کە رینیشاندەرە بۆ ئەوہی پشەت بەخۆیان ببەستن تاکو ھەلی کار بۆخۆیان پەیدا بکەن وە لە میانەھێ کارکردنیان لە کارگێڕی و بواری جیاوازەکانی تری پەپۆست بەکارگێڕی سەرکەوتوبن. ھەر وھا بۆ کەرتی گشتی سوودی زۆری ھەبێت لە ھۆشیارکردنەوہو پێگەیانندی کادیری چالاک لەو بواری ھۆشیارکردنەوہی کۆمەلگە لە بواریەکانی زانستی یاسادا.

Course References:

1. د. عبدالباقي بکري، د. زهير البشير: المدخل لدراسة القانون، المكتبة القانونية، بغداد، 1989.
2. حسن كبرى: اصول القانون، دار المعارف بمصر، الطبعة الثانية، 1960.
3. محمد طه بدوي: القاعدة القانونية، دار المعارف بمصر، 1954.

Course topics (Theory)	Week	Learning Outcome
پیناسه یاسای کارگیڤی (مفهوم القانون الاداري تعريف القانون الاداري (نشأة القانون الاداري وتطوره).	یه کهم	
(خصائص القانون الاداري) تاييه ت مه ندييه كاني ياسای کارگیڤی. (مصادر قانون الاداري) سه چاوه كان و كوئه گه ی ياسای کارگیڤی	دووه م	
پیکهستی کارگیڤی. (التنظيم الاداري في العراق/في ظل الدستور المؤقت 1970 في الدستور 2005)	سیهه م	
اسالیب التنظيم الاداري (ممارسة المركزية الادارية).	چواره م	
راهینان له سه ر (ممارسة اللامركزية) له ياسای کارگیڤی عیراقی.	پینجه م	
پیناسه ی بهرزه فتکردن و جوره كاني بهرزه فتکردن له ياسای کارگیڤی و ده سه لاته كاني (ماهية الضبط الداري)	شه شه م	
فه رمان بهری گشتی و په یوه ندی به کارگیڤی یاسا و بنچینه و بنه ماكان له سه ر دامه زانندی فه رمان بهر نه رك و مافی فه رمان بهر.	حه وتهم	
به رزه فت کردنی فه رمان بهر له یاسای کارگیڤی / کوتهاینانی به کاری وهزیفی له یاسای کارگیڤی	هه شته م	
التعريف بالمال العام/ نزع الملكية للمنفعة العامة/ استعمال المال العام وحمايته القانونية	نویه م	
انشاء المرافق العامة	ده یه م	
تعريف القرار الاداري/ عناصر القرار الاداري / اركان القرار الاداري	یازدهه م	
انواع القرارات الادارية/ تنفيذ القرار الاداري/ نهاية القرار الاداري	دوازدهه م	

Practical Topics	Week	Learning Outcome

Questions Example Design

س / دهبيت دهولت له كه سايه تي مه عنه وي تايبه ت بيت. (هه ئه يه) دهبيت گشتي بيت.

س / دهسه لاتي گشتي برياري دردهكات و جيبه جي دهكات به زوره ملي ومولكه كه شي لي ودرده گيريته وه بو به رژه وهندي گشتي. (راسته)

س / ياساي كارگيري جيا دهكريته وه كه دهوتريت ياساي (تشرعي). (هه ئه يه)

س / ما هي مصادر القانوني سه چاوه ياسايه كان چين؟ (التشريع. العرف. القضاء. الفقه)

س / دابهش دهبيت سه چاوه ياسايه كان بو سه چاوه فهرمي ونا فهرمي

المصادر الرسمية هي: (1) التشريع (2) العرف (3) الدين (4) مبادئ العدالة.

المصادر غير رسمية هي: (1) أحكام القضاء (2) الفقه العراقي.

س / بيناسه المركزيه و اللامركزية الادارية بكه به كورتى


س / باس له ئهرك ومافى فهرانبه ر له ياساي كارگيري بكه

Extra notes:

External Evaluator

صوای پندا جوونه وهی ته داوم به کورسه
که ته لوگیا (یاسای ناسایستی هوزانسه)
بنییمان ته داری رتیغایبه کاف و لئیای
هوزی پیره و کوردوه

ده ست هوزی لئا ده لکم


۵-۵-۵۰ - د/عبدالله عثمان محمد سیب

