

Kurdistan Region Government

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Erbil Polytechnic University

**Module (Course Syllabus) Catalogue**

**2022-2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **College/ Institute** | **Erbil Technical College** | |
| **Department** | **Road construction department** | |
| **Module Name** | **Kurdology** | |
| **Module Code** |  | |
| **Degree** | **Technical Diploma Bachelor High Diploma Master PhD**  × | |
| **Semester** |  | |
| **Qualification** | **PHD** | |
| **Scientific Title** | **Lecture** | |
| **ECTS (Credits)** |  | |
| **Module type** | **Prerequisite Core Assist.** | |
| **Weekly hours** |  |  |
| **Weekly hours (Theory)** | **( 3 )hr Class** | **( 135 )Total hrs Workload** |
| **Weekly hours (Practical)** | **( )hr Class** | **( )Total hrs Workload** |
| **Number of Weeks** | **20** | |
| **Lecturer (Theory)** | **Parween Othman Mustafa** | |
| **E-Mail & Mobile NO.** | [**parwenhalaf@gmail.com**](mailto:parwenhalaf@gmail.com)  **07504195737** | |
| **Lecturer (Practical)** | **Parween Othman Mustafa** | |
| **E-Mail & Mobile NO.** |  | |
| **Websites** |  | |

**Course Book**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Course Description** | **پێناسەی بابەت:**  كوردۆلۆجی، ئەو نووسراو و توێژینەوە زانستییەكان دەگرێتەوە"،كە لەسەر هەموولایەنەكانی ژیانی كورد، وەك(زمان، ئەدەب، مێژوو، ئایین و كلتوور، جوگرافی، سیاسەت و هتد...)بە ئامانجی ناساندنی كورد نووسراوە و بڵاوكراوەتەوە. | | | | | |
| **Course objectives** | **گرینگی بابەت:**  كوردۆلۆجی وەك بابەتێكی زانستی گرینگییەكەی لەوەدایە، كە چەندین لێكۆڵینەوە و توێژینەوەی زانستی لەبارەی كوردەوە كراوە، كە پەیوەندیان بە ژیان و زمان، ئەدەب، مێژوو، ئایین و كلتوور، جوگرافیا، سیاسەت و هتد...)هەیە. ئەمەش بە مەبەستی ناساندنی كورد وەك یەكێك لەنەتەوەكانی سەر ئەم زەمینە ، كە خاوەنی خەسڵەت و تایبەتمەندی نەتەوایەتی خۆیەتی لە ڕووی نەژاد و زمان و كلتور و نەریتەوە جیاوازە و هەر لە ڕێگەی ئەم تایبەتمەندیانەوە ناسنامە نەتەوەیی خۆی دەپارێزێت.  هەروەها ئەم بابەتە هەروەك بابەتەكانی تر، كە لە نێو بابەتەكانی تری پڕۆگرامی خوێندن لە قۆناغی یەكەمدا دەخوێندرێت بە پێویست و گرینگ دادەنرێێت و دەبێت لە گشت كۆلێژ و بەشە جیاجیاكانی زانكۆكانی هەرێمی كوردستان بخوێندرێت. | | | | | |
| **Student's obligation** | **ڕێنمایی تایبەت بە قوتابی و خوێندكارانی قۆناغی یەكەم بریتین لە:**   * قوتابیان لە دوای مامۆستاوە مافی هاتنە ژوورەوەی هۆڵی لێدوان(محازەرە)یان نییە. * لە كاتی تاقیكردنەوەدا مۆڵەت وەرناگیرێت. * هەر قوتابییەك لە كاتی كویزكردندا ئامادەنەبێت ، بەكەوتوو هەژماردەكرێت. * قوتابیان لە سیمیناردا دەتوانن بە شێوەی گروپ(5-6) كەس بەشدار بن و لە ماوە نیو كاتژمێردا بە شێوەی پڕاكتیكی و زانستی پێشكەش بكەن و پشت بە (3-4) سەرچاوەی زانستی ببەستن. * ئەركی ماڵەوەی قوتابیان لە كاتی خۆیدا وەردەگیرێت. * هەموو قوتابییەك دەبێت ڕاپۆرتی تایبەت ئامادە بكات. * ئەو سیمینار و ڕاپۆرتانەی تایبەت بوون بە ناوەرۆكی پڕۆگرامی خوێندن بۆ تاقیكردنەوە داواكراو دەبێت. | | | | | |
| **Required Learning Materials** |  | | | | | |
| **Evaluation** | ‌ **Task** | | **Weight (Marks)** | | **Due Week** | **Relevant Learning Outcome** |
| Paper Review | |  | |  |  |
| Assignments | Homework | 10 | | 4-7 | 1-3-6 |
| Class Activity | 2 | |  |  |
| Report | 8 | |  |  |
| Seminar | 8 | | 6-11 | 6-7-10-11 |
| Essay |  | |  |  |
| Project |  | |  |  |
| Quiz | | 8 | | 4-7 | 1-3-6 |
| Lab. | |  | |  |  |
| Midterm Exam | | 24 | |  |  |
| Final Exam | | 40 | |  |  |
| Total | |  | |  |  |
| **Specific learning outcome:** | -1ڕوونکردنەوەى هەموو ئەو بابەتانەیە، کە لە بارەى گەلى کوردەوە روونەکراونەتەوە، لێرەدا روونتر دەکرێنەوە و قوتابیانیان پێ ئاشنا دەکرێن.  2- ڕوونكردنەوەی بابەتی كوردۆلۆجی.  3- ناساندنی جوگرافیا و سروشتی كوردستان  4- لەپێناو ناساندنی خوێندكارانی غەیرە كورد، بە مێژوو و ڕیشە و ڕەچەڵەكی كورد و سەربەخۆی زمانی كوردی و داب و نەریت و شێوازی بیركردنەوە و شارستانیەتی كورد.  5- ناساندنی خوێندكاران بە سامانی دەوڵەمەندی كەلتوور و كەلەپوور و لایەنە جیاجیاکانى ژیانى نەتەوەى کورد و نەژاد و مێژوو و زمان و ئەدەبیاتی كوردی. و ناسنامەی نەتەوەیی و زمانی ستاندەرد.  6- تێگەیاندنی خوێندكاران لەو حەقیقەتەی كە كورد نەتەوەیەكی خاك دابەشكراوی بێ قەوارەیە و بە درێژایی مێژوو توشی جینۆساید و گۆڕینی دیمۆگرافیای خاك و ناسنامەی نەتەوەیی بۆتەوە.  7- تێگەیاندنى قوتابى کە کوردیش خاوەنى زمانێکە لە ئاستى زمانەکانى دیکەى دنیادایە لە ڕووى سروشت و پێکهاتەوە ، هەوڵ بدا بۆ پێشخستنى زمانەکەى لە ڕێگاى بەکارهێنانى زمانى کوردى لە نووسین و داهێنانەکانیدا.  8- ڕۆشنبیری گشتی و وەرگێڕان و ڕۆژنامەگەری كوردی. | | | | | |
| **Course References‌:** | **سةرضاوةكان**:  1.سةلام ناوخؤش و نةريمان خؤشناو(2010) زمانةوانى ، ضاثى يةكةم، ضاثخانةى منارة، هةوليَر.  5 -شوكرية رةسول (1919)ئةدةبي كوردى و هونةرةكانى ئةدةب، مطبعةالتعليم العالي .  6-عبدالواحيد مشير محمود(2011)كوردؤلؤجى ، ضاثخانةى ثاك ، هةوليَر.  7 -عةلائةدين سةجادى (1971) ميَذووى ئةدةبي كوردى ، ضاثي دووةم .  1-عةلائةدين سةجادى (2000)ميَذووى ثةخشانى كوردى، ضاثخانةى وةزارةتى ثةروةردة ـ هةوليَر.  9 -عةزيز طةردى ، ثةخشانى كوردى ، ضاثخانةى زانكؤي سةلاحةدين-هةوليَر.  10 -عةبدولسةلام نةمجةدين عةبدولَاَ(2001) شيكردنةوةى دةقي شيعرى لةرِووى زمانةوانييةوة ، ضاثخانةى حاجي هاشم ـ هةوليَر.  11 -مستةفا نةريمان (2011)رِيَنووسى كوردى لة رِةط و رِيشةوة ، لة بآلوكراوةكانى خانةى رِؤشنبريى و بلاوكردنةوةى كوردى ،داراالحرية للطباعة، بةغدا  12 -محمد مةردؤخى (2007) ميَذووى كورد و كوردستان ، وةرطيَرِانى. عةبدول كةريم محمد سةعيد، ضاثي دووةم، خانةى ضاث و بالَوكردنةوةى ضوارضراـ سليَمانى.  13 -مارف خةزنةدار(2010) ميَذووى ئةدةبي كوردى، بةرطي يةكةم، دةزطاى ضاث و بلآوكردنةوةى ئاراس.  14-محمد معروف فتاح )2011، )زمانةوانى، ضاثى سيَيةم،ضاثخانةى ئةكادميياى كوردى،هةوليَر.  15 -وريا عومةر ئەمین(2009)ئاسؤيةكى ترى زمانةوانى ، بةرطى يةكةم ، لة بلآوكراوةكانى دةزطاى ضاث وبآلوكردنةوةى ئاراس ، هةوليَر  16 .جةمال نةبةز ، زمانى يةكطرتووى كوردى ، يةكيَتى نةتةوةيى خويَندكارانى كورد لة ئةوروثا بلَاوى كردؤتةوة ، ئةلَمانيا.  17 .عةبدولَلَا غةفور(2005)، جوطرافياى كوردستان ، ضاثى ضوارةم ، ضاثخانةى وةزارةتى ثةروةردة ، هةوليَر ،.  18 .بةكر عومةر و شيَركؤ حةمة ئةمين(2007) ، زارو شيَوةزار ، ضاثخانةى ضوارضرا، سليَمانى ،  19 .حوسيَن مةحةمةدعةزيز(2005)، سةليقةى زمانةوانيى و طرفتةكانى زمانى كورديى ، بةرِيَوةبةريَتى طشتى ضاث و بلاوكردنةوة ، ضاثخانةى كارؤ .  20. عةبدولآ غةفور(2009)بستيك خاكى كوردستان بة هةموو دونيا ناطؤرمةوة، ضاانةى طلين طلؤرى، لوبنان. | | | | | |
| **Course topics (Theory)** | | | | **Week** | | **Learning Outcome** |
| یەكتر ناسین و ئاشناكردنی قوتابیان بە پڕۆگرامی خوێندنی بابەتی كوردۆلۆجی لە ڕێگەی كۆڕسبووك و سیستەمی بۆلۆنیاوە | | | | **هەفتەی یەكەم** | | ئامانجی یەكەم |
| كوردۆلۆجی، كوردناسی، هۆكاری نەبوونی كوردۆلۆجی، **گرینگی** كوردۆلۆجی، ئامانجەكانی كوردۆلۆجی، ئامانجە گشتییەكان، كەرەسە و بابەتەكانی كوردۆلۆجی، مێژووی كوردۆلۆجی، ڕۆژهەڵاتناسەكان و كاری كوردناسی. | | | | **هەفتەی دووەم** | | ئامانجی یەكەم و دووەم |
| زمان و چەند پێناسیەك، گرینگی زمان، جۆرەكانی زمان، تایبەتییەكانی زمان، گریمانەكانی زمان، خێزانە زمانەكانی جیهان :1) خێزانە زمانی هیندی -ئەوروپی ،2) خێزانە زمانی سامی – حامی، 3)حێزانە زمانی ئۆرالی،4) خێزانە زمانی چینی – تبتی   * مێژووی زمانی كوردی و قۆناغەكانی | | | | **هەفتەی سێیەم** | | ئامانجی پێنجەم |
| جوگرافیا : دەروزەیەك بۆكوردستان ، زاراوەی كوردستان ، شوێن و سنووری كوردستان ، ئاو و هەوا، دەرامەتی ئاوی، دابەشبوونی كوردستان بە پێی پێكهاتە، بپێی ژینگە، بەپێی ئایین | | | | **هەفتەی چوارەم** | | ئامانجی سێیەم |
| مێژوو، ناوی كوردستان، نەژادی كورد، نەژادی كورد لە دیدی ڕۆژهەڵاتناسان و مێژززنووسانی كورد، مێژووی شارستانییەتی كورد، پەیوەندی كورد بە ئایینی ئیسلامەوە، میژووی نوێ و هاوچەرخی كورد. | | | | **هەفتەی پێنجەم** | | ئامانجی یەكەم و چوارەم |
| جینۆساید، جینۆسایدی( فیزیكی- جستەیی، بایلۆژی، كلتووری ، ئابووری(سيمينارپێشكەشكردن) ، كویز . | | | | **هەفتەی شەشەم** | | ئامانجی یەكەم و شەشەم |
| زمانی ستاندەرد و هۆكارەكانی دروست بوونی . زمانە نەتەوەیی و پلانی زمان و سیاسەتی زمان. زمانی دایك و گرینگی زمان دایك.(سیمینار پێشكەشكردن), | | | | **هەفتەی حەفتەم** | | ئامانجی پێنجەم و حەفتەم |
| شوێنەوارناسی و كلتووری كوردی،(پیشە و بازاركردن لە كوردستاندا، هونەر وموسیقای كوردی،(سیمینار پێشكەشكردن) | | | | **هەفتەی هەشتەم** | | ئامانجی پێنجەم |
| ئەدەب و مێژووی ئەدەبی كوردی، جۆرەكانی ئەدەب، ئەدەبی فۆلكلۆر،ئەدەبی نووسراو:شیعرو جۆرەكانی، پەخشان و جۆرەكانی. | | | | **هەفتەی نۆیەم** | | ئامانجی پێنجەم |
| وەرگێڕان و مێژووی وەرگێڕان لای كورد(سیمینار پێشكەشكردن) | | | | **هەفتەی دەیەم** | | ئامانجی یەكەم و هەشتەم |
| ڕۆژنامەگەری كوردی(سیمینار پێشكەشكردن) | | | | **هەفتەی یازدەیەم** | | ئامانجی یەكەم و هەشتەم |
| -گفتوگۆیەكی كراوە… ڕوونكردنەوە پرسیار و وەڵامەكان بۆ كۆتایی ساڵ.  -شێوازی پرسیار و وەڵامەكان و ڕوونكردنەوەیان بۆ قوتابیان.  -سەرنج و تێبینی قوتابیان. | | | | **هەفتەی دوازدەیەم** | | گشت ئامانجەكان |
|  | | | |  | |  |
|  | | | |  | |  |
| **Practical Topics** | | | | **Week** | | **Learning Outcome** |
|  | | | |  | |  |
| **Questions Example Design**  **نموونەی هەندێك لە شێوازەكانی پرسارهێنانەوە:**  ث1 :كوردناسى ضيية؟ زاراوةكةى لة ضييةوة هاتووة ؟ كىَ يةكةم كةس وةك )كوردؤلؤجى( بةكارى هيَناوة؟ لة سالَى ضةند ؟ لة كوىَ ؟ بؤضى بةشى كوردناسى لة زانكؤ و ئةكادميياكانى ئةوروثا سةربةخؤ نةبووة؟ بؤ يةكةم جارلة كام والَت سةربةخؤيى وةرطرت ؟ لة سالَى ضةند بوو ؟ فاكتةرةكانى بايةخدان بة كوردؤلؤجى لة اليةن رِؤذهةالَتناسة ئةوروثاييةكان كامانةن؟ بةكورتى باسيان بكة؟  ث 2:مةبةست ضيية لة زمانى يةكطرتووى كوردى ؟ زار و زمان ض ثةيوةندييةكيان بة يةكةوة هةية ؟ كورد ضةند دياليَكتى هةية؟ بيانذميَرة ؟ شيَوةكانى ئةو دياليَكتةى كة شيَوةيةكى لة ناوضةى جوطرافى خؤى نيية بذميَرةو بة كورتى باسى شيَوةكان بكة؟  ث3 :تايبةتييةكانى زمان بذميَرة و باسى كؤتا تايبةمتةندى بكة بة ضرِوثرِى لةطةلَ هيَنانةوةى منوونةى ثيَويست ؟    ث4: ئةم بؤشاييانةى خوارةوة بة وشةى طوجناو ثرِبكةرةوة ؟  1.زانستى زمان بةثيَى ثيَناسينى نوىَ ثيَى دةطوتريَت ـــــــــــــــــــــ  2. شويَنى ئةسترؤنؤمى بريتيية لة ــــــــــــــــــــــ  3 .ــــــــــــــــ لةاليةن شيَخ حوسيَنى قازى دانراوة.  4 .زمانة سالَظييةكان وةك ـــــــــــ وـــــــــــــــ وــــــــــــــ وـــــــــــــــ.  5 .بناغةكانى ئةدةبياتناسى بريتني لة ـــــــــــــــ وـــــــــــــــ وــــــــــــــ وـــــــــــــ.  **پ5: لەمێژووی ڕؤژهەڵاتناسیدا ناوەڕۆكی ئەم سەرچاوانە باس لە چی دەكەن؟**   1. سةفةر نامةكةى ئةولياضةلةبى 2. ئاناباس 3. طارزؤنى   **پ6: ڕۆڵی شوێنەوار و هونەر لەناساندنی كورد چییه؟** | | | | | | |
| **Extra notes:** | | | | | | |
| **External Evaluator** | | | | | | |