

Module (Course Syllabus) Catalogue

٢٠٢٢-٢٠٢٣

College/ Institute	Khabat Technical Institute	
Department	Production of medicinal herbs -E	
Module Name	Kurdology and Human Rites	
Module Code	KUR\١\١	
Degree	Technical Diploma <input checked="" type="checkbox"/>	Bachelor <input type="checkbox"/>
	High Diploma <input type="checkbox"/>	Master <input type="checkbox"/> PhD <input type="checkbox"/>
Semester	First	
Qualification	MSc. Plant Protection	
Scientific Title	Lecturer	
ECTS (Credits)	٥	
Module type	Prerequisite <input type="checkbox"/>	Core <input type="checkbox"/> Assist. <input checked="" type="checkbox"/>
Weekly hours	٤	
Weekly hours (Theory)	(٣)hr Class	(٣)Total hrs Workload
Weekly hours (Practical)	()hr Class	()Total hrs Workload
Number of Weeks		
Lecturer (Kurdology)	Amina Yaseen Muhammad	
E-Mail & Mobile NO.	Amina.mohammad@epu.edu.iq ٠٧٥٤٩٧٣٨٦٢	
Lecturer (Human Rites)	Mohamad Khalel	
E-Mail & Mobile NO.	٠٧٥٠٤٠٠١٠	
Websites		

Course Book

<p style="text-align: center;">Course Description</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ئامانج له خویندنی ئەم پرۆگرامە ناساندنی زانستی کوردۆلۆجییه به قوتابییان و باسکردنی ئەو بابەتانهیه که پهیوهستن به لیکۆلینهوه دەر باره ی کورد و شارهزایی کردنی قوتابییان به چه مەک و دەر بر او ه تایبتهکانی پهیوهست بهم بابته (کوردۆلۆجی)، که مه بهست لئی شارهزا کردنی قوتابیییه له بنهما گشتیهکانی کوردۆلۆجی و ناساندنی وەک زانستیککی سهربهخۆ و له هه مان کاتدا پهیوهستدار به لایه نهکانی تره وه، ههروه ها پیدانی زانیارییه به قوتابییان و خویندکارانی کورد، تا شارهزاییان دەر باره ی زمان و ئەدهب و جوگرافیا و میژوو و ئاین کلتور و ره چه له کی کورد هه بیته و بیته کارناسانییهک و بهر چاو روونییهک بو خویندکاران. • ئامانجی ناساندنی مافهکانی مرۆفه به شیهیهکی گشتی و پوخت، ههروه ها بابتهکان باسی له دهستپیککی په ره سه ندنی مافهکانی مرۆف و جو له ی و ناراسته ی ره هه ندهکانی له کۆمه لگه ی مرۆفایه تیدا، ههروه ها خستنه روو و دیار یکردنی ئاستی یاسا" ئاسمانی و ئاینی و شار ستانییهکانه له پابه ندبوونیان به به ها و بنهما گشتیهکانی مافی مرۆف، هاوکات باسی په ره سه ندنی مافهکانی مرۆف له قوناغ و سه رده مه جیاواز مکانی، و هک سه دهکانی (ناوهر است و رو شن گه ری و هاو چه رخ) ههروه ها باس له دانپیدانانی نیوده ولته ی به مافهکانی مرۆف له ریگای ری کخرا وه نیوده ولته ییهکاندا، له پشه نگی هه موویان دانپیدانانی ری کخراوی نه ته وه یه کگر تو وه کان به ماف و ئاز ادییهکان ده خه یه روو، ههروه ها باسی دیمو کراسی و جو رهکانی و مافی چاره ی خو نووسین و گشت ئەو نه هه ماتیانه ی که گه له که مان به سه ری ها تو وه له قوناغ جیاواز مکانی ژیا نی به شیه ی ئه نفال و جینۆساید که دژی میلله ته که مان کرا وه له ژیر دهستی ده سه لاته سه مکار مکانی یهک به دوای یهک. ههروه ها ناساندنی جیندهر و تیورهکانی.
<p style="text-align: center;">Course objectives</p>	<p>ئامانج له خویندنی ئەم پرۆگرامە ناساندنی زانستی کوردۆلۆجییه به قوتابییان و باسکردنی ئەو بابەتانهیه که پهیوهستن به لیکۆلینهوه دەر باره ی کورد و شارهزایی کردنی قوتابییان به چه مەک و دەر بر او ه</p>

	<p>تایبته‌کانی پیوه‌ست بهم بابه‌ته (کوردۆلۆجی)، که مه‌به‌ست لێی شار‌ها کردنی قوتابییه له بنهما گشتییه‌کانی کوردۆلۆجی و ناساندنی وه‌ک زانستیکی سه‌ربه‌خۆ و له هه‌مان کاتدا په‌یوه‌ستدار به لایه‌نه‌کانی تره‌وه، هه‌روه‌ها پێدانی زانیارییه به قوتابییان و خوێندکارانی کورد، تا شار‌ها اییان ده‌رباره‌ی زمان و ئه‌دهب و جوگرافیا و میژوو و ئاین کلتور و ره‌چه‌له‌کی کورد هه‌بیت و بیه‌ته کارناسانییه‌ک و به‌رچاو روونییه‌ک بۆ خوێندکاران.</p> <p>□ جه‌خت‌کردنه له‌سه‌ر دانپێدانانی نیوده‌وه‌له‌تی به مافه‌کانی مرۆف.</p> <p>□ زیاتر جه‌خت‌کردنه له‌سه‌ر پێناسه‌ی ناوه‌رۆکی مافه‌کانی مرۆف، ئه‌و مافانه‌ی له‌ راگه‌یاننده جیهانییه‌کاندا سه‌بارت به مافه‌کانی مرۆف راگه‌یه‌ندراوه..</p> <p>□ ره‌هه‌نده‌کانی ده‌سته‌به‌ری مافه‌کانی مرۆف و پاراستنیان.</p> <p>□ دیاریکردن و ئاشناکردنی گه‌له‌که‌مان به‌و سه‌همانه‌ی لێی کراوه له قۆناغه جینده‌ر و دیاریکردنی جیا‌جیا‌کانی ژبانی به‌شێوه‌ی جینۆساید.</p> <p>پێناسه‌ی</p>
<p>Student's obligation</p>	<p>له‌سه‌ر قوتابی پێویسته به‌شدار‌ی به‌رده‌وامییان هه‌بیت له‌ پرۆسه‌ی وانه‌گوتنه‌وه‌دا ئه‌ویش به‌وه‌لامدانه‌وه‌ی ئه‌و پر‌سیاران‌ه‌ی که له‌ لایه‌ن مامۆستاوه‌ ئاراسته‌یان ده‌کریت، هه‌روه‌ها ئه‌نجامدانی (چوار) کویز و پێشکه‌شکردنی سیمینار و ئه‌نجامدانی ئه‌رکی ماله‌وه‌ و راپۆرت و تاقیکردنه‌وه‌ی</p>
<p>Required Learning Materials</p>	<p>به‌کاره‌ینانی (پاوهر پۆینت)، له‌ ریگه‌ی داتا‌شۆوه‌، بۆ ناو‌نیشانه سه‌ره‌کییه‌کان و سه‌ر‌دێر و پێناسه‌ و پوخته‌ و ده‌رئه‌نجامه‌کان، بۆ پۆل‌نکردنی بابه‌ته‌کان و راقه‌ و پروونکردنه‌وه‌ی خاله‌ گ‌ر‌نگ و پێویسته‌کان و وێرای هه‌ینانه‌وه‌ی نمونه‌ی پێویست له‌سه‌ر بابه‌ته‌کان. هه‌روه‌ها به‌کاره‌ینانی پێنووسی ماجیک و ته‌خته‌ی سپی، به‌شدار‌ی پێیکردنی قوتابییان له‌ هه‌ینانه‌وه‌ و نووسینه‌وه‌ی نمونه‌کاندا. هاوکات پێدانی سه‌رچاوه‌ی به‌که‌ملک،</p>

Evaluation	Task		Weight (Marks)	Due Week	Relevant Learning Outcome
	Paper Review		۰	۶	How to write paper
	Assignments	Homework	۴	۴	To review lectures
		Class Activity	۲	۲	To assess student
		Report	۱	۶	How to research form references
		Seminar	۱	۶	How to present
		Essay			
		Project	۰	۰	How to work with tem group
		Quiz		۴	۳
	Lab.				Practical learn about subject
	Midterm Exam		۱	۶	Assessment
	Final Exam		۱	۱۲	Assessment
	Total		۳۲	۱۲	
%۱۰ Homework %۱۶ Assignm %۲ Class Activity %۸ Quiz %۲۴ Midterm Exam %۴۰ Final Exam					
Specific learning outcome:	۱- له دواى تهو او بوونى نهم كورسه چاوه روانى نهوه له قوتابيان دهكرنيت كه دهرگايهكى مهعريفى و زانستى بدوزنهوه بو تيگهپشتن و دستخستنى زانيارى لهسهر نهتهوهكهمان ۲- ههروهها تواناي تيگهپشتنى ههبيت له ههموو بهشه جياجياكانى				

وهكو زمان، ئهدهب، ميژوو، جوگرافيا، ئاين...
 ٣- ئهو ههسته نيشتمانييهي لا دروست بيت كه پيوست دهكات چ
 ههنگاوئيك بنيت بو پاكر دنهوهي زمانى كوردى له وشهه بيگانه و
 پاراستنى زمانهكهه بو نهوهكانى داهااتوو
 ٤- جگه لهمانه، ههروهها درك بهوش بكات كه وهك تاكيكي كو مهنگه
 پيوسته چ ههواييك بدات بو رزگار كردنى نهتهوهي كورد له قهيرانى
 نهبوونى زمانى ستاندارد
 ٥- فير بوونى بهكار هينانى رينووسى لاتينى و كيشه و ئاريشهكانى
 رينووسى لاتينى

Course References:

- ١- كوردوئوچى، پ.ى. سهلام ناوخوش و نهريمان عهبدوئا و ئيدريس
 عهبدوئا، چاپى چوارهم، چاپخانهى مناره، ههولير، ٢٠٠٩
- ٢- كوردناسى، م. سهرسام خهليل عومهر و م. شاكر رها، چاپى يهكهم،
 چاپخانهى شههاب، ههولير، ٢٠١٨
- ٣- كوردوئوچى، د. عهبدولوواحييد موشير دزهيه، چاپى يهكهم، چاپخانهى پاك،
 ههولير ٢٠١١
- ٤- ئهدهبهى كوردى و هونهركانى ئهدهب، د. شوكرية رهسول، مطابع التعليم
 العالى، ١٩٨٩.
- ٥- ميژووى كورد و كوردستان، محمهد مهردوخى كوردستاني، و. عهبدول
 كهريم محمهد سهعيد، چاپى دووهم، خانهى چاپ و بلاوكردنهوهي
 چوارچرا سليمانى، ٢٠١٧
- ٦- ميژووى ئهدهبهى كوردى، د. مارف خهزنهدار، بهرگى يهكهم، دهزگاي
 چاپ و بلاوكردنهوهي ئاراس، ٢٠١٠
- ٧- التنظيم القانوني لضمانات حقوق الانسان و حرياتة، د. كاوه ياسين سليم،
 مكتب الجامعي الحديث، الاسكندرية، ٧٤٠٥
- ٨- حقوق الانسان تطوره و مضمونه و حمايته، د. رياض عزيز هادي، ٢٠١

Kurdology topics (Theory)	Week	Learning Outcome
كوردوئوچى پيناسهه و چهكم	يهكهم	
زمان پيناسهه و چهكم	دووهم	
زمان تايبهتمهندييهكانى و نهرك	سپين يههم	
زمان ناستهكانى	چوارهم	

كوردى زمانى شويىنى و جيهان زمانهكانى خيزانه	پينجهم	
زار پهيدا بوونى و زمان دابه شبوونى	شه شه م	
كوردى زمانى ديالىكتهكانى	حه وته م	
ستانده ر زمانى	هه شته م	
كوردى زمانى قونيمهكانى	نويهم	
ئهدب جورهكانى كوردى، ئهدبى	ده يهم	
فولكلور ئهدبى ئهدب، هونه رهكانى	يازدهم	
گوره كوردستانى سنورى كوردستان، جوگرافىي	دوازدهم	
Human Rates Topics	Week	Learning Outcome
(پيناسه و چه م ك) مرؤف مافى) مرؤف مافى پيشكه وتنى و سه ره ئدان مرؤف مافى ميژووى	يه كه م	
_ مرؤف مافى جورهكانى _ مرؤف مافى پوليتكارى مرؤف مافى خه سله تهكانى	دووم	
نيشتمانىييه كان سه رچاوه _ مرؤف مافى سه رچاوهكانى و ريكه تنامه (نيوده وه له تيبه كان سه رچاوه)، ده ستوروياساكان (نيوده وه له تيبه كان په يماننامه	سيى يهم	
(شه ر و ناشتى حاله تى له) مرؤف مافى پاراستنى مافهكانى پيشيلكارى به رهنكار بوونه وهى و پاراستن ميكانيزمى مرؤف	چوارهم	
نامانجهكانى جينو سايد، ميژووى (پيناسه و چه م ك) جينو سايد	پينجهم	
جينو سايد شيو از هكانى جينو سايد له سه ر سزادان و قه ده غه كردن ريكه وتننامه ي	شه شه م	
كورد ميلله تى دژى جينو سايد نيزيديه كان جينو سايدى _ كيمياباران و نه نفال	حه وته م	
(ژينگه يى _ نابورى _ مرؤى) رووى له نه نفال كاريگه ريهكانى	هه شته م	

(نیوده له تې و ناوځو ناستې له سهر) كورد جينوسايدى ناساندنى هه له كاني		
پيناسه و چه مك _ جيندهر ناساندنى	نويه م	
جيندهر تيوره كاني	دهيه م	
ميژوودا له كورد نافرته تي پيگه ي	يازده م	
_ سياسته و جيندهر _ كلتور و جيندهر _ خيزان و جيندهر _ نابووري و جيندهر	دوازده م	

Questions Example Design

لړسي اړو وهل امي نمونه يي

پ ۱ پيناسه ي (۵) له مانه ي خواره وه بكه : (۲۰ نمره)

۱- فوټه تيك ۲- مورفيم ۳- كورډولوچي ۴- رسته سازي (سينتاكس) ۵- ره خنه ي نه ده بي ۶- زانستي زمان .

پ ۲ جياوازي نيوان شعير و په خشان بكه ؟

(۱۶ نمره)

پ ۳ نه م بو شايانه ي خواره وه پر بكه ره وه : (۲۴ نمره)

۱- مه وله وي شاعير به ديالېكتي به شپوه زاري شعيرى نووسيوه .

۲- ماموستاعه لانه دين سه جادي ده لي : نه ده ب بريتيه له

۳- هيرودوت ميژوونووسي يوناني ده لي : ميژوو بريتيه له

۴- مير به دامه زرينه ري مرنيشيني بوتان داده نرېت .

۵- نه ده بي اتناسي سي بناغه ي زانستي جياوازه گريته وه كه برين له ۱ ۲ ۳

مافي مرؤډ :

۱: پيناسه ي مافي مرؤډ بكه و گرنگيه كاني مافي مرؤډ دياري بكه. (عرف حقوق الانسان و من پم بين اهم فوايده) (۲۰ نمره)

پ ۲: ههر دوو په يمانه نيوده وله تيه كاني مافي مرؤډ سالي ۱۹۶۶ دابهش كرابوون بو دوو جوړه پاراستنه كاني مافه كاني مرؤډ، چين؟

وهلامى پرسىاره كانى كوردولۇجى-قوتاغى يەكەم-كۆرسى يەكەم-خولى دووهم-سالى ۲۰۲۰-

۲۰۲۱

وهلامى پرسىارى يەكەم:- پىناسەكان

۱. فونەتيك:- ئەوزانستەيە كە لەلایەنى فىزىكى دەنگ دەكۆلپتەو، واتالە چۆنەتى دروستبون وەرگرتنى دەنگە كاندا.

۲. مۆرفىم:- بچووكتىن پارچەى واتادارى زمانە و ئەركى رېزمانىش دەبىنى، بەشپۆەيەكى گشتىش مۆرفىم بەپى كار كوردنى لەزماندا دابەش دەبى بەسەردوو بەشى سەرەكى: ۱- مۆرفىمى سەر بەخو:- ئەومۆرفىمانەن كە ھەمىشە وەك دانەيەى سەر بەخو دەبىنرېت و خاوەن واتايەكى ھوشەكىن وەك(دار)، ۲- مۆرفىمى بەند:- ئەومۆرفىمانەن كە ھەرگىز وەك دانەى سەر بەخو نابىنرېت تا نەدرېتە پال مۆرفىمىكى ترەو وەك (لە).

۳. كوردولۇجى:- لىكۆلپتەو زانستىانەيە دەربارەى رەگەزو مېژوو و زمان وئەدەب و فولكلورۇ كەلەپورو فەرھەنگ و جوگرافىاى كوردستان دەردەخات، يان برىتپىە لەناسىنى كوردو دەرخستنى وەكو نەتەو بەك كە خاوەن گىبانى نەتەو يى خويەتى، زاراوە كەش لای كورد لە(كوردولۇجى) يەو گۆراو بە (كورد ناسى).

۴. رستەسازى (سىنتاكس):- ئەو زانستەيە كە لە مۆرفىم و وشە دەكۆلپتەو لە چوارچىوەى رستەدا، واتا چۆنەتى رېزبونيان بو دروستكردنى رستە، ھەر وەھا باس لەجوڑەكانى رستە(سادە يان ناسادە) وئەركەكانى (ھەوالنگەياندن، پرسىار، سەرسورمان، . . . ھتد) دەكات.

۵. زانستى زمان:- بەپى پىنا سىنى نوى (دىراسە كوردنى سىستە مى زمانە) و لە دوو رپو وە ھەول دەدات زمان شىبكاتەو، يەكېكان زمان چىپە و ئەوئە تريان زمان چو كار دەكات.

وهلامى پرسىارى دووهم:- جىاوازى نىوان شىعر و پەخشان:-

۱. شىعر لەويژدان و سۆزەو پەيدادەبى، پەخشان لەئەقل و ژىرىيەو.

۲. شىعر خاوەن كېشە، لەپەخشاندا كېش نىيە.

۳. لە شىعردا سەرواھەيە، بەلام لە پەخشاندا نىيە.

۴. لە شىعردا ھونەرەكانى رەوانىيى زياترە وەك لە پەخشاندا.

۵. شىعر زياتر بەرەو كورتبىرى و خەستى دەچىت، بەلام لە پەخشاندا درىژدادرى زياترە.

۶. له شاعردا شاعیر له بهر پېوېستی کیش وسهروا زوړ جار وشه کان پاش و پېش ده کات و جیگور کييان پي ده کات , له بهر نه وهی شاعیر دهر فته تی پیدراوه وشه له ههر شوینیک دابی , له نه نجامدا دارشتنی رسته که ناسروشتی ده بیت , به لام له په خشان به پیچه وانه وه رسته ده بی ریچکه تی تایه تی خوی بگری و نهو گوران و پاش و پېش و پېشخستنهی له شاعر دایه له په خشان ری پینادریت .

۷. شاعر جوړه نوو سینکی تایه تی هیه , له شاعری کلا سیکیدا ههر دیره شعریک ده بیته دوو نیوه دیر له بهر امبه به یهک و سهرواش به گویره ی شاعره که ده گوری , که چی په خشان همووی به سه ریه که وه دهنو سریت ته نیا دواي ته و او بوونی په ره گراف دیته سه ردیری نوی .

۸. له بهر نه وهی شاعر زمانی سوژو ویزدانه , بویه که سیی شاعیر نیشانده دات چونکه شاعیر یتی به هره یه , نه گهر شاعیر نه بی نابیته شاعیر , که چی زمانی په خشان زمانی نه قل و ژیریه , که متر که سیی نووسه ر دهرده خات زیاتر پشت به روشنیری ده به ستیت تا به هره .

۹. وه لامي پرسياري سيپه م :- بو شاييه کان

۱. گوران هه ورامی .

۲. له و قسه جوانانه ی که له دوو لیوی شاعیران و نووسه ران دیته دهره وه و خه یالی ناسک و سوژو بیرو باوری دهرده خات .

۳. میژوو گهران و پشکنینه به دواي کروکی رووداو و کاره ساته کوته کان .

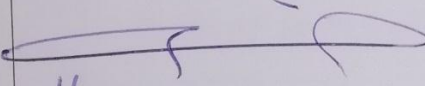
۴. میر عه بدولعه زیز .

۵. تیوری نه دهب , رخنه ی نه دهب , میژووی نه دهب .

Extra notes:

External Evaluator

دواي پيداچونه وهی تپي و تپان به
گورس يوكي (گور در لويي و حامي صرورق و جسيو سايد)
تپيخان گورد كه پيداچي رينا پيداچان دان خراوه و
تپاوي سلسله پيداچي گورس تپي پيداچي
چنگاه ده پيداچي خراوه


ص. ح. محمد قادر صالح
طابو پيداچي پيداچي گورس
۱۷۵۰۶۵۶۶۶۹

